

المجلة الشهرية للدراسات الزيتونية

مجلة علمية أدبية أخلاقية

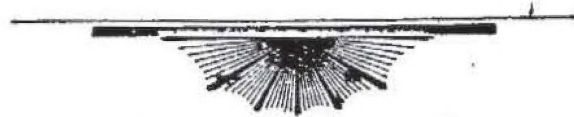
تصدرها هيئة من مدرسي جامع الزيتونة

المدير محمد شاذل القاسبي

عدد مئة — از

خاص

بجامع الزيتونة



ثمان العدد فرنكات ٢٥

المجلة الزيتونية

مجلة علمية أدبية أخلاقية

تصدرها هيئة من مدرسي جامع الزيتونة

الجزآن ٢ و ٣	تونس في شعبان ورمضان ١٣٦٤ وفي جويلية وأوت ١٩٤٥	المجلد السادس
--------------	---	---------------

ازدهار الزيتونة

شجرة مباركة ، تهديتها الرعاية الالهية ، وشملتها النفحات النبوية ، هذه الزيتونة النسي
اخضرت ، واينعت واورقت وامتد ظلها الظليل الوارف فأوت اليه امم تبرد حرق الاماني وتروح
على حرور الآمال

فاذا هي تجد في اغصانها المنهدلة جمالا كانت تنصوره في الاحلام وتذكر في ظلها نعمة كانت
تهتف بها الالسن وتهيم بها القلوب فتعلق بزيتونها تعلق حب صادق وتقف دونها في وجه كل طارق
تلك هي القوافل من بني العلم التي اجتازت ازمان المحنة العالمية الكبرى سنة ١٣٦١
فخرجت من اضطراباتنا متماسكة سالمة وخذت بنفسها في هدأة الهواجر الصيفية تعاود قوتها
بعد الكد وتجدد نشاطها بعد الكلال

ثم راجعت ميدان العمل على بواكر المنعشات الحرفية يحفزها الشعور اليقظ وتعذبها
الهمم الوثابة فبادرت الى هيكلها المقدس تمتن اساسه وتهمي حماله وتؤلف بين رجاله صفوفها
تسمى بالحق وجماعات تؤدي الواجب قلم تخرج من مرحلة ذلك الفصل الدراسي الا وقد توجت
رؤوسها باكاليل الفخر وحلت بايمانها اعلام النصر

ورجعت بها العجلة الصيفية الى هدأة الهواجر فاقبلت تحاسب نفسها على ما قطعت بها العزائم

من اشواط وما صعدت بها الهمم من مراق وقلبت البصر حوالها فإذا العيون النابذة ترمقها
بلمحظات الاكبار وإذا على حاقتي الطريق اجداث رمى بها الطبع الفاسان والعزم الحائر حتى
انتهت على وقع خطى اثبات ونهضت تمشي مع القافلة تستمد الحزم وتجدد العزم

فكان اهتمام العيون الناضرة وانعاش النفوس الفائرة قد ولد في القافلة نخوة دفعت بها الى
مفتتح العام الدراسي الراحل بهمة سامية وعزيمة مترامية كان من آثارها ذلك الحدث المشهود في
تاريخنا الزيتوني الحديث : احدث انعقاد اجتماع المدرسين

فهناك في جو الثقة والاخلاص والشعور بالمصالح العليا تضافرت الجهود على تسيير سبيل
الوصول لذلك العزائم المختلفة فانكرت الذات وذابت الانانية واطرحت السخافة ومات الحقد
وتقاربت الانظار حين تقابلت في طريق غايتها الفوز باماني النفوس الطامحة

وتباشرت الاوساط : بان الهيئة الزيتونية ، تتمخض عن الخير ، وستلد الحق
واقبلت الحكومة التونسية ' بداعي الرشد والساداد ، على هذا المظهر من الحياة ' فرأى
جديرا بان يعطيها ما ينظم الجهاز الرابط بينها وبين الجامعة الزيتونية ، فجاذبت الحياة الزيتونية
نحو هذه الناحية من الانتاج ' ودعت الى عقد دروة جلسات لمجلس الاصلاح ، كان العهد على ثلها
قد طال ، من ثمان سنين ونظمت مجامع مجلس الاصلاح بما نظمت بها جلسات المؤتمرات ' من ان
العزيمة قد رسخت ' والفكرة قد اختمرت ' والزمان قد استدار ، وان الظروف التي كانت تسمح
لافتاد الرجال ' بالابتعاد عن محيط العمل ، قد انقلبت ' وان نزول الشخصية ، المشار اليها بهذا
الصدد ' الى الميدان ، قد اصبح امرا حتميا لا مناص منه

ووجد الاستاذ الامام ، محمد الطاهر ابن عافور ' نفسه امام هذا الواجب ' الذي وجهته
نحو فضيلته الارادة الملكية السنية ' عن اجماع اهل الدولة ورجال العلم ، فلم يسعه الا ان يهجر كنبه
واوراقه ، وينزل الى المحيط الاجتماعي ' فتلقى اليه الهيئة بقيادتها ، هن نفوس مقتنعة بانه ابن بجدةها
وتلتف حوله عواطف التأييد وحسن التقدير ، مخافة المصادر ' متباعدة الاوساط

وابتدا حفظه الله يتقدم بقاقلته الناهضة ، في طريق الجدد ومنهج الرشد ، فلا يخطو خطوة
الا والقلوب من ورائه تزدد به تعلقا ، وفي سيرة ثقة ، والناظرون حوالها يدخلون غمار القافلة
وينصبون في سبلها ، حتى اهضى الموسم الدراسي موسما تاريخيا بما ملاء من احداث ' قدرها
حق قدرها الخاس والعام

فكان من دواعي الفخر لمجلتنا وهي قلب الزيتونة النابض ' ان تصدر هذا العدد الممتاز ' في
ختام الموسم التاريخي ، سجلا لما ملك الحياة الزيتونية من تأثر ' وانعش النفوس فيها من مفاخر .

خطاب صاحب السماحة والفضيلة

الاستاذ الاكبر المولى الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور

شيخ الجامع الاعظم وفروعه

بمناسبة الحفل بهيج باحتتام السنة الدراسية بالجامع المعمور

الى الله ارفع اطيب المحامد واعلاها . على ان رفع قيمة العلم وأغلاها ، وما منح اهله من النعم واوولاها . والى رسوله محمد أتوجه بأفضل الصلوات واملاها ، المرسل بشريعة من عليها الدهر فما ابلاها ، وزادها من الليالي حدة قاوضجها واجلاها ، وآلم وصحبه وكل من اقتدى بتلك الفئمة وتلاها ، وانتد الاممة من كل ما غرها ودلاها

فضيلة العلم وحظ الامة التونسية منه

اما بعد فان ما تقرر عند العقلاء من فضيلة العلم ونباهة محله ، والشرف الباذخ لحملة واهله ، يغني عن الاطناب في ابلاغه فقد وعاه السامعون ، وحسبنا اية دوما يعقلها الا العالمون . وان اشرف الاشياء يقضي صرف الاهتمام اليها ودوام العناية بحفظها ونمائها فلذلك كان من سعادة الامم ان تتصرف عناية قادتها وكبرائها الى البحث عن وسائل ترقية العلوم وتهذيب اساليب التعليم وتوفير عدد المتعلمين والترغيب في الاقبال على طلب العلم ولم تزل همهم ذوي الكمال منصرفة الى تيسير سبيله ، واذاعة الظامي اليه صافي سلسيله بشتى وسائل التيسير من تقريب المسائل وتوفير الاوقات وراحة البال من المشوشات ونقض السدود الحائلة دون السير في ذلك السبيل وتربية الشراعية على التحصيل وبمقدار اعتناء الامة بالتدبر والتفكر في هذه الوسائل وتقريبها لابنائها يتوسم المتوسمون منها تأهلها للارتقاء وتشام غيوث من برق عزمها اذا لاح مثاقفا

ولم يكن حظ الامة التونسية في هذا المضمار من بين الامم حظا منقوصا فقد سابت في ذلك تطور العصور تمهيدا واكمالا ، ونشطت في احوال اورنت تكاسلا او اقبالا فمعهدا هذا الجليل باصله وفروعه ومدارسه المشوثة في الحاضرة والايبالة قد كان ميدانا

لهذا السباق ، وقديما جرت فيه حيادة جري انتظام واتساق . فطلعت في افقه شمس واهلته . وفي شواهد التاريخ الاسلامي على ذلك كثير من الادلة ، اذ لم يزل ماوى تارز اليه علوم الشريعة وعلوم اللغة العربية فكان وجهة الاولين لحفظ قوانين الشريعة اصولا واحكاما . وغذاء حياة العربية كتابية وكلاما ، من اجل ذلك كان النصح لهذا المعهد حقا على صكل مسلم لانه يجمع مواضع النصيحة التي تضمنها قول النبي صلى الله عليه وسلم « الدين النصيحة لله ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم »

النصح للزيتونة هو النصح لتعلميها

وملاك النصح له هو النصح لتعلميه لان المتعلم هو القطب الذي تدور حوله حركة التعليم والنصح له هو جامع غايات النظم التعليمية وان نصح المتعلمين يجمع في تزويد افهامهم من العلم الصحيح وذلك هو التقدير العلمي الذي يجد العالم به سهولة العمل بمعلوماته كلما دعت حاجة الى العمل بها في تفكير قضائي او في معاملته مع الناس او في تحرير خطاب او شغل او تدبير مهم او فهم دقائق العلماء فالنصح للطلبة يحصل بالاستكثار من هذا النوع في تعليمهم بحسب اختلاف مراتبه لكي يشبوا على ذلك ويتدرجوا فيه

كيف كانت العلوم بالزيتونة وكيف يجب ان تكون

فعلينا ان يكون طلبة العلم في المعهد الزيتوني علماء بالاصول الاسلامية والمعاملات الفقهية التشريعية والاداب الدينية والاخلاق القويمة وعلوم آداب اللغة العربية وما يتحصل بذلك من تاريخ الامم وتاريخ احوال وضيعتها بين الامم المعاصرة لها في سائر عصورها وتاريخ رجالها وسيرهم ولم يخل هذا المعهد في اي العصور من علوم تكمّل مدارك خريجيه تكميلا يؤهلهم لمسايرة احوال مجتمعهم ونحن اليوم في عصر صار فيه المجتمع الانساني بمنزلة ما كان مجتمع القطر الخاص وتغلّلت حاجات الامم ومصالحها بعضها في بعض فاصبح تقارب الثقافة بينهم ضربة لازب وصار ما كان بعد تكملة موضوعا الان في عداد الواجب . فلذلك كله لم يغن التعليم الزيتوني عن ان يضرب مع امم عصره بسهم صائب ، وذلك يلز لا محالة الى ان يصعد في جو الثقافة الزمنية الى مرتقى لا يقعد به عن مجازاة ارفى الامم احاطة بدلائل الحياة السعيدة ولم يغن عن الاخذ بالنصيب الكامل مما يتاوله امثاله من علوم التبصر فلا يعدم بصارة باحوال العالم تبصر خريجي المعاهد الراقية ، وبرامج ذلك توضع على وفق المناسبة للمراتب التي يختار التلميذ الانتهاء اليها على وجه تحصل به التكملة ولا يضاع معه الاصل

ضبط البرامج

وقد وصلنا الى غاية تعديد الدرجات للشهادات فقلنا ان نكلمها بضبط البرامج الملائمة لها وعلى هذا الاتجاه ستتوجه مناهج التعليم التي توضع للعام المقبل بمعونته الله تعالى وهذا لا محالة يستدعي ضبط المواد والابواب والنثائق المقررة والساعات المخصصة لذلك وكفاءة من يوكل اليهم رعي ذلك من مدرسين وقيمين

وهذا الضبط هو المعبر عنه بالاسلوب القويم ومرجعها الى التفكير في توفير المعلومات وقلتها الاوقات وراحة الازدهان والدراسة على العمل بالمعلومات فان فائدة العلم والعمل ولعلنا ان نبلغ املا من تقريب ثقافة نشأتنا وتعديل مستواها العقلي

عناية ملك تونس بالعلم

وقد كان الملوك الصالحون في عصور الاسلام دائبين على بذل العناية والتأييد لجانب التعليم الاسلامي وكان من سعادة هذا القطر ان لم تزل عناية امرائنا تسابق همم العناية في اخلاص النصيحة لهذا الجانب وبذل الجهد في ترفيعه الى اعلى المراتب فكان ملوك البيت الحسيني الرفيع العماد سائرين على منهج توفيق وسداد، فيما حاطوا به العلم واهلوا من العناية، وشملوا به ربوعهم من التعهد والرعاية، بما سجلته صحائف التاريخ للملوك المقدسين. ثم بما يبدو اليوم من ضماير الخير على بد وارث سرهم ومظهر فخرهم ملكنا المعظم سيدنا محمد الامين، فلم يزل منذ ابتداء ملكه السعيد يظهر للهيئة العلمية الزيتونية وده وانعطافه وبذب عنها في دفع كل ملمة ومخافة وقد جرى هذا المعهد في مدته شوطا بعيدا ولم تزل الهمم العلمية ترجو لنا من ذلك مزيدا

شكر لامة التونسية

فما تزال عموم الاوساط الاسلامية تبدي لنا من المعاونة والتأييد، ما بعث الامل الى مدى بعيد، وبشر بالفوز في عملنا بخير مزيد، واوجب علي ان اصرح في هذا الجمع الجليل على لسان الزيتونين بفائق الشكر وعظيم الامتنان لعموم الامة التونسية وبخاصة لقاداتها ومنقبيها وصحافتها وجهاتنا على ما وجهوه للهيئة العلمية في شخصي من مظاهر الثقة والاعتبار فكان هذا الجو المستنير المختص بمعهدنا المقدس دافعا على مواصلة الجهد في ابلاغ نحو الغايات السامية التي يبرجوها لنا الجميع

شكر الطلبة الزيتونيين

وهذا العام الدراسي الذي نطوي اليوم بساطه قد كان عام عزم وجهود وطموح وانكباب على البحث في حل المشاكل والعقد التي تعترض العاملين في سبيل الإصلاح الزيتوني ، ومع ذلك فقد مر على التلامذة مرورا مرا اذ كان حلولهم عقب عضوض ناب الحرب فوردوا لطلب العلم وقد قلت الازواد ورقت الثياب ولكنهم تجاهدوا على ذلك وصابروا فكنت تراهم صفر الوجوه ولكنك لمقامهم ايقاظ القلوب حديدي البصائر مؤمنين بمصيرهم السعيد في الحياتين فهم جديرون منا بالثناء والشكر واحقاء لو خارت عزائمهم بالعذر آملين منهم ان يتلقوا العام القابل بمظاهر الفتوة فيحي من عزائمهم ما ياخذ الكتاب بقوة

اصلاح مدارس الطلبة

وانا لا اهل تقدير سيرتهم نحونا حق قدرها من خطة النعقل والرصانة والطاعة للمقررات والتفهم للصالح العلمي مما دلني على انهم قد استودعوني ثقتهم باني ابدل الوسع فيما يؤول الى سعاد مستقبلهم جاءعلا في مقدمة ذلك النظر في مدارس سكنهم وهي مشكلة عظيمة في حياة الطلبة من جهة قلنها وضعف مراقبتها وحسب السامع ان يعلم ان اكثر من نصف عدد التلاميذ يلاقون عناء قاسيا من ذلك وايضا فان نظام المدارس مرتبط بنظام التلامذة في قرن اذ لا يستطيع ضبط احوال التلامذة وصونهم وتوفير راحة بالهم في مدة الطلب الا ببلاغ نظام المدارس الغاية التي تقتضيها امثالها وذلك يتوقف على اصلاح الموجود ويجاد المفقود

وقد سددنا الجانب الاول بايجاد دائرة خاصة تابعة للمشيخة تختص بالنظر في تنظيم شؤون المدارس واما الجانب الثاني فارى حقا على الامة ان تجعل للاعتماد على نفسها الحظ الاوقر في اقامة مصالح نشاتها لذلك بادرننا بنوجيه الدعوة لنخبة من افاضل الامة فكونوا لهذا الغرض المههم جمعية تم تشكيلها القانوني تحت رئاسة فضيلة شيخ الاسلام المالكى الذي كان من قبل باذر نواتها وستبتدىء هذه الجمعية انجاز برنامجها الرامي الى ايجاد بنائية ضخمة تاوي اكثريية من التلامذة في نظام محكم

وقد سبق للتهمم بهذه المهمة سابقون سبق الحياء فعرض على احد الافاضل من اهل السخاء انه اعد ملبوث قرنك لبناء مدرسة على النظام الكامل (ورغب ان يكتم اسمها) كما فاتحني

الفاضل الخبير السيد علي الدبماسي انما قد اقتنى منزلا ضخما لجعله مدرسة تامة المرافق وهو يصدق تصميم مثال لاقامته، وقامتني الفاضل الذبور السيد المختار الصالحى باستعداده لانشاء مدرسة كاملة

العناية بالفروع الزيتونية

وبعد فان اصلاح التعليم بالجامع مرتبط اشد الارتباط بالعناية بالفروع الزيتونية بالمدن الخمس من المملكة وقد تبين لي من مشاهدة معظمها ومن المراجعة والدراسة للاوراق المتبادلة بيننا وبين من لهم النظر في سيرها ما فتح عين الامل بان تصير في مستقبل قريب من ابع علم تمتد البحر الاعظم بحر جامع الزيتونية بما يزيد قبضتها ويرفع مقياسها واخص بالثناء قرع صفاقس الذي اصبح برنامج المرتبة الاخيرة من التعليم فيها تاما واعد من تلامذته في هذه السنة زهاء الخمسين لاقتحام امتحان شهادة الاهلية

للعناية بالتعليم الابتدائي

ووراء هذه العناية بالفروع توجه العناية الى التعليم الابتدائي الذي يحضر فيه التلامذة لولوج الفروع الزيتونية فان ذلك عقدة عسيرة وهي تفاوت احوال التلامذة الذين يزجون بانفسهم في الوسط التعليمي باعتبار مقادير ما هبأوه من التعليم الابتدائي اذ يوجد بينهم بون بعيد في مراتب التاهل فبعضهم المحضرون من المدارس القرائية ومنهم الواقفون من المدارس الرسمية ومنهم من زاول التعليم في الكتائب او الزوايا ومنهم من لم يسبق له من التعليم الا حظ زهيد ثم يحشر هؤلاء كلهم في صعيد الى السنة الاولى من المرتبة الاخيرة الزيتونية فيصير ذلك التفاوت مثار مشقة للذين يجرون اختيارهم ثم لمدرسيهم ولرؤسائهم في الدروس ثم للجان الاختبار للتنقل في السنوات وقد دلتنا الشواهد ان المدارس القرائية هي افضل مهية للتعليم الزيتوني وامدادا بالتلامذة الكفاء وسنعد لهذه العقدة علاج حلها في مفتح السنة الدراسية بمعونة الله تعالى

دعوة ابوية لشيخوخ التدريس

وانا حين اعرض هذا البرنامج الذي اراه خير كفيل لتحقيق امالنا في الاصلاح بخا مني البقين باني واجد من ابنائي السادة شيخوخ التدريس ما اعرف منهم من تسهيل سبيل هذا المهم بما يثلون في اعانتنا من سامي الهمم لما ابدوه من التفاف حول المشيخة ومعونة على مقررانها ومصارحتهم بما يتوسمون منه صلاحا للعلم وذويهم ولقيامهم بالمهام العلمية التي تسند اليهم بفرط رغبة وعمل بعزيمة

وقد ظهرت آثار المرامي الصائبة والعزائم المتينة في جميع أركان الجهاز التعليمي واضحة للمبصرين وستكون بالغة اسماع الواعين فاشكرهم على ما قاموا به من بث العلوم فكدوا اذهانهم وضابقوا وقاتهم ليجنوا لابنائهم جنى شاقيا ويسبقوهم من مستنبطات أفعالهم نميرا صاقيا

واخص بالشكر واثناء جناب السادة العلماء رؤساء لجان الامتحان والسادة المشايخ اعضاءها على ما اتوا من الحزم والاعمال في مدة قد اندرج معظمها هذا العام في زمن الراحة الصيفية

قالكم ايها الاسانذة الكرام اوجه دعوتي للازدياد من التكاثر للنهوض بما يحق لهذا المعهد المقدس الذي فيه ربت عقولنا وقويت سواعد اعمالنا وافتحت لنا منه حقائق الاشياء فلنزد من الانتطاق لخدمته وصرف الهمة لا يصل ابنائكم الروحيين الى المستوى الذي ترضونه لهم فتعملوا في ذلك عمل من طب لمن حب

النتيجة بعد اطراد العناية

وقد كانت نتيجة الامتحانات وما اسفرت عنه من النجاح والتفوق مع ما حوت عليه من الضبط والتدقيق خير دليل على اطراد عناية الشيوخ بالدرس واقبال الطلبة على التحصيل فلقد شارك في امتحان شهادة العالمية في القسم الشرعي ستة وثلاثون فاز منهم بشهادة العالمية ثمانية وعشرون منهم واحد بملاحظة احسن - واحد عشر بملاحظة حسن - وشارك في امتحان العالمية في القسم الادبي واحد وثلاثون فاز منهم واحد وعشرون بالشهادة منهم ثلاثة عشر بملاحظة حسن وقسم القراءات كانت نسبة النجاح فيه تامة اذ شارك في امتحان العالمية فيه اربعة نال اربعتهم الشهادة وكان ثلاثة منهم بملاحظة حسن

اما امتحان شهادة التحصيل فقد كانت نسبة النجاح فيه وسطا في قسم العلوم اذ شارك فيها ثلاثمائة حصل الشهادة منهم مائة وثلاثون منهم اثنان بملاحظة احسن وثمانية واربعون بملاحظة حسن ولكن من الاسف ان كان مظهر الاقبال على علم القراءات فيه ضعيفا اذ لم يشارك في امتحان شهادة التحصيل للقراءات الا تلميذان حصل كلاهما على تلك الشهادة وكان واحد منهما بملاحظة حسن

اما شهادة الاهلية فقد اجتاز الامتحان لها ثلاثمائة وخمسة حصل مائة وسبعة واربعون منهم على الشهادة وكان ثمانية من المحصلين بملاحظة احسن وتسعة وستون بملاحظة حسن

الحمد لله .. لنحمد الله ..

فالحمد لله على ان ختم هذا العام بمظهر العناية المختلفة المصادر فهذه حكومتنا التونسية قد تمثلت عنايتها في هذا الاحتفال واضحة جليلة بحضور جناب اصحاب المعالي الوزراء الفخام لا زالوا يظهر الرقعة والكمال ومصدرا للجلال الاعمال ولا يرحوا للسدة العلية انجادا ولمساعيها الصالحة اعضاءا وهذه الهيئة الشرعية الجليلة قد شرقت المقام برجالها الجهابذة الاعلام وفي مقدمتهم صاحب الفضيلة شيخ الاسلام المالكي ابقى الله بركاتهم الانام وفيهم صاحب الفضيلة شيخ الجامع الاسبق الذي شدت بيني وبينه اواصر العمل في صالح العلم في اطوار حجة كان في جميعها مظهر الاعمال المهمة

وهذه نخبة من رجال العلية التونسية الموقرة ومن على الموظفين وخلاصة المثقفين ورجال العمل المخلصين قد التفوا حولنا في هذا الموكب التافا يمثل الالتفاف القلبي في مظهر التفاف جسدي فليحمد الزيتون فضل الله عليهم على ان عمر بهم هذا البيت وجعل اقداة من الناس تهوي اليهم .



الحركة العلمية بجامعة الزيتونة

نريد في هذا العدد ان نسجل الحركة العلمية المباركة في جامع الزيتونة في هذا العام التي قام بها شبوخ المعهد و تلامذته وما لها علاقة بها ونحن بذلك نقوم بواجب نحو معهدنا العظيم ورجالها العاملين

مؤتمر المدرسين

في باكورة هذا العام الدراسي اقام المصنف المدرسون مؤتمرا تباحثوا فيه عن ترقية مناهج التعليم وما يحتاجه المعهد من اصلاح وقد نشرنا في الجزء الثامن من المجلد الخامس كيفية تكوين المؤتمر وتنظيم لجانه واعضاءها والاغراض التي سيبحث فيها المؤتمر و وعدنا القراء بنشر ما تم من اعمال المؤتمر وذلك ما نريد بيانها في هذا الجزء

لقد والت لجان المؤتمر اجتماعاتها في القاعات التي اعدت لذلك حتى اتمت اعمالها وبل لجنة تتمم تقريرها تعلم بذلك اللجنة التنفيذية فتعين هذه موعد الجلسة العامة لعرض فيها مقرر اللجنة تقريرها وبعد المناقشة فيه تقع المصادقة عليه وكانت الجلسات العامة للعرض والمناقشة تقع بقاعة الخلدونية الكبرى اولا ثم في ادارة المجلة الزيتونية وكان اول تقرير عرض للمناقشة تقرير لجنة الثقافة من مقررها الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور وآخر تقرير عرض تقرير لجنة العلوم الشرعية والارشاد من مقررها الشيخ محمد الشاذلي ابن القاضي وقد اجتمعت اللجنة التنفيذية الدائمة للمؤتمر في ادارة المجلة الزيتونية وانتخبت مكتبها على الصورة التالية :

محمد الشاذلي ابن القاضي رئيس اللجنة محمد الصالح النيفر كاتباً عاماً محمد الفاضل ابن عاشور الطبيب التداوي محمد بن نيتا اعضاء

واجتمع المقرررون في لجان المؤتمر لاتخاب مقرر عام حسب القانون الاساسي للمؤتمر فانتخبوا الشيخ محمد الفاضل ابن عاشور مقررراً عاماً ثم سلمت تقارير اللجان العشر الى المقرر العام ليحرر التقرير العام المتضمن لمقترحات لجان المؤتمر لعرض على المصادقة وبعد ذلك تشرقت اللجنة التنفيذية بمقابلة سماحة شيخ الجامع الاستاذ الامام الشيخ سيدي محمد الطاهر ابن عاشور واطلعت على انتهاء اعمال اللجان وطلبت من سماحته ان يكون المؤتمر تحت رئاسته الشرقية قبل ذلك رحاه الله .

الملك

بالهـاء آية

القصيدة العصماء التي القاهها حضرة الشاعر الكبير الاستاذ
الطاهر القصار بحفل ختم الامتحانات بالمعهد الزيتوني العام
ثبتها الى حضرات القراء فيما يلي

كن بصيرا قانما العلم آية	كشفت للعقول عن كل غايه
سطعت عصمة وقاضت رشادا	وبدت رحمة وشت هداية
وجرت قطع الزمان توحى	لبنى الارض بالحجا والدراية
حفظ اللوح سرها لبنى ما	دم صونا للكمهم ووقايه
يا لها آية بها كرم الطيب	من فكان السجود رمز العناية
شرقت طينة الوري بحصاة الـ	عقل حفظا من الاذى وحايه
قائرت السن العقول لنشر الـ	علم تنبؤ على البصائر آية
قاذا بالقوى يسخرها الان	سان تسمى بعزيمة وعنايه
واذا بالجماذ بطوي بساط الرـ	رياح يجري لمنقر وغايه
واذا بالمدنى ظباء قلاة	ما عليهم من بد او ولايه
تراهى للصائدين ولكن	ابن منها من لا يجيد الرمايه
وهواة المني لدينا كثير	انما المقصدون دون الكفايه
ليس انكى من الجهالة والـ	سي . وجهل الشباب شر نكايه
واذا الشعب سامي الجهل سوء	سلب الملك واحتق الزرايه
وتصدت لكبة البيض والسـ	مر تير الشقا وتذكي الاذايه
وهوى صرحه للنبيع هشما	تفخ النار فيه رقط السايه

وأذا العلم ند عن كرم الاخ
سائلوا الارض ما تملك الموالي
وسلوا زينة الحضارة عما
فساد الاخلاق آفسد ما في الا
يارعاة الشباب باقادة الزيب
وانهضوا نهضة الضراغم للاخ
وابعثوا في الشباب روح المعالي
وادفعوا غارة الزمان بما في الـ
واجعلوا امركم لمخبرة الحضا
فعجا الطاهر ابن عاشور قد
ترشد المدلج المجد وتذكى
فاذا كان فيكم يا بني العلم
اجمعوا امركم ومدوا بايديكم
لاق اضحى على الحياة جنابكم
نالك منها العفا قيات نقايكم
قد دهي كل معقل وبنايكم
رض واستباقها لشر نهايكم
تونما استعصموا بحبل الهدايه
لاق واستاصلوا جثور القوايه
وانفتوا بالنهي لاشرف غايكم
عزم من قوة وقرط عنايكم
راء تاج النهي وقطب الدرايه
وسنا رايت المسدد رايتكم
همم النشء بالهدى والرعايكم
م ذما من عروبة او نقايكم
كم الى المجد . تلقفوا خير رايه

فلا تعدلوا عن سنة الرشيد

نص القصيدة التي القاها حضرة الاديب الاستاذ محمد الشاذلي
النيفر المدرس بالجامع الاعظم عمرة الله بحفل جمعية الزيتونيين

لقد ارج التاريخ ذكر محمد
وقد غبقت للعق اضوع نفحة
لان تسالوا الايام عن يوم مجدها
قد ذكر رسول الله تاج مرصع
اقيموا على العلياء امة احمد
عسى هبة الاسلام ترجع كرة
انبطوا علاكم بالنجوم قاتنا
وشمشع نور البارق المتوقد
وجاء رسول الله اعظم مرشد
لافصح تبيان الزمان بمولده
وواسطة العقد الثمين المنضيد
وجاروا على الاقدام في كل مشهد
وتذهب بالعيش الشديد للنكد
نؤسس عجا بالنساء المشيد

اعدوا لعصر العلم اكبر نهضة
ايا امة الاسلام هذا كتابكم
فلا تعدلوا عن سنة الرشدا
فللحق مساعانا وللرشد امرنا
لاعزاز دين الله اكبر قصدنا
اعيدوا لنا مجد العروبة ثانيا
اولئك ابناء احب لمجدهم
فلا استسيغ الدهر غير لساننا
لسان كتاب الله افصح منطقنا
ركدنا طويلا فلتر اليوم هبة
الا فارقعوا للناس راية مجدهم
ايا علماء الدين انت ورائنا
اذا ماد لهم الامر كانت عقولكم
فلا تجعلوا سير الزمان بغيركم
ولا ترهبوا دهرا قسيا وسعيكم
اذا ما رغبتنا عن رشاد الجاهل
اذا ما رغبتنا عن طلاب المغنم
تراث رسول الله هدى وحكمة
اقام نبي الله يدعو للمسا
نروم حياة لا تعرف لقاعد
الى العيش عيش العز صبروا بهمة
وسبروا حثيثا واستعدوا الى غد
يحرصكم جهرا لنيل التسود
بهديك يا خير البرية نهدي
قصي خطانا للريح المسدد
قلن تنلني بالهني المرغد
لنحي عصر العرب عصر التجدد
اغني بها شعرا/اروح واغندي
« وصعب على الانسان ما لم يعود »
ليسال حقا بالضمير وباليد
ونهضة صدق قد انطت بفرقد
وسدوا بترب الذل قوة المقتد
من السعي ما لا ينقضي بتعدد
رشادا ونورا عندها خير مسدد
وكونوا لاحداث الزمان بمرصد
لاعزاز دين الحق دين محمد
قلسنا وايم الحق اهلا لسؤدد
اضعنا وايم الحق اعظم مقصد
وارشاد ملهوف لاعذب مورد
ويسلك منهاج الرشاد بمهتد
ونرغب عصر العلم عصر التزود
قلسنا باذئاب ولسنا باعبد



بان امر الاله يا قوم فينا...

للشاعر الفحل الاديب الشيخ الطاهر القصار

قبل مناسبة احتفال زيتوني في ربيع ٢ عام ١٣٦٤

لم اتف ينكم لا طري واجزي او ارى ساحبا حريرا وخزا
او لا رقي اربكة الشعر فضلا من دعاة لقوا الدعابة كنزا
انما موقفي لوعي شعوري كلما حرك القواد استغزا
لم ادس كرامة الشعر بالزو ولاحتل من ذوي الحظ حرزا
لو تجري مولد الرزق حولي او لنفسي بساحة الوصل همزا
طمع المرء في سوى الله عجز وامتنان الفتى على الحر اخزا
عرف الشعر للهوض اما يكسب الامة الطموحة عزا
قذا في اراء منحرف الخط وسقيم البناء لفظا ومنزى
فسم العروة الوثيقة باضا د قاضعي لمنطق العجم يعزى
وانتأى عن حمى العروبة حتى اخذته الصروف . والفر يخزى
قذا بالجمان يرتد خزا واذا بالبيان يبرز لفرزا
واذا بالنظام يختل حتى يصبح البندق المعطل قرزا
واذا باللهي تحمل سمع الن ناس وقرأ وتمطر النوق وخزا
ما لتلك الخطى تشر في مع زاء هذا الوجود جهلا وعجزا
عمي الناس ام نسوا خطط الن ر قشط المرام عنهم وعزا ؟
ام عفا ملعكم قتلوه انوا قاصاب الزمان منهم فخرزا
قذا هم كالطير يخدع الذب يح قبضي الحياة واقصا وقفزا
واذا النني حل به المرء اضحى ذنبا في الوجود ينمي وحززا

وهل الشعر غير دين قوم ولسانا يكسو المواقف عزا
وخلال يسين عن كرم النفس س وعلم بنيل فقرا وقوزا

يا قوم فينا ويخلفنا فحزنا الخلف حزنا
وقضنا عرى الشريعة حتى
ودعت سواة الزمان حمانا
وخفرتنا من العروبة عهدا
ولونا الكلام عن منهج الضا
وغدا النثر اذ تفتتت الابد
واق خلطنا واصبح الشعر مزا

هذه الحال والمساخذ عنها
وسكوت الهداة عن مثل هذا
قدعوا سارق الرغيف طلبقا
وامسكوا شاعر التوبة حتى
ينفذ القول للمطاعن سهما
ويزد القريض عن سقم المد
اين اهل الحجا واين ألوا القو
ما هو الذي اخذ بتلايد
قذا بعضنا لبعض عدو
اولم نشترع من القطب والنو
اولم تبسح طريق الزوايا
قدس الله ذو الجلال فقد اب
قلندد عن كرامة الدين والضا
وبعسي رضى الضمير قاني
لم اتف بينكم لا طرى واجزى

الطاهر القصار



بين جيل مردم وزيتوني قديم

رثيم

او

(الغزل الوطني)

لما سمع فضيلة الاستاذ الجليل السيد خليل مردم بك بازماع العلامة السيد محمد الخضر حسين على الارتحال عن دمشق الشام ، كتب اليه ما يلي :

ان من خير ما اثبتته في سجل حياتي ، واشكر به الدهر عليه معرفتي الى الاستاذ الجليل السيد محمد الخضر التونسي واخوانه الفضلاء وصحبتهم لهم فقد صحبت الاستاذ سنين عدة رابته بها الانسان الكامل الذي لا تغيره الاحداث والطوارئ ، فما زلت اغبط نفسي على ظفرها بهذا الكنز الثمين ، حتى قاجاني خبر رحلتهم عن هذه الديار ، فترأت لي حقيقة المثل « بقدر سرور التواصل . تكون حسرة التفاضل »

قلم يعد لي الا الرجاء بان يكون لي نصيب من الذكر في قلبه وحظ من الخطور على باله فذلك فانا اتقدم اليه بهذه القصيدة لتكون (رثيمة) لي عنده وذكرى احد المخلصين اليه ، امتهن الله به ، وادام له الكرامة وكتب له السلامة في حله وترحاله :

- الغزل الوطني -

طيف للمساء ما ينفك يبعث لي	في آخر الليل ان هومت اشجانا
يخري الدموع باجفاني مسهدة	من حبث يورى على الاحشاء نيرانا
قلو تراني وامر الليل مجتمعا	مشت الراي اثر الطيف حيرانا
حسبتني طفلا قد ضل واحدا	عنها قطبت الآفاق تحنانا
قد كان صبري وقيا ان قرعت له	عند الشدائد لكن في الهوى خاننا
فما انتصاعي به ان عز نائله	عند التي كل شيء دونها هانا
يا أنما عند ادبار النجوم حدث	من المدامع نجاجا وهتاننا
مرت على سمع ليلاء تنفخ لي	ولو تمر على قاسي الصفا لان
أكاد اقضى جوي والدلار جامدة	فكيف حالي اذا وقت النوى حانا

وليلته من لبالي الوصل صالحة
بتنا على السفح والظلماء ضاربة
لولا بريق اثنايا ما اهتديت الى
ترني لشكواي اذ ارني لشكوتها
ما راعني غير انات اذا انفصلت
حاولت اكشف من غمائها ظملا
قلم ادع عوذة او رقيقة رويت
قبعد أي بدالي ات ما منيت
دمشق ٢٩ محرم ١٣٣٨ هـ
خليل بن احمد مردم بك

فاجابه الاستاذ بهذه الايات :

ما النجم تجري به الافلاك في غسق
لقد سلوت محبا البدر اذ طلعت
و كنت ارشف من مجرى بلاغتها
نخشي اذا اقصحت عما توهج من
قالبستها اساليب النسيب وكم
هي (الرثيمة) فيما قال مبدعها
اني على ثقة من ان ذكرك لا
وكيف انسى (خذبل) قد تضوع في
وفي الوري خزف لكن تبرج في
ولو عصرت بكف النقد مهجته
كالدرد تذهب الاقلام في نسق
عقيلة الطرس والاحفان في ارق
راحا فبهذا ما في الجاش من قلق
حاسة ان تشب النار في الورق
ذاق الحشا لوعته من ناعس الحدق
وهل يغيب السنا عن طلعة الفلق
ينفك مرتسما في النفس كالخلق
حشاشتي وده كالعنبر العبق
نضارة الذهب الاصفى او الورق
لما تقطر غير الضغن والملق

لا عتب ان ضاق باعي في القريض قلم
فان احساس الشعر يلو شك ان
لم تبق لي حادثات الدهر منه سوى
بضيء كما ضاعت الجوزاء في الافق
يلاتي النفس الاقصى من الرق
اثارة كقبايا الشمس في الشفق
محمد الخضر حسن
دمشق

نظم : مصطفى خريب

في المحفل الرياضي الزيتوني

اعمدوا واستعدوا	فما من ذاك بد
أقيموا الاس وابنوا	عراصا لا تهعد
وسووها جسوما	تريد فلا ترد
شداذا ذات بأس	وعزم لا يصعد
كثيرات المعاني	لها عدد وعد
لها خبب ووخذ	وارخاء وشهد
قنون من فنون	تعداد وتستجسد
ولكن الهوى وا	حد فيهن فرد
هو الفوز المرجى	هو النصر المعد
هو المجد الذي لا	يطول علاه مجد
لنا معصا انتساب	وقينا منه عهد
قدي للمجد روي	فحيوا المجدوا قدوا..

شباب العلم مرحي ا	فهذا السعي رشد
تبقظت النوايا	وجبل بذاك قصد
واقلمت الجواري	بظهر اليم تعدو
على بركات ربي	تروح بكم وتعدو
فكونوا في ذراها	كامراس تشد
وصونوا جانبها	ومرقيها وسدوا
وخلوا الضعف عنكم	فان الضعف نكد
وان الضعف كفر	وموجدة وحقد
قويل نم ويل	لصحتهم وهد

تحيات توالي	تناء لا يهد
سلام واحتفاء	بكم ورضى وود
لأشبال تآخوا	على التقوى وجدوا
خنوا علم الاماني	وادوا الحق ادوا
خنوا بقوى وعزم	قان العزم جند
وجدوا في سبل ال	على فالامر جد...

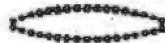
خطاب فضيلتي شيخ الجامع

الذي القاه في احتفال جمعية الزيتونيين

ان من بواث الابتهاج شهودنا هذا الحفل الزاهر الناطق بما بلغ اليه شعور الزيتونيين بحق الامانة التي اتقى بها نحوهم معهدهم العظيم فهذا الاجتماع اليوم هو مظهر لحسن استعداد جميع القوى الزيتونية للاخذ بعرض الاتجاه الاصلاحى ليلبغ اقصى مداه . فلقد بعد من التفتير في النظر ان يعتقد خرجوا هذا المعهد ان لعلائقه به حدا ينتهي عند استئمال الطلب والفوز بالشهادات والانتقال الى ميدان العمل في الاجتماعى في المناحي القضائية والادارية والعرف الحرة مع ان واجب الاعتراف بالجميل يفرض عليهم في خدمة العلم فاز منها بالشرف الذاتى وصلة المعهد الذى هيا له سمو منزلتها الاجتماعية واجبات لا تقل عن واجبات العاكفين فيما على بث العلم وتحقيقه وبالفاء نظرة على تاريخ العصر الماضى يتبين ما يقضيه حق هذا المعهد من ابنائهم المبشرين في مختلف قرواح الحياة من معاني الفخر التي ودونها اليه بحسن سلوكهم في مناهج الشرف التي فتح لهم ابوابها اذا كان رائدهم في الحياة حفظ سمعة هذا البيت الذي يعتزون اليه والاعانة على اشتهارها .

فما كان فخر جامع الزيتونة بشيوخ الشريعة واساطين التدريس في عديد الاجيال باعظم من فخره من خريجه من كبار الوزراء وعظماء الكتاب ومشاهير الحكام والمحاميين ورجال الصحافة والاقتصاد . وما يضاعف ابتهاجنا ان يكون ذلك الشعور في العهد الذي نفتت فيه الهمة الملكية السامية همما اميرنا الجليل ادام الله تاييده وتسديده الى توجيه النهضة الزيتونية خير وجهته من الاصلاح والانتعاش

فلنعد العزم على خدمة شرفنا الابل الذي يمثله معهدنا الرقيق العماد فنكون احقاء بمجد بنوته ونضمن لما النجاح في خدمة الجامعة الاسلامية وبخاصة الامنة التونسية



الحركة العلمية

الاستاذ الامام يتفقد فروع جامع الزيتونة

لقد كانت عناية شيخ الجامع الاعظم وفروعه المولى الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور باصلاح التعليم بادية من بداية مباشرته لادارة المشيخة ومن مظاهر هذه العناية قيامه بجولة تفقدية في ثلاثة فروع من فروع الجامع وهي فرع صفاقس وفرع سوسة وفرع القيروان ليقف بنفسه على سير التعليم بها وما تحتاجه من اصلاح ورعاية حتى يكون نظام التعليم بها وسيرة مطابقا لما في الاصل فتعطى ثمارها كاملة غير منقوصة النضوج

وتعبر موعد الرحلة يوم الجمعة في جمادى الثانية وفي ماي من العام الجاري على طريق السكة الحديدية واستصحبه معه الشيخين محمد العربي الماجري ومحمد الشاذلي ابن القاضي المدرسين من الطبقة الاولى بالمعهد ليقوما بمهمة الاطلاع على احوال التدريس ونظام الدراسة.

وعلى الساعة السادسة من ذلك اليوم كانت السيارة التي تقل الاستاذ الامام من بستانه بالمرسى امام محطة السكة الحديدية وعلى الساعة السادسة وعشرين دقيقة غادر الرتل المحطة وكان الوصول الى مدينة صفاقس على الساعة الثانية وعشرين دقيقة فكان في استقبال سماحته الوفود العلمية يتقدمهم ارجال الشرع وجناب عامل صفاقس امير الامراء السيد نصر بن سعيد الذي طلب من سماحة شيخ لجامع ان يكون الوفد في طيافته

وقد كان هذا الاستقبال بالغاً مبلغاً عظيماً من الحفاوة والاکرام والاستبشار بهمة الزيارة التي يرحى من ورائها كل نفع واصلاح واستقر سماحته في بستان العامل وقد توافدت عليه الوفود مهتمة بمقدمه الذي تشوقت اليه النفوس كثيراً

وفي المساء زار الشيخان مكتبة التلميذ الزيتوني الصفاقسي ومدارس سكنى الدراسة وفي صباح يوم السبت قدم الوفد الى الجامع الاعظم على الساعة الثامنة والنصف يتقدمهم الاستاذ الامام وكان في استقباله شيوخ المجلس الشرعي والقيمان يتقدمهم فضيلة الشيخ القاضي الشيخ محمود حشيشة عضواً لانتظاره العلمية بالفرع . فوقع الطوف اولاً على دروس تلك الساعة ثم توافقت التعليم وجلس سماحة الشيخ امام محراب الجامع وحولوا الشيوخ والاملاء واولياؤهم فخطب فيهم خطاباً عظيماً :

خطاب الاستاذ الامام

في الفرع الزيتوني بصفاقس

حمدا لمن ابد اهل العلم ورقع لهم شانا ومنحهم جم المزايا فاصبح جيد الملة بهم مردانا
وصلاة وسلاما على من انزل علينا والقلم وما يسطرون. وقل هل يستوي الذين يعلمون والذين
لا يعلمون ، وعلى اهل واصحابه الذين رفعوا للعلم اعلاما ، وراشوا النصره سهاما ، وجعلوا قتادة
للمنتهجين تماما

اما بعد فانا جد بهج بمقامي الآن وسط ابناي ومن بنسبهم الروحي اعترازي واليه اعترازي
اولئك الاساتذة الذين صرقوا الهمم للنهوض بهذا المعهد فرع الزيتونة الثمر وهذه الناشئة النيرة
من التلامذة الذين بنوا تهمهم بعلوم الشريعة وعلوم العربية وبمشاهدتي هذا الجامع زاهرا معمورا
وذلك مراى يبعث الامل ويشجع على الماضي في خير عمل

لقد كان العلم في قديم عصور تاريخنا مشرنا في مدن الابالة وقراها ، وكان حظ صفاقس من
ذلك واقرا حين انجبت جللة العلماء في عصور كثيرة ثم عرض ما انضب ذلك السبل فصار طلبية
العلم منها ياؤبون الى حاضرة تونس لاختلاف من جامع الزيتونة وكذلك كان الحال في مدن الابالة
اذ صار اهلها بن مقترب لاجل الطلب ويأتس من استطاعة الاختذ اليه بسبب

ثم كان احداث تعليم منظم بفروع للجامع الاعظم من اهم ما سعت اليها اقسام قمت بخطمة
نيابة الدولة لدى النظارة العلمية وبعد داب على ذلك السعي صدر الترتيب المؤرخ في ١٢ ناني عشر شعبان
سنة ١٣٣١ احدي وثلاثين وثلاثمائة و الف وبه غرست نواة دوحه التعليم الاسلامي المنظم في المدن
الخمس وعد يوهئند قدما عظيمما ، وسطرا من التاريخ قويمما ، بيد انه لم يلاق من اطراد الاقبال
ما يلقح عودة ويمرن تعليق طائفة في ارج العلا وصعوبة

فهب اهل صفاقس لانتهاز الفرصة وابتدوا يستخرجون من ذلك التعليم ما املوا منه ان يروي
الظماء وراوا من صالحهم ان يخالجوا حفرها والتدادها ولسان حالهم يشده هو الري ان تعطى النفوس
نمادها حتى اصبحوا اليوم بحمدون رواءه ويتطلعون الى ما وراءه

ان الغرض الاهم من اعمالنا هو النهوض بالتعليم الاسلامي بما يمدنا الله به من الاستطاعة
انتقيف الازهان بالعلم الراسخ والفهم القويم ، فان علوم الدين هي الوسيلة لتزكية النفس واعدادها

لقبول الكمال الحق ، وعلوم اللغة العربية هي العروة لشدة اواصر الجامعة الاسلامية وادراك معجزة القرآن اليبانية فلا جرم ان يكون معظم اعمالنا تسهيل سبيل الوصول بطائفة العلم الى هذه الغاية المزدوجة : بانقاء احسن الاساليب وتوفير نفيس اوقات العمر وقوام ذلك هو تذكير العالمين وارشاد المتعلمين فبذلك يحصل النجاح المأمول ، وان توسيع نطاق هذا العمل لا يتأتى الا بتنشيط الفروع الزيتونية الموجودة وبالاكثر من فتح فروع حيث لا توجد واقامة نظام جميعها على الاتصال المحكم والربط بتركيز الزيتوني بطريقة تكفل بتمثيل مشيخة الجامع بالفروع وتصميم مناهج التعليم وبرامجه المنهجية بالمعهد الزيتوني وبذل العناية والاهتمام للمتعلمين وتوفير راحتهم في سبيل تحصيل الشهادات التي هي نتائج تعليمهم مع ما يقتضيه ذلك من مديد المساعدة للمشائخ القائمين بإدارة هذه الفروع بما يلزم لإدارة دواليب اعمالهم وللمشائخ المدرسين بكامل حقوقهم وجاهلهم في مستوى نظرهم وتعزيز كل فرع من الفروع بايجاد قسم مدرسي صالح لالقاء الدروس التطبيقية على أحدث الاساليب وارقاها بحق الضبط والسهولة وبالاكثر من تأسيس المدارس لسكنى التلامذة واقية بما يقتضيه حفظ الصحة

وانا باذل قصارى الجهد في تحقيق هذه الرغبة وسبقه الشروع في دورة هذا الامتحان الشهادة الاهلية بتكليف احدى اللجان بالنقل لاجراء امتحانها على المناهلين له من التلامذة توفيراً لراحة الطلبة من عناء النقلة وكلفة النفقات وتحقيقاً لمبدأ اعتبار الفروع اعتباراً اصلها في جميع نواحي النظام دون ميز

والامل في اعانتكم بكل المستطاع في هذه الاصلاحات وطيد وما هي من همة اهل العزم والفضل بعبء واتوجه الى الله تعالى في دوام التوفيق والنسديد وتواصل العناية والتأييد من جانب مولانا الملك المعظم السعيد ، الذي اقامه الله الامة امينا حق امين ، نسال الله ان يطيل بقاءه فقب السنين . وبالاتهاء من هذا الخطاب القيم تقدم صاحب الفضيلة الشيخ محمد المهيري والقي الخطاب التالي :

خطاب العلامة النحرير الشيخ محمد المهيري المفتي بصفاقس

يا جناب فضيلة مولانا الاسناذ الامام شيوخ الجامع الاعظم سيدي الطاهر بن عاشور

ان هذا اليوم الذي تقبلكم به مدينة صفاقس بعد اسعد يوم شهدتم في تاريخ حياتها العلمية وان هاته الساعة التي اشرق في جامعها نبراس فضيلتكم دام علائكم هي اجل ساعة تراها في مجمعها القومي ، فلقد استنارت ربوعها باشراق محبتكم ، وتضوت ارجائها بعير شذاكم

على الطائر الميمون يا خير قادم فهل طرقة من عطفكم تحملونها
فهذا بلادي بالقدم تباشرت عسى نظرة منكم بها تحمدونها

يا سلاطة الفطاريق الاماجد السادة آل ابن عاشور وحفيد الوزير الخطير امير الامراء سيدي العزيز بوعتور ، اني ارحب بجنابكم بلسان اهالي صفاقس والهبة الشرعية والعلمية ، وتقديم عاطر آثاء وجيل الترحاب للفضلاء الاكرام الذين ازروكم في هاته الرحلة الصيفية وهذه صفاقس تمد يدها لحضرتكم طالبة مساعدتكم على سيرتها التقدمية فان مطالب التلمذ تنمو وتطلب غيرة ذات اريجية وانها تمت الى جنابكم بصلة وحسن وداد ، ومثلكم رعاه الله

تنقاد لما أزمته الإصلاح أي انقياد وقد بوأكم الله اربكة تيسر العاسوم وجعل بديكم زمامها ومن قبل كنتم على جذارة رئيسها وامامها ، قسروها لنا منصمتن بحبل الله في سبيل النجاة . وافيضوا على هاته البلدة من ثاقب افكاركم ما يؤهلها في الميدان العلمي لسعادة الحياة ، فان تقديمكم لها يؤذن بالبشرى وحسن الالفات ، وبحسن مساعيكم لا تضع الجهود التي بذلها ابناؤها طيلة ربع قرن في سبيل تقدم التعليم ، رائدهم حسن الطوبى الى ان تحين الفرص لنيل امانيهم على يد من يخصه الله بأفضل العظيم ، وها قد كللت مساعيهم بالنجاح على يدكم ايها الفد الكف الكريم وتلاوات على وجوههم اشعة الفلاح في هذا اليوم والموكب 'نفخيم' وهامهم يرجون منحهم المساواة مع اخوانهم السادة مشائخ جامع الزيتونة دام عمرانه ماديا واديا فان صناعة التعليم متعقدة ومعانات الفهم والتفهم بين الطائفتين متقاربة متجسدة بيد ان هؤلاء طالما رفعوا اصواتهم متذمرين فيخدموها ضجيج البشائر ، ولكن بعد تنهية القسمة في الاجور يجدون انفسهم على هيئة كامس الدابر ، اما نتيجة اعمالهم وشرح مطالبهم فقد كنت قدمت للعناب رعاة الله بيان ملخصها ، ومؤملا انجازها عند اناحة قرصها ، وحيث كنتم على ذكر منها فذلك كفيلا المرغوب ، ومطمئن للتوفيق بالمطلوب وفي ربط الفرع باصله من كل النواحي اكمل ضمان لكل مطلب اصلاحي ذلكم الذي نعلق عليه غايمة امالنا من جنابكم ، والله يحفظ لنا كمالككم والسلام .

وعلى اثره تقدم الاستاذ الشيخ المختار السماوي والقسي الخطاب التالي :

خطاب العالم الشيخ المختار السماوي

المدرس المعاون بفرع صفاقس

الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله ومن والاه

اما بعد فيا صاحب الساحة ويا استاذنا الاكبر شيخ جامع الزيتونة الاعظم المعمور سيدي محمد الطاهر بن عاشور رقع الله بكم منار العلم وذويها .
مولاي مدير معهد الشمال الافريقي الوهاج ان يومنا هذا لمشهود اغر في قلائد الدهر وعلى جبين العصر في تاريخ صفاقس الخالد

حقا سيكون هذا اليوم فائحة عصر علم جديد تضمون حجرة الاساسي بيديكم الطاهرتين ان هذا الكد السريع على عاصمة الجنوب التونسي لاطلاع يمن وبركة لهذا المعقل الديني العتيق .
هذا العصر العلمي وان بقي بحسب النظم خاضعا لنصوص تشريعية قديمة لم تبقى صالحة لهذا العصر فان الفروع الزيتونية الجهوية جزء لا يتجزأ من اصلها الثابت القويم لذا فان شعب صفاقس يستلقت نظركم السيد لاصلاح حال فرعه الزيتوني من وجهته المعنوية والمادية بتحسين مرتبات شبوخه المعاوين والحاقهم بزملائهم المدرسين الرسميين بالفرع لتنشط بذلك همهم وتطمئن نفوسهم وينقطعوا لهذا العمل الشريف

واصرح بان عدد الشيوخ المعاوين يفوق ضعف عدد اندرسين الرسميين بهذا الفرع فعلى المعاوين اذا جل اعباء التعليم في مقابلة مرتب شهري زهيد لا يتجاوز قرنكات ٦٠٠ و طالما طالب المعاونون بحقوقهم كل المراجع فساعدت عليهم والحمد لله وابسلام من الوعود والامال وعللتهم بها طويلا ولكن لئلا شيء نهائية
هذا وقد باشر الشيوخ المعاونون التعليم المجاني بهذا الفرع طيلة اغوام وساهموا في تكوينه

الحاضر وهم يتفاضون الآن هذا المرتب الزهيد

سيدي الاستاذ الأكبر المدير لمعهد الزيتونة الأعظم ان صفاقس لتعلق على زيارتكم هاته اكبر
امالها في تحسين الحالة العلمية بفرعنا الزيتوني ورفع مستواه لاقصى الدرجات في عصركم الزاهر
لميمون وفي الختام ارفع لسماحتكم سلفا على كامل الاحترام والاجلال اعظم الشكر والثناء من شيوخ
وتلاميذ جامعتنا الكبير ودمتم محترمين .

وعلى اثره تقدم الشيخ محمد الفخفاخ والقي القصد الاتي :

قصيدة الشيخ محمد الفخفاخ المتطوع بفرع صفاقس

يا زمان وخلد الافضالا	فالعالم نور يستفيض جلالات
من افقه ثمر السناء فاشرقت	خضراؤنا في حسناتها تتلالا
فتجملات وتضمخت واستقبلت	عنوان فضل قد سما وتعالا
خلف العلا ان لا يجيء ذكره ا	من غير مهر كي يزف جلالات
عمل الحياة بجدها متجدد	وهو الوصال لمن اراد وصالا
وبقيرة لا يستقيم صلاحنا	عمل بها يرضى الآله تعالى
فكذا استقام على الطريقة طاهر	نقد العلوم وهذب الاقوالا
سبر الفنون وخاض في ابعائها	فجلى المباحة ومدتها سلسالا
علم يقين لكل دعوى حجتها	طرق الهدى من صبيحتها تتلالا
كالشمس تبث ضوءها من قرصها	وكما الامومة ترضع الاطفالا
وتوجها البحر الجليل مسهلا	وصل المياه بالفروع وصالا
وسما لواء العلم ينشر فضله	ويمد ظلالا وارفا جوالا
رفلت (صفاقس) بهجة واستقبلت	اسد الحمى يستصحب الاشبالا
اهلا وسهلا بالمبارك طلعت	شرقتنا فتفضل الاجلالا
انت الامام وكلنا نأتمه	قاسري بنا نحو النهوض بحالا
انت الطبيب وكلنا انصارة	فاشفي قلوبنا سقمها قد طال
صوت الصلاح من الهدى اصداؤه	اشبهه وحي تلهم الاعمالا
با طاهرا قد فقت غيرك محتدا	انت الكمال لمن اردت كمالا
فارسل لنا من نور هديك نضعة	تهدي البصائر حكمة ومقالا
صرح المعارف سعده في مطلع	هيا بنا هيا بنا وتعالا
نجني من الاصل الشريف معارفا	فالعالم نور يستفيض جلالات

ثم خطب الشاب الطيب بن الهاشمي المستوري التلميذ بفرع صفاقس فقال:

يا جناب عميد الزيتونة المحترم ...

أيها السادة المشايخ الافاضل ... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اني لمنشرف جدا اصالته عن نفسي ونيابة عن زملائي تلامذة الفرع الصفاقسي الزيتوني دام عمراننا ان اعرب لكم عن تحييتنا لمقامكم السامي تحية مرفوعة على كاهل الاحترام ولقد سبقكم أيها العميد والسادة المشايخ الاماجد صيت دال على انكم رجال الجامع الاعظم الوحيدون المحضون ونحن نعتقد وحق لنا ان نعتقد ان جنابكم مع تلكم الحصلة الاساسية خصلة لا تقل عن الاولى قيمة وهي التفاني في حب الجامع واهله والسعي في جلب الرفاهية للطلبة...

حاملتم ايها السادة العظام بهاته الديار للمرة الاولى في تاريخ الزيتونة بقصد الاطلاع بانفسكم على احوالنا فلا شك انكم ستجدون ما حصل فيها من الرقي العلمي وهذا الفضل كما يرجع الى السادة المشايخ المدرسين والمتطوعين كثر الله من امثالهم والذين ضحوا اوقانهم اثمينة ونصائحهم النادرة الرشيدة في تكوين هذا النشء المبارك

وان الامة الصفاقسية عموما والزيتونيين خصوصا تعلق عليكم الآمال العظيمة في اصلاح الزيتونة المباركة والسبر بابنائها البررة الى المقام الاسمي اللائق بها خصوصا وان الزيتونيين بلغوا الآن طورا من اطوار نهضتهم العلمية والاجتماعية توجب عليهم تمتعهم باصلاح كليتهم المعهورة وتوسيع نطاق التعليم الثانوي بفروعها وتسهيل على ابنائها الضعفاء مشاق السفر الى الحاضرة المحمية والاقامة فيها خصوصا في هاته المدة العصيبة لكي يتسنى لابناء الامة مزاولة التعليم الى ما بعد الشهادة الاهلية في الفروع القريبة من اماكنهم ومداسرهم وتنحصر هاتئ المطالب المقولة الشرعية:

اولا : يكون امتحان الشهادة الاهلية بالفروع الخمس وهذا ليس بالامر العسير والحال اننا نرى ان ادارة العلوم والمعارف بتونس تقرر امتحان شهادة البروفي مثلا في مدارسها الكائنة داخل الابالة كسوسة وصفاقس والقبروان... والقصد منها تعميم التعليم وتسهيله على متاوليه

ثانيا : انشاء لجنة محلية تحت اشرافكم العالي القصد منها تسهيل الامور على الطالب كالسكنى مثلا والمساهمة في مسانده مع من له النظر اذا دعت الضرورة لذلك ولترك النظر للسادة المشايخ

الكرام الذين تفضلوا بانفسهم للاطلاع على مدارسنا
واملنا وطيد في قبول ما ذكر واتنا ترقب الجواب بامل كبير وايضا بفارغ صبر وتتمنى انكم
تمكنون في المدة المخصصة لها عندنا من درس هذا المشروع لتطمئن القلوب
وفي الختام اجدد لكم ايها السادة عواطفنا الجميلة وتتمنى لجميعكم صحة طيبة وعيشا رغيدا
والسلام عليكم ورحمة الله

وكان مسك الختام خطاب «حضرة العالم الوديع الشيخ محمد شاكر المدرس بفرع صفائس
خطاب العالم الشيخ محمد شاكر المدرس بفرع صفائس
تحية صفائس اضيفها العظيم واعضاء الكرام

تحيات لعلياكم ترف بترحيب واجلال تحف
لنا البشري بمقدمكم وحق لرايات الهنا فينا تصف
قاهلا مرحبا سعدت ربوع بهامن انسكم قدقاح عرف
ربوعا تترجي منكم نجاحا بلوغ منى بهارقق وعرف
فلا زلتم بافقي العلم نورا بكم يهدي الى ما فيه لطف

يحق لصفائس ان تعد هذا اليوم من اسعد ايامها واجل اعيادها ان تشرف فيه قرعها العلمي
بحضور عالم القطر التونسي الاستاذ الاكبر الشيخ سيدي محمد الطاهر بن عاشور شيخ الجامع
الاظيم وقروعه مع نخبة من استاذة هذا الجامع المعمور . اجل سيعد هذا اليوم العظيم غرة في
جبين تاريخ صفائس اذ ستحضى فيه بوضع الحجر الاول من اساس الاصلاحات العلمية التي هي
في احتياج شديد وشوق مديد اليها منذ عهد بعيد وان لنا في عناية مولانا الاستاذ العظيم والضيف
الكريم لاعظم مامول والله يمدح الجميع غايمة المنى والسؤل .

وحتم الموكب بتقديم المشايخ المدرسين والمعاونين والطوعين بالفرع الى سماحة الشيخ ولضيف
نطاق هذا العدد تيسر علينا نشر جميع الخطب والقصائد .

وبعد ذلك وقع تفقد مدارس سكنى التلامذة الواقدين من الخارج على الفرع
فوقت زيارة مدرسة القلال

وهذه المدرسة من المدارس الصنيقة غير صالحة للسكنى مضرة بصحة التلامذة مع كثرة عدد
الساكنين بها يوتها ضيقة وليس بها نوافذ ولا تدخلها الشمس . وارضها تراب وليس بها التوير

الكهربائي مع وجوده بالمسجد وبيت الحارس وحرمان التلامذة منه الامر الذي يستأفت الانظار وعسى ان تدارك نيابة الاوقاف هناك الامر وتقوم باوجبهـا نحو اولئك التلامذة الذين تغربوا واقطعوا للعلم فتسهل عليهم امرهم وتحفظ عليهم صحتهم المهددة بخطر عظيم

ثم وقعت زيارة مدرسة البركة الشيخ علي النوري وهذه المدرسة على حالة حسنة يرغب فيها التلامذة فان لبوتها نوافذ كبرى وغالبها تدخلها الشمس وقد وقع اصلاحها اخيرا وشيخ الزاوية السيد الطاهر ابن علي النوري يظهر عليه العناية بها يسكنها خمسة عشر تلميذا ولو اقتدت نيابة الاوقاف بشيخ مدرسة الشيخ علي النوري لازاحت التلامذة من مشاق عظام وعسانا نرى من صديقنا الشيخ الصادق الصانع الذي تولى النيابة ما يحقق الرجاء ومثله من يذب عن كرامة العلم واصله

ثم وقع تفقد مدرسة البركة الشيخ عباس الجديدي وهذه المدرسة حسبها السيد الحاج احمد البرادعي بارك الله في حياته وادام النفع به

وهذه المدرسة هي احسن المدارس واحسنها قد روعي في بنائها القواعد الصحيحة والتلامذة يغتبطون بسكنها سوى انها ينقصها الماء والتوفير الكهربائي ولا اخال مؤسسها الا تتم احسانه بما يوقر على التلامذة راحتهم ويسهل عليهم مهنتهم ثم وقع تفقد المدرسة الحسينية .

وهذه المدرسة عتيقة البناء وهي على حالة سيئة نلفت اليها انظار نائب الجمعية المفضل - وكل هذه المدارس عامرة بالتلامذة الذين قصدوا الفرع من الوسط والجنوب

وقد تكررت زيارة الجامع مرات متعددة وقع في اثائها التفقد لسير التعليم والانظمة المتخذة له وحالة المشايخ وانتلاحة الادبية والمادية وموازنة الدروس والمنهاج الذي جرى على مقتضاة التعليم بالفرع وكان في مقدمة المطالب التي تقرر الاجابة عنها اجراء امتحان شهادة الاهلية بالفرع

وذلك نظرا لمصلحة التلامذة المادية والادبية المناكد مراعاتها فان الفرع قد اعد للمشاركة في امتحان هذه السنة سبعة واربعين تلميذا والضرور الحالية لا تسمح لهم بالوفود على الحاضرة لامور منها عدم وجود المسكن ومنها حاله التموين العسيرة لا سيما الرغيف ومنها وافر الفترات وعلى الاخص اجرة السفر على طريق السكة الحديدية ومنها اللباس الذي يازم للمسافر ولباس غالب التلامذة الفرع ردى، وخلق الى غير ذلك . الامر الذي اكده على شيخ الجامع ان يجيب طلب ابنائه ويسهل عليهم وعلى اوليائهم المشاركة في الامتحان في فرعهم نفسهم بان يرسل اليهم لجنة تقوم باجرائها

وفعلا نفذ عزمها واصدر قراره بتعيين اللجنة الاولى التي تحت رئاسته صاحب الفضيلة الشيخ

محمد الدامرجي للفتي الاول الحنفي وعضو مجلس الاصلاح وعضوية المشايخ محمد المنستيري و ابراهيم ابن مراد واحمد المهيدي النيفر وبنوب عن المشيخة النائب الثاني الشيخ علي النيفر ومن الادارة الكاتب السيد محمد عراب

ولكن حال دون تنفيذ ذلك اجراء دولي افضي الى حدوث ازمة ادت الى تعطيل الامتحانات بجامع الزيتونة الى اجل يعين من طرف المشيخة

وانحلت هذه الازمة بادىء بدء على الصورة التالية : يجري الامتحان الكتابي في هذه السنة بالفرع في صفاقس والشفوي بتونس فاجرى الامتحان الكتابي هنا وفي صفاقس . ولما جاء دور الشفهي اصر التلاميذ على عدم القدوم الى تونس للأسباب المقدمة والى الآن لم تجب الحكومة مطلبهم المشروع وحرموا من الديرة الاولى ونحن نلج على الحكومة باجابة مطلبهم ومعاملتهم معاملة التلامذة الذين يتعلمون بمسائر المدارس فانهم تجري امتحاناتهم في بلدانهم ولا يكلفون مشاق السفر ونفقاته وقد كانت الاقامة بصفاقس تسعة واربعين ساعة زار في خلالها الاستاذ الاكبر الجامع مرتين

السفر الى مدينة سوسة

وعلى الساعة الثالثة من مساء يوم الاحد كان موعد السفر الى سوسة فحضرت الوفود العلمية الى محطة الرتل لنوديع الاستاذ الامام وكان في المقدمة الهيئة الشرعية وجناب العامل وخليفته الثاني قودعوا سماحته بمثل ما استقبلوه به وكلهم آمال في النهوض بالفرع الزيتوني صفاقس وحوالي الساعة السادسة دخل الرتل محطة سوسة وكان في انتظار الاستاذ الامام وقود المستقبليين المنالفة من الهيئة الشرعية يتقدمها الشيخ محمد القروي قاضي مدينة سوسة والهيئة الادارية وعلى راسها العامل امير الامراء السيد الطيب السقا والهيئة العدلية يتقدمها الرئيس الشيخ عبد الله المهندي وهيئة الاوقاف يتقدمها النائب السيد البهلي النبال والسادة الاشراف والعلماء والاعيان فسار الموكب الى مركز الشبان المسلمين . حيث اعد استقبال الاستاذ الامام هناك ولما استوى بالحاضرين المقام نهض رئيس الشبان المسلمين بفرع سوسة والقى الخطاب الآتي :

خطاب الشيخ احمد زعتير

رئيس فرع جمعية الشبان المسلمين بسوسة

الحمد لله الذي جعل مفخرة الرجال في العزم والحزم والاعمال . وسخر مطايا العلال لنوي الشأن والبال . وسير امور الخلق على ضوء مواهب اهل العلم والكمال وابيضت في العباد من يحقق لهم البشائر والامال . والصلاة والسلام على اشرف نبيه لا زال لنا اعظم قدوة ومثال مولاي صاحب الفضيلة . شيوخي العظام . سادتي الكرام ، لأول مرة اتف في تاريخ هذا

البلد بالاصالة عن نفسي وبالنيابة عن هيئة فرع جمعية الشبان والكشاف المسلم بمدينة سوسة معبرا عما يختلج في النفوس من المسرة والمواطف نحو زيارة مباركة يشرفنا بها اكبر رجل في العلم وارسخ شخصية في المجد واعرق نيت في الشرف ذلك البيت الذي ما يزال يمد البلاد بابواب الخلف لخبر السلف. ان هذه الزيارة المحلوة بالاماني قد رسخت في العواطف والقلوب قبل ان تسجل في الصفحة الذهبية المخالدة لهاته البلاد. ان هاته الزيارة قد جددت واحيت ههدا تقادم زمانه كان فيه اعظم العلماء على اتصال مستمر بابنائهم وشبانهم ينفخون فيهم روح النشاط والعمل ويبثون بينهم روح الاسلام وصفات الكمال. ذلك العهد الذي قد سكن طويلا وخفت فيه اصوات العلماء واستقل كل في زوياه عنجبا. اما اليوم فالعصر عصر انقلاب وتطور ينعبد على يد شخصية فذة عرفتها جميع الاقطار الا وهو علامة الزمان شيخ مشايخنا الاستاذ سيدي الطاهر بن عاشور مدير الكلية الزيتونية المحروسة لذلك فاني اتقدم الى اعنابه بالشكر والثناء والتقدير والاحترام للمشايخ الرققاء ولا يفوتنا ان نبرهن على الروح العلمية والاخلاقية التي لا ينفك في بثها في الشبان والمجتمع باخلاص واعمال جليلة ذلك هو نسخة عبقريةكم العلامة سيدي محمد القروي دام محروسا. واخيرا فالدعاء لكم بطول المسرة والهناء ويبقائكم في السمو محفوظا بعناية خالق البرية والسلام عليكم ورحمة الله وعلى اثره نهض السيد احمد العروي الكاتب لفرع جمعية الشبان والقي الخطاب التالي :

خطاب السيد احمد العروي

سادتي الفضلاء !

ان الله سبحانه وتعالى اتاح لفرع الشبان المسلمين بمدينة سوسة فرصة من امن الفرص الا وهي اقتبال منار العلم ورافع لواء الثقافة حجة المنقول والمعقول فخر الديار التونسية العلامة البحر الامام الاستاذ الفذ الشيخ سيدي محمد الطاهر ابن عاشور شيخ الجامع الاعظم وفروعه. ورغمما عن ضيق النادي وقلة مرافقه وعدم تائيه بما يليق قاتنا راينا لزاما للاحتفاء باينا الروحاني وشيخنا الهمام لنقيم لجنابيه الدليل على ان الاشجار التي غرسها قد اورقت وطابت ثمارها فهي تؤتي اكلها كل حين باذن ربها فلقد تفرق ابناؤه الروحانيون خريجو الكلية الزيتونية والمعهد الصادقي في انحاء البلاد مهتدين بهديه تشرين الكلمة الطيبة والمثل الاعلى والخلق الحسن بين جميع السكان على اختلاف طبقاتها فهم معجبون بعلمهم الغزير الفياض وحكمته العالمة ورأيه الناقب السديد. ولقد بلغ منهم السرور منتهاه لما بلغتهم الخبر البقين من تسمية فضيلته على راس الكلية الزيتونية العامرة

فلقد راوا في ذلك عناية كبرى من لدن الجنب العالي ابقاه الله في الاخذ بيد التعليم الديني ومثلها بهاتمي الديار وتحسين طرقها واساليبها وتعميم نفعها وضبط موادها واوقاتها ولم تمر فترة من الزمن على تولية فضيلته حتى اخذ يصدر قراراته المطاعة وتعليماته المختلفة في كيفية تحسين الاساليب التعليمية والاخذ بيد الضعفاء من الطلبة واعطاء مادة الدروس الاهمية الكافية والتشريح التائق ثم صدرت من جنابها المنشاير السامية الى مختلف الفروع الزيتونية بمانحاء القطر تطالب المدرسين بضبط الحالة التعليمية وتطبيق الاساليب الموصلة للمقصود والسبر في التعليم على احدث اسلوب واقوم منهاج فراينا المشايخ المدرسين هنا وعلى راسهم العلامة الانحريز الشيخ سيدي محمد القروي قاضي سوسة متصلين بزلائهم للتعليم العمومي يواصلون البحث والتقصي على ما يرفع من شان العربية في هاته الربوع وبوئها المكان اللائق بها كل ذلك يدلنا على ان الفروع قد فهمت الواجب المفروض عليها والمسؤلية الملقاة على عاتقها من تربية النشء ونشر الثقافة الدينية وحماية العربية الفصحى ونحن موقنون سلفا بان اصلاح الكلية الزيتونية وقرونها سيتم على احسن حال وابرع منوال حتى يكون الطالب الزيتوني مماثلا لقريته بالمدارس الثانوية ثقافتها واطلاعا مماثلا بثقافتها الدينية لكن مملوء الوطاب ايضا بهما اصبح علمها ضروريا في معترك حياتنا اليوم من رياضيات وتاريخ آداب اللغة وعلم النفس والبيداغوجيا ومبادئ الصحة وعلم طبقات الارض ومبادئ علم النبات وغير ذلك من العلوم المصرية التي ما فتئت الطبقات التونسية تطالب بادخالها على برنامج المعهد الزيتوني منذ برزت لحيز الوجود فكرة الاصلاح والتحويل على ان انطبقة المستنيرة من الامة تنتظر بفارغ صبر نتيجة الاصلاح المنشود وتتمنى ان يكون تام الموجبات من ايجاد المؤلفات على اختلاف انواعها وتنقيح الاساليب التعليمية وادخال المواد اللازمة في البرامج على نسبة معقولة والاخذ بيد الطلبة وتحسين حالتهم ماديا وادبيا وفتح مخنف الابواب في وجوههم عند انتهاء دراستهم هذا وان الشبان يعتقدون ان الامور كلها ستكون في طريق الصواب وان المساعي ستكل بحول الله تعالى بالنجاح وذلك بوجود فضيلته الشيخ على راس الكلية الزيتونية العامرة فهو كما عرفناه ذلك الفذ الهمام - صاحب الراي العالي - والصوت المسموع في كل مسألة ومشروع قد افاد القطر التونسي خصوصا والامة الاسلامية عموما - قوي الحجة سريع الخاطر ساطع البرهان ابي النفس شهم غيور على الدين والوطن ولذا فان جمعية الشبان المسلمين بسوسة اصالة عنها ونيابة عن باقي المشاريع الاهلية بهاته المدينة (كالكشف المسلم التونسي - والخبرة الاسلامية وفرع الجامعة العامة للمتوطنين التونسيين وجمعية اولياء التلامذة المسلمين بالمدارس الثانوية وقدماء المكتب العربي

الفرنسي والنجم الرياضي الساحلي وإدارة القلة وغيرها) تشرف بأن ترفع لسامي جناب الشيخ ولما رافقه في تنقلاته اكمل عبارات الترحيب والتبجيل والاحترام مع اعطى تحية وازكى سلام بمناسبة قدومه السعيد راجية من الباري جل وعلا ان يجعل هاتما الرحلة الميمونة فاتحة زيارات متوالية تعود فائدتها على الدين والشريعة بكل هنا . وخير كما ان الشبان المسلمين يشكرون شكرا ما عليه من مزيد جناب امير الامراء سيدي محمد الطيب السقا والسادة العلماء ورؤساء الاقسام والموظفين والاعيان والوجهاء والتجار وطلبة الفرع الزيتوني وتلاميذ المدارس الثانوية والابتدائية الذين لبوا دعوتنا واتوا من كل فج عميق لهاته الحفلة السنوية مبرهين على تقديرهم لقيمة الرجال العظام وقطاحل العلماء الكرام مؤمنين حق الايمان ان الالتفاف حول منار الاسلام والعريضة بشمال افريقيا كعبية القصاد (الجامع الاعظم عمرة الله) اعظم كفيل للاحتفاظ بكنز الهدى وبلغم الضاد وان زيارة فضيلة الشيخ لعربون على اعتناء المراجع العليا بالفروع الزيتونية وان هاتما الزيارة المباركة لتعد حادثا جديلا يسجله التاريخ بحروف ذهبية لعاصمة الساحل قاله تعالى نسال ان يجعل مقامهم في مدينتنا مباركا ميمونا وان يرقمهم وصحبهم الكرام السلامة في الاقامة والترحال انهم كريم فعال وله الامر في البدن والمال والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وعلى اثره قام الشيخ السيد يوسف المحجوب كاهية رئيس فرع جمعية الشبان المسلمين واتقى الخطاب الاتي :

خطاب الشيخ يوسف المحجوب

على الطائر الميمون ياخير قادم واهلا وسهلا بالعلو والمكارم
 قدمت بحمد الله اكرم مقدم مدى الدهر يبقى ذكره في المواسم
 منذ وافانا خبر زيارتكم لسوسة طرنا فرحا وملنا املا بمستقبل يفوق الآمال بفضل ما تبدونه
 يا فضيلة شيخ كليتنا العامرة من الحزم والششاط الجديرين بالعلماء الطموحين للرقى العالمين للتقدم
 امثالكم وها لم يمض زمن طويل على تسلمكم زمام الكلية الزيتونية الزاهرة حتى سنتم سنما كل
 متور جاد في رفع مستوى الثقافة فقمتم برحلتكم المباركة هاتما تتفقدون فروع الجامع الاعظم
 وسير التعليم بها وتمدون مدرسيها بنصائحكم انمينة وتفقدونهم باساليبكم المتينة وبعد اتصالكم بجامع
 صفاقس حللتم بسوسة لتفقدوا دروس جامعها الكبير وفي جولانكم هاتما لاعظم باعث لاهمهم واكبر
 مثل يقتدى به للاخذ بالاساليب الحديثة والسبر في طرق التعليم بروح تحشي مع العصر وما
 انتجت المدينت الحاضرة

ورأى قدير جمعية أنشأت المسلمين بسوسة أن يهدي لي الشرف ان اكون كاهية رئيسه انما علمي
 الاحفاء بشخصية بارزة كشخصية العلامة النحرير والاستاذ الكبير سيدي محمد الطاهر بن عاشور
 حامل مشعل العلم والرقى في هاته البلاد باليمن سيما والشيخ الامام له القدر المثل في تكوين جمعية
 الشبان المسلمين بتونس وهو اكبر دعائها واعظم انصارها وليسرة وايم الحق ان يرى علمي المبارك
 كمثل حبة انتبت سبع سنابل في كل سنبل مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء . وقد ساعفني الحظ بان
 شهدت حفلة تكريم صفار حفظة القرآن التي اقامتها جمعية الشبان المسلمين بتونس وتراسها شيخنا
 الجليل وما بالعهد من قدم في جمع مشهود واقى فيها محاضرة قيمة كشفت الغطاء مرة اخرى على
 ما لاستاذنا من غزارة مادة وقوة عارضة وسحر بيان فهو لاه الشبان المسلمون بسوسة يرحبون
 بمقدمكم ويعربون لكم بافضيلة الشيخ الجليل على ما تكنه صدورهم نحوكم من التوقير وما يعلقونه
 عليكم من الآمال لمساعدة هاته الامة على النهوض من كبوتها ورفع مستواها الادبي بث الفضيلة
 في جميع طبقاتها بنشر تعاليم الدين الاسلامي الحنيف وتنظيم الوعظ والارشاد ومقاومة الموبقات
 التي تؤتى على قارعة الطريق وباللاسف وينبغي للقيام بهاته المهمة الصعبة رجال اصحاب عزم ومقدرة
 والكلية الزيتونية دام عمرانها التي ساعفها الحظ بان تكونوا على راسها وهي اكبر مثبت لهؤلاء
 الرجال المصلحين ولا شك ان في مقدمة برناجكم جعل التعليم بها صالحا لاعداد علماء ومفكرين
 يظهرون علماء ومفكري العالم المتمدين مع حلية الفضيلة الاسلامية التي هي راس كل علم نافع وعمل
 صالح ولما كان لي ماض في مسالة الاصلاح الزيتوني ولم انس تشتيطكم اياي بما كنتم تسدونني الي
 من عبارات الشكر على مقالات كانت في الحقيقة بضاعة مزجاة نشرتها في الموضوع بجريدة لنهاضة
 الغراء فلا بأس بحوصلة تلك الافكار في هاته المجلة وكنا متمسكون بتحت اجراء اصلاح التعليم
 بالمعهد الزيتوني عاجلا غير آجل وكل من ينتمي للثقافة عليه واجب النصح في هذا الباب وقد عرضت
 عليكم امانة كعبة الشمال الافريقي فحملتموها ونحن مستبشرون بذلك بقدر ما يجري على يدكم
 من الاصلاح وسيجري على يدكم بحول الله الاصلاح الحقيقي لانني اعلم وكل الامة تعلم انكم من
 انصاره والعالمين عليه - غير العلم الحديث اساليب التفكير والمنطق والتعليم وقاز الفكر البشري قوزا
 نسبيا بصبره وطول كفاحه واستولى على شيء من مخبات الكون فمن الواجب ان يدرك الزيتوني
 شيئا من القواعد العلمية التي تكشف عن قواين الكون في مادة الكيمياء والعلوم الرياضية والعلوم
 الحسائية التي هي الآلة القارة الخالدة البديعة لضبط جميع العلوم وعلوم الحياة وعلم الهيئة وعلم طبقات
 الارض وعلم النبات والحيوان الخ . . . وسهل اسناد تعليم هاته المواد للنخبة التونسية المبرزة فيها

المنخرجة من المدرسة الصادقية كالاستاذ السويسي وقوشه مثلاً - ولا بد للزيتوني ان يمارس اساليب التفكير الحديث فيدرس عند بلوغ المرتبة النهائية من التعليم الزيتوني الفلسفة بما حوت من علم نفس واخلاق ومنطق فسنفيد منها بعد ان يكون قد حصل في سلك التعليم الابتدائي والسنوات السابقة من التعليم الزيتوني على معارف واسعة من العلوم الكونية المشار اليها واساس كل ذلك تقسيم التعليم الى ابتدائي وتزوي وعال حسب البرامج المسنونة في سائر العالم وهذا لا يمنعنا من تخرجهم رجال الدين والعلوم الشرعية فبعد ان يحرز التلميذ على ثقافة عامة يتوجه للتعليم الزيتوني ليتخصص في القسم الشرعي وبهذه الطريقة تتربى في التلميذ قوة الملاحظة والانشاء والقياس والاستنباط وبهذه الطريقة تخرج لنا الكلية الزيتونية علماء ومفكرين يؤثرون في الوسط والمجتمع فتبلغ حاجتهم وتؤثر هدايتهم علماء جديرين بهذا الذمت والله عز وجل يقول «الم تر ان الله انزل من السماء ماء فاخرجنا به ثمرات مختلفا الوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها وغرابيب سود ومن الناس والدواب والانعام مخلوق الوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء» فهاته الآية الكريمة انت على جل العلوم الحديثة واردقت بعريف من يخشى الله من عباده وهم العلماء بهاته العالم لا محالة - لا يسمح ضيق المقام بالنوسع في الموضوع وانما هي اشارة الى تأكيد الاصلاح الزيتوني والى تعطش الامم قاطبة لهذا الاصلاح ولما امل وطيد في علامتنا قطرنا شيخ الجامع الاعظم د.م عمر انما لما له من الفكرة العصرية الوقادة والاطلاع الواسع على برامج التعليم العصرية والاخلاص لمشروع الاصلاح الذي نصبوا اليه جميعا ونسال الله ان يعين الجميع على انجازه ويجعله غرة في حبيب عهد فضيلة استاذنا الاكبر وعلامة قطرنا سدد الله خطاه وابده في سيرة النافع لابناء جلدته الذين علقوا عليهم آمالهم في اكبر هيئته الاجتماعية تشخص فيها ذاتيتهم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد ذلك ارتجل الاستاذ الامام خطابا جامعا اجاب فيه على الامال في النهوض بعمهنا العظيم حسبما تضمنتها الخطب التي القيت في هذا الحفل البهيج فكان لما اعظم وقع وبعد الانتهاء قدمت للعاشرين كؤوس المبردات وانقض الجمع والوجوه مستبشرة والنفوس تفيض بواطف طاهرة ذكية وقد ابى فضيلة الشيخ القاضي الا ان يكون الوفد في ضيافته فخرج الاستاذ الامام قاصدا دار الشيخ القاضي مشيعا من جناب العامل والعلماء الى الدار وفي صباح الاثنين كان موعد تفقد الفرع الزيتوني بسوسه وعلى الساعة التاسعة الاربع قدم جناب العامل وحلفته وصاحب الاستاذ الامام الى الجامع ولما دخل الوفد الى الجامع استقبله العلماء بكل حقارة واكبار وطاف سماحته على حاق الدروس ثم قصد محراب الجامع ولما استوى به المقام خطب الخطاب التالي

خطاب الاستاذ الامام في الحفل العظيم في فرع سوسة

الحمد لله حمد منعمس في ، الاتم معترف بجلال نعمائنا على ان افاض لنا من العلم مهيبا
نميرا وارشدنا كيف ندود عن حياضه ما يكسبها تكديرا والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي
انزل الله عليه الكتاب وضمن حفظها وعلى ، واصحابه الذين لم يقصر احد منهم في ان ياخذ
منها حظا اسوس العلوم الراسخة واطراد الفضائل الباذخة

اما بعد فاني مقتبط بحلولي في هذا المعهد الجليل العتيق بين نخبة ابنائي من اساتذتنا الذين
تقفوا التلامذة بالعلوم النافعة وتلاميذته الذين زانوا حلقه الساطعة ولم لا اغتبط بذلك وانا اتوسم
في هولاء وهولاء زهرة المستقبل وحفظاتها . ونجائب السبق وحدثاتها وعسى ان يعود بهم على هذه
البلدة ما كان لها من مجد تالد وذكر هو على صفحات التاريخ خالد ففقد كان العلم في العصور
الاولى من تاريخنا مشونا في سوسة وما حولها فازدهرت جنات المعارف وازدهت ورست قواعدها
وما وهت حتى نفت بها الحمام وتفقت عن ثمارها الكمائم فظهر منها علماء اعلام في عصور كثيرة
وكان ابو اسحق الجبباني يقول لقد رايت هذا الساحل وما منه قرية الا وبها رجل من اهل العلم
او القرعان او رجل صالح بزار

ثم عرض ما انصب معينها فصار طالب العلم يشد الرحال الى المعهد الزيتوني فينشجشم
عرق القربة وبذوق مرارة المشقة والفربة وربما ضاق صبرة عن ادامة العيش في غير بلاده فاضطر
الى القعود ، ايسا من نوال مرادة وليس الاعراض عن التامع حين يعسر به الانتفاع بمحمود لدى
اهل الراي والاضطلاع لذلك كنت نظرت في اول ما سعت اليها من انظم ايام قيامي بخطة نائب
عن الدولة فرايت من اعظم المصالح العلمية تنظيم التعليم بفروع من الالية وسعت في ذلك سعيا
انمر الترتيب المؤرخ بالثاني عشر من شعبان عام واحد وثلاثين وثلاثمائة والاف وهو الترتيب
الذي غرست به نواة التعليم الاسلامي المضبو في المدن الخمس غير انه لم يلاق من الاقبال عليه
ما يقبم عمادة ، ويشد اوتاده ، لاسباب كان فيها للمدرس بعض العذر ، وللتلميذ عذر الحشية من
اضاعة العمر ، ولما وقع الالتفات الى تحسين حالة المدرسين تحسينا ، وجب انصراف همهم الى
العناية بهذا المعهد والتهوض بما فيه من دروس علوم الدين وعلوم اللغة التي بها تبلغ مرتقى كمالنا
في الجامعة الاسلامية والعلوم التي بها النجاح في تبوا المكان الاسمي من الحياة الاجتماعية رايت ان
اقوم بالزيارة لهذا المعهد للنظر في احوال التعليم والاساتذة والمعلمين والتهوض بها الى المكان

الاسمى بتتيف اذهان التلامذة بالعلم الراق والفهم القويم وقوام ذلك هو تذكير العالمين وارشاد المتعلمين وان توسيع نطاق ذلك لا يحصل الا بتنشيط الفروع الزيتونية الموجودة وبالاكثر من فتح قروع حيث لا توجد وباقامة نظمها على الاتصال المحكم المعروف بمشخة المركز الزيتوني بطريقة تكفل بمثيل المشخة بالفروع وبان تجري بها المناهج والبرامج السلوكية بالمعهد الزيتوني وبذل العناية للمتعلمين وتوفير راحتهم في سبيل تحصيل الشهادات (التي هي نتائج تعليمهم) مع ما يقتضيه ذلك من مد يد التشييط للمشاريع القائمة بادارة هذه الفروع بما تستلزمه ادارة دواليب اعمالهم على وجه مسترسل ومنظم . وللمشايع المدرسين جعلهم في مستوى نظرائهم وتعزيز كل فرع بايجاد قسم مدرسي صالح للاقاء الدروس التطبيقية على احدث الاساليب واوقاها بالضبط والتسهيل وبالاكثر من تاسيس المدارس لسكنى الطلبة الواقدين على مثال يفي بما تتطلبه اصول حفظ الصحة

وانا باذل غاية المستطاع في تحقيق هذه الرغائب وامل اعانتكم على تحقيق هذه النوايا كل بما يستطيعه ويدتو اليه . والاهجأ الى الله تعالى ان يحقق الامال ويوفق الاعمال . ونحن جميعا ناوي الى ركن شديد ملكنا المؤيد بعناية الله والتأييد سيدنا محمد الامين مد الله في عمره الثمين واعانه على مصالح المسلمين

وبعد فراغه خطب فضيلة قاضي سوسة الشيخ محمد القروي وعضو النظارة العلمية بالفرع

خطاب قاضي سوسة

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيد المعلمين وامام المرشدين وعلى آله المطهرين مصاييح الهداية واصحابه الراشدين نجوم الاقتداء في ظلمات الجهل والغواية اما بعد قيا ايها الاسناد الاكبر والامام العلم الاشهر اني سعبد الحظ بان اتف موقفي هذا بين ايديكم مدفوعا بعدة عوامل عامل الاجلال والتكريم لتقامكم العلمي الكريم وعامل الابوية للروحية وفضل الاستاذية كما يدفعني عامل ثالث لاجبي في شخصكم الكريم الجامعة الزيتونية كعبة العلم الافريقية التي ارتشفت من عذب معينها وكرعت من بياض سلسيلها وذلك لانكم ابقاكم الله واتم راسها انفكر وقلبها النابض وروح نهضتها المباركة كما احبي فيكم يا دولاي العالم الفذ والاستاذ الامام بالاقطار الافريقية فان افتخرت مصر بمراغها فيحق لتونس ان ترفع راسها عاليا وتفتخر بابن عاشورها بل وتباهي به وتعدي اخواتها من الامم الشرقية الراقية

لهذا وذلك يامولاي واستاذي المبجل علقت الامة التونسية هلى ولايتكم المباركة على راس الكلية الزيتونية اطيب الامال واطمات كل الاطمئنان على مستقبل الزيتونة وابنائها ولم تدهض ايام قلائل على تسلمكم مقاليد الامور حتى راينا وحات الامة جمعا بالزيتونة فضايرة وازدهارا وقوة وخصوبة. ومين آثار هذا الازدهار وانطور السريع زيارتكم هاته افرعها بسوسها فانها وادم الله زيارة مباركة تسجل في تاريخ هذا الجامع العتيق الاغلب بممداد الذهب وسيعقبها بحول الله وبفضل اهتمام فضيلتكم وحسن عناية سماحتكم عصر تجديد لمضويات هذا الفرع ورقع لمستوى اشفاقه فيه وزيادة في الاقبال عليه حتى يتم ان شاء الله في القريب عمارانه العلمي في آن واحد مع اتمام عمارنه بالترميم الجاري الان فيما تقوض من بنيانه وتهدم من اركانه فيجتمع له حينئذ العمران الحسي والعمران المعنوي في اكل مظهر واجمل صورة واذا تضافرت الجهود واقبلت الامة الساحلية واستيقظت من غفلتها وقهمت الغاية وسعت لها سعيها فانه لا يبعد ان يرجع لهذا المعهد عصر يحيى بن عمر الذي كان يحتاج رضي الله عنه عند لقاء الدرس هنا لمسمع من كثرة عدد الطلبة واتساع حلقته حوله وتباعدا اطرافها عنه ولذا اتأسف كل الاسف من قلة اقبال اهل الساحل المعروفين بالذكاء والفتنة على هذا الفرع وان كنت اقدر لهم اخلاق مبادئهم وغاياتهم في التعليم واحترام ارادتهم في توجيه ابنائهم في مناحيه المختلفة غير اني الح بمعضر شيخنا الاكبر واستاذنا الامام ان يكون اهتمامهم بهذا الجانب واتجاههم نحو هاته القبلة وهذا الفرع من تلك الكية اوفر وانم والا هم يقدم على المهم وان كنا محتاجين لسائر العلوم ولكننا لعلوم اللغة والدين احوج

على ان الجمع بين الجانبين ممكن الوقوع بالحصيل على النصب الكافي من العلوم العصرية ثم التفرغ للعلوم التي تدرس بكليتنا الزيتونية والله اسال ان يمد استاذنا الامام بحسن عونه وتوقيفه حتى يجمع لنا بكليتنا ما يغنينا من العلوم فنولي وجهنا نحو القبلة التي نرضاها ونعدل عن الاتجاه الى سواها استاذي العظيم :

ان لزهارة الفروع وعمرانها بتوقفان على امور وهي اولاً التنظيم للمحكم لطرق التعليم والتنهيد ثانياً - تحسين حال المدرسين والقائمين بشؤون الفروع تحسينا لا اجفاف فيه ولا تقصير ثالثاً - تركيب لجنة تتولى امتحان شهادة الاهلية بنفس الفرع ليرى العموم ويشرفوا ويلمسوا بأيديهم وين اظهرهم نتيجة الفروع

رابعاً - جبر طلبة المرتبة الابتدائية على تلقي العلوم من البداية الى شهادة الاهلية بفرع جهتهم

وعدم قبولهم بجوامع الزيتونة الا بعد التحصيل على تلك الشهادة . هذا رأيي الخاص في الموضوع واعتقد ان بهاته الامور الاربعة تزدهر الفروع وتثمر عمراننا لا مزيد عليه

وفي ازدياد عمرانها عمران الاصل بدون شك وانما في المراتبة المتوسطة والمرتبة العالية وانتظاركم السديدة وآراءكم الصائبة فوق ذلك

وفي الختام اجدد لمقامكم العلمي الرفيع ولحضرة صاحبكم الاستاذين الجليلين الشيخ سيدي محمد الشاذلي ابن القاضي والشيخ سيدي محمد العربي الماجري مهامس التوبة والتبجيل والاحلال والتكريم واؤكد لكم ان اهالي سيوسه وعملها مقتبطون بهاته الزبارة جد الاغتراب ويحدون هاته الساعة المباركة من ابرك الساعات واسعدوها وبسالون الله جميعا ان يطيل بقاءكم سالمين آمنين عاملين لرفع العلم واعلاء شان الدين وان يقر اعينكم بالآل والبنين لا سيما فخر الشباب الناهض الاستاذ النحرير العبقري شبلكم الفاضل كان الله له ولكم خير ناصر ومعين آمين والسلام

وبانتهائهم الفى العالم الشيخ التجاني بوراوي المدرس بالفرع الخطاب التالي :

خطاب العالم الشيخ التجاني بوراوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد تاج العارفين الهادي الى الصراط المستقيم وعلى ماله وصحبه شمس الهداية ونبراس العلوم المظفي لظلمة الجهل والمردود الى طريق الحق القويم وتابعهم المحبين لستهم المتمسكين بأوامر المولى العزيز العليم اما بعد فحدثنا لنا معشر المدرسين وكل من لبي دعوتنا وشاركنا اليوم ان نحتفل بعيدنا الامم العلم الفد الهام شيخ المحققين وصاحب الراية في جميع العلوم معقول ومقول سيدي محمد الطاهر ابن عاشور شيخ الجامع الاعظم وقروعه . وجناحيه المنينين الفاضلين الاكملين المنتخبين العلامة سيدي محمد الشاذلي ابن القاضي والعلامة سيدي محمد العربي الماجري من دعتهم بمشاركتهم في العاطفة العلمية وغيروته على حقوق ابنائه الروحية لزبارة الفروع والاطلاع على سيرها ونظام دروسها وحالة تلامذتها ومدرسيها ليربطها ربطا متينا مع الكلية الزيتونية . ومهما اظهرنا لفضيلته من الاجلال والترحاب ضد من المقصرين وكلما اردنا مدحه او شكره وجدنا انفسنا من عاجزين اذ ان خصاله العالية كبرت عن مدح المادحين

مدح الشيخ نفسه بالامالي * فلا عن مدح المقال
قلت لي نفسي امدحته قلت كلا * كبر الشيخ عن مدح الرجال

لا سيما هاته السنة الخالدة التي ما سبقه بها احد قبله لا من المتقدمين ولا من المتأخرين
والمستحقة للتبريم بالذهب الابرين في طالعة كتب المؤرخين وستكون بحول الله دعابة لعمارة
قرعنا وبقية الفروع التي هي منتهى بغية كل من كان لنشر العلم من المعنيين
جازى الله عن ذلك شيخنا جزاء المحسن واسمع ببقائه الاسلام والمسلمين هذا وفي الختام
اذكركم يا فضيلة شيعي واستاذي في قضية الفروع التي ابقينا لكم فيها تقريرا يكفي الآن عن
زيارة التبيين قال تعالى وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين
وعلى اثره الفنى العالم الشيخ البشير الشطي المدرس بالفرع الزيتوني بسوسه الخطاب الانبي

خطاب الشيخ البشير الشطي

الحمد لله الذي جعل تقدم العلوم وازدهارها على ابدى كرماء عاملين الدين اخذوا على
عائقهم نشر انفاقة العربية في مخالف الميادين . واعزوا بذلك الشريعة السمحاء وذاودا عن حياض
الدين . والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الامين . اما بعد فيا صاحب الفضيلة وياها المشايخ
الاعلام . ان هيئة المدرسين بسوسه تقدم لحضراتكم اسمى عبارات التبجيل والترحاب وتمنى لكم
رحلة موفقة وسفرا ميمونا يعود على الفروع الزيتونية بكل خير عظيم ونفع جسيم . يا صاحب
الفضيلة ان قيامكم بواجبكم على اكمل وجه واهتمامكم بكعبة الشمال الاقريقي وفروعها قد سطر
لحضرتكم صحائف بيضا سجلها لكم التاريخ بمداد الفخر والامتنان واذا تتبعنا حركتكم المباركة
وما قدمتموه من خدمات جليلة تذكر فتشكر

نجد هذا الاعناء بكليتنا العامرة مغروس في تلك الشيم الشما صانها الله فلا زلت على ذكر
من دروس التفسير القيمة التي كنتم تلقونها قرب باب الشفاء على مدرسين اعلام ورغم اعفائكم من
التدريس نظرا لتوليكم خطة القضاء ومشيخة الاسلام فانكم ضحيتم بوقتكم النفيس في تابع هاته الحلقات
انتظام ومعهد ابن خلدون الذي اينعت ازهاره ونضجت ثماره مدين لجنايبكم باعظم منه واجل نعمه
وقد كنتم اجاكم الله من المفكرين في انشاء فروع زيتونية داخل الولاية يكرع من حياضها من لا
يقدر على النفقات الباهضة التي تستدعيها الاقامة بالحاضرة فلا ريب ان هذا الابتكار الحليل ستسبرون
به اشواط الى الامام وستولونه بنصائحكم الثمينة ورعايتكم الجليلة وقد ظهرت باكورة اعدالكم في
هذه الجولات التي حزنتم بها قصب السبق في هذا المضمار ومواقفكم الشريفة في مؤتمر اللغة العربية
قد تركت في نفوسنا اجمل وقع واحسن اثر اذ بفصاحتكم النادرة وبراعتكم الفائقة ازلتم القناع عن

المشترك الذي تفتخر به لغتنا العربية واتيم بتحقيقات وبيانات جعات المستمعين ينظرون لجنا بكم بعين ملؤها الاكبار والاعجاب واذا القينا نظرة على حياتكم الحافلة في شتى النواحي تبين وانكم مصدر النهوض العلمي والادبي والاجتماعي فالايالة التونسية قد قدرت جهداكم وعرفت فضلكم توليتم خطة التدريس فزتموها - وخطبتم القضاء - فستتموها - ومشبختم الاسلام فعميتموها ومشبختم الجامع فاعزتموها

ابقي الله مقامكم العلمي العملي مثل هذه المكارم والمحامد نشرين لواء العرقان في محضر الرياض قريري العين بالفاضلين والفاضل وعباض

ثم تلاه العالم الشيخ احمد زعيتر المدرس بالفرع الزيتوني بسوسة وتلا الخطاب التالي

خطاب العالم الشيخ احمد زعيتر

الحمد لله الذي اعطى مقاليد الادارة العلمية لجبار ذريها . واصنافي لمعالم العرقان احسن بانيتها . واستبشر عصرنا طلقا حياة لعودة المياه لمجاريها . ودب ديب امال كانت ضائعة في نفوس طالبها . وتطاول الناس اعناقا للاعزاز حق الجامع المعمور الذي ما زال قلبا امانيهما . والصلاة والسلام على اشرف مبعوث الانام مرشدا لها وهاديا

مولاي يا صاحب الفضيلة . ايها الشيوخ الاعلام . اصالة عن نفسي ونيابة عن زملائي المدرسين اعبر لكم عما اثارته طاعتكم علينا المحفوظة بالعناية القدسية والمحيطة بالجلال والمهابة من معاني الابتهاج والغبطة ومن بشائر الامال المعقودة بعصركم الزاهر . وعما اكنته نفوسنا من زيادة التقدير والتعلق باذيال معاليكم المحروسة اذ مما لا شك فيه ان تكون زيارتكم للفرع الزيتوني بمدينة سوسة كسائر الفروع اكبر باعث للاعتقاد في حل المشكل الزيتوني ذلك المشكل الذي تشوق جميع الطبقات الى حله القريب على وجه برضي في أن واحد المدرسين بصفة خاصة والتلامذة والتعلم بصفة عامة حيث ان المدرسين يشعرون بالرسالة الملقة على عاتقهم في ابنائهم الروحيين ويفقهون بالعلاقة التي تربطهم بهم . لذلك فهم يرون ان المعضلة الزيتونية ليست منعصرة في رغائبهم الخاصة وانما هي منعصرة في وحدة مطالب ذات ثلاثة قروع . اولها رغائبهم - وثانيها مطالب تلامذتهم - وثالثها اصلاح التحليم نظاما واسلوبا

والذي دعاهم الى ملازمة هذا الموقف من اصلاح الزيتوني المنتظر هو ما هم به مسؤولون عن لولئك التلامذة الذين هم نتيجة تديرهم العلمي والاخلاقي وخلاصة مجهوداتهم يحاسبون عليها

امام الله ورجله البلاد الاكيد في اتقادها من مهالك الجهل والفوضى الاجتماعية
مولاي ان المدرسين بالفروع يطلبون جزا لا تقا بكرامتهم العلمية في الحياة ويؤملون باعتمادهم
على رعايتكم وعطفكم وحسن ثقكم بمدارك اولي الامر وانهي منكم . والحقهم بزملائهم اهل الطبقة
الثالثة وليس ذلك بالامر العصير ولا بالمطلب البعيد عن كفايتهم
هذا ونحن نلق على زيارتكم باكورة العصر الجديد . كبير الامال وتحقيق النوايا ولا يسعنا
الا ان نتהל بالدعوى الى الله ان يطيل عزكم ومجدكم وان تحف الرعاية الالهية ببقاء المضدين الشيخين
سيدي محمد الشاذلي ابن القاضي وسيدي محمد العربي الماجري وكما لا يفوتنا من مسك الختام الا
ان نبرهن على حسن التدبير والعمل لفائدة مدرسي الفروع وتلاميذ الذي يقوم به بعزم ونشاط
واخلاص الشيخ العلامة سيدي محمد القروي ناظر الفروع والسلام عليكم
وعلى اثره تلا العالم الشيخ عمار الوسلاتي المدرس بالفروع الزيتوني بسوسه الخطاب الاتي
خطاب العالم الشيخ عمار الوسلاتي

الحمد لله الذي قلق الجهالة بالعلم الوضاح ونسخ آية الليل بآيات الصباح وطوى بساط القدي
ما نشر من جديد الاسلح وبما بث في الهمم الشماء من نوازح للصلاح ودواع الى الفلاح ودواعي
للتجاح والصلاة والسلام على من آسى من الانسانية الكلوم والجراح بما اعلى من راية الدين والحق في
الكفاح وبما ذلل للكفر من الجماع من بز عبق نقعه الالاس والآفح وطاب ذكره وقاح مهما خبا
نجم او لاح وغدا غاب او راح سيدنا محمد فخر العرب الاصحاح وعلى الآل والصحب الذين هم
(صندة والجنح)

وبعد فيا حضرة الاستاذ الامام والعالم الهمام اني اذا ما تحدثت عن سجاياكم قائما اتحدث عن
خلائق تزخر بسوابقها نحو مكارمكم الطامية وتختلف بلبا ليها امواج مزاباكم المتراصة وعن خصال
ثبتت في المجد ثبوت الشاعرات من الرواسي حفظتها الاللاك وتعرقتها الاناسي بل ما عساني اقول
قيم من قضي الدهر يتعذر في اصلاّب العلماء والوجهاء والفضلاء الى ان تمخض به هذا العصر السعيد وطلع
فيه طلوع هالة البعد فكان اعجوبة الزمن ذكاء وحكمة وعبقرية وقطنة نطقت بذلك الكتب في مبانيها
واسفرت عنه الاسفار في معانيها وشهدت به العصر اباها ولباها

(١) تورية اوصف الشيخ رفيقه بانهما جناحا يطير بهما نحو الملا من كلمة قلبها في نادي
الشبان المسلمين مساء حلوله بسوسه

يا حضرة الاستاذ الامام ويا حضرات السادة الاعلام لقد عرفناكم بالخبر قبل الخبر وبالعين لا
بالاثر فعلمنا ان قد تزيت في افق المجادة عظمتكم بانجم زاهرة من حسناتكم الفاخرة وزهت في
جنيات العز والسودد رباحين ذكركم الحميد السائرة وانوار فضلكم العظيم الزاهر

سادتي حق لسوسنة ان تميمس تيهام وسرورا وان تختال نخرا وجورا اذ بدت اجواؤها في
الصفاء ورقلت اكوانها في البهاء بما انعكس فيها من طلعات الزائرين الكرام وغرر الضيوف العظام
وحق لاطبارها ان تترنم على الايك بالاسجاع ولبلابلها ان تصدح بأخذات الاسماع فان شمسنا ما
هي الا ضبوكم يشرق متوهجا وبرسل النور متموجا وان بدرنا حين نظرتنموه اقنيس من نوركم
ونم عن طيب شعورك ولما راي تمام فضلكم تم (٢) وعميم خبركم عم فقبلوا عن جيلكم زهورا
من الشكر يضوع رباها وورودا من الثناء بفوح شذاها

هذا وان زيارتكم للفروع ايها الضيوف الافاضل والشيوخ الامثال لهي برق صادق يشق
ظلماء الباس وبشير يبدء المظلمة والضير والباس وان الفروع رقدت احيتم تقبوم امانها تهديكم على
الدوام نهانها والسلام عليكم ورحمة الله .

وعلى اثره القى العالم الشيخ محمد التهامي عمار المدرس بالفرم القصيد الاتي :

قصيد العالم الفاضل الشيخ محمد التهامي عمار

سلام على فيخنا الطاهر • وعضويه بلقاضي والماجري
وعونهم الطيب المشبهين • يمين الجناحين للطائر
فاهلا وسهلا ورحبا بكم • وبشري لو قد لنا زائر
فسوسنة تم القرى حولها • غدوا بين مشن ومستبشر
قبا شيخ جوامع زينة • وشيخ الفروع الهام السري
افيضوا على القطر من زيتها • ومن نورها الساطع الباهر
قد داهمتا جيوش الظلام • فقام صدم على الجابر
فيسر سبل الهدى والعدوم • وكن خبير مستنهض ناشر
تهدد قروعا لزيتونة • بصرت زبائن للنساطر
فمشلك من يرتجى لانيام • باعياه اصلاحها المنمر

(٢) اشارة الى تاريخ الزمارة وانها جاءت مع تمام هلال جمادى الثانية ١٣٦٤

والدين حق علينا جميعا • فهل للحنيفة من ناصر
 شافنا يزيد يضارب عمرا • وشيعي ومعتزل كافر
 وكم من اساليب مستحسنت • جمدنا على غيرها الدائر
 وكم من مذاهب قضا استجدت • لهونا على امرها المخذطر
 ونحن الاولى ينبغي ان نسود • على البر والبحر في الاعصر
 فهل سخرت لسوانا السموات • والارض في الآي للذاكر
 دعونا من الشان والطيلسان • فلنسأ رهائنا الادير
 قدسنا دين الهدى والدين • ودين الفلاحه والمتجر
 ودين الصناعة مثل الحديد • وشتى الفنون لتبصر
 ودين العدالة والمكرمات • ودين المساراة في الغنصر
 على ضوء هذي البادي نسير • لنحضى بمستقبل زاهر
 فاصلاحنا ينبغي ان يكون • على مقتضى الزمن الحاضر
 نرجع للدين ربعا • قيرضى لدى البر والفاجر
 ويدخله الناس قوجا فوجا • بنصر وقبح من الفساد
 فبجح محمد لرب السماء • وصل عون توابنا الفافر
 وسارح الى عمل الصالحات • فنحن على اترك الطاهر
 وخذها عباله نظم كثر • خلت عن نرو من الشاهر

وانتهى الحفل بخطاب الشاب عبد العزيز رجييه :

خطاب الشاب عبد العزيز رجييه

مولاي علامة الشمال الاريقي - وعنوان مجده الحقبى - مفخرة البلاد التونسية - ذو الاخلاق
 والشاغل البهية - رافع منار العلم في هاته الربوع - كعبة القصاد - ومنهل الرواد ومنجع الرواد
 الذي سرى ذكره في الآفاق - ولهجت بمدحه جميع الرفاق - فضيلة فيخ الجامع الاعظم وفروعه
 سيدنا ومولانا وقدوتنا محمد الطاهر بن عاشور ادام الله بقاءكم .

لشد ما تمنينا انية احتلجت في ضائرتنا منذ زمن بعيد الا وهي قيام سعادتك بزيارة موقفة
 لفرعنا الذي بدات تظهر فيه النهضة المرجوة - فالحمد لله الذي حقق رجاءنا وجعل املنا غير

مكثوب فيها انتم بيتنا وها نحن متهجون بقومكم الميمون - سرورون بوقادتكم المبشرة بتعقيبكم
 لامال فرحون بالمستقبل الزاهر الذي سنحرز عليه لاننا نعتقد ونحقق ان فضيلتكم ما يمر عليكم
 يوم الا وقد اسديتم للجامع المعمور وقروعه نعمة خالدة وحسنة مشكورة وقدمتم باعمال جنيته
 تكون في جبين الدهر غرة لا تزول. امد الله في حياتكم وجزاكم على ما فعلتم خيرا - ان هذا اليوم
 من الايام الخالدة - يوم السرور والهناء والبشر والرضاء والسعادة الحقة يوم قانعة العهد الجديد
 الذي طلما رجونا وتشوقنا اليه - فيها هي جميع التلاميذ مغتبطون بكم وباعمالكم المثمرة وخدماتكم
 الجليلة - شاكرون لكم اياديكم البيضاء وكلمهم مور لكم من اطرائه ومدحه .
 وقد بلغنا منشوركم الذي بعثتم به الى مشائخنا الكرام فوجدناه تحفة من التحف الثمينه
 تنبئ عن اخلاصكم وصدق نيتكم فهو يشتمل على امور مهمه وافكار رئيسية لا يحيد عنها ترجع
 بالنفع والخير العميم . وانا اريد من فضلكم ان تسمعوا لي بان افوه بكلمات تعبر عن افكار التلامذة .
 (١) اما من ناحية التعليم فان هناك مواد تدريس دراسة مستفيضة كاللغة والنحو وهناك مواد
 اخر دراستها ضئيلة جدا وهي كالمعدومة كالانشاء التي هي من ضروريات العصر والتي يجب ان
 تدرس دراسة عميقة ليتمكن التلامذة من فهم اساليب العربية وبلاغتها ولا خبر في تعلمنا اذا
 لم يخولنا لفهم لغة القراءن والوقوف على اسرارها . والتاريخ مثلا لا يقل اهمية على الانشاء
 فهو يحدثنا عن الرجال العظام لنقتدي بهم في افعالهم ويذكرنا سلفنا الصالح الذين حملوا لواء
 العرفان اعصارا متواليه فهو يحرضنا ويدفعنا للنسج على منوالهم لنبلغ اوج الكمال مثل ما باغوا
 ولنرتقي الى المقامات السامية مثل ما ارتقوا واما دروس الاخلاق التي هي اساس كل شيء والتي
 عليها مدار حياة الشعوب . فهي تفرس الفضائل في نفوس التلامذة شبان الدؤوباء الحاضرة المتجلية
 وتربهم تربية اسلامية محضه فينشوا على الصفات المحموده والاخلاق الفاضلة والسجايا الحميدة
 فيكتسبون حينئذ الكفاية على تادية رسالتهم نحو امنهم وبلادهم . فالمرجو من فضيلتكم تنقيح هذه
 الكتب الطويلة الذيل وترتيبها على احدث منهاج يوافق عقلية النشء الكريم وبطابق روح العصر .
 واما من جهة السكنى فانا محرومون من المرافق اللازمة كالضوء والماء . ونرجوا جعل امتحان
 الشهادة الاهلية بالفرع ليكون ايسر للتلامذ وارقى بهم وان نكون متصلين بالجامع الاعظم اتصالا
 حقيقيا لا انفصام له . واختم كلامي بمزيد الشكر والثناء لفضيلة مولانا سيدي محمد القروي قاضي
 سوسة والمكلف بفرعها جزاء لما قام به من الاعمال التي تتعلق بتنظيم الفرع وتوثيق عرى الاخوة
 بين جميع التلامذة ولا تنسى ايضا المجهود من طرف مشائخنا الكرام واخيرا اختم كلامي بالدعاء
 طول حياتكم ولكم منا احسن التحية والسلام .

ثم تقدم وفد من مدرسي قرى الساحل الى الاستاذ الامام والفت نظر سماحته الى المدوسين
الخارجين عن الفروع الخمس وضمف الجرايم التي يتقاضونها واهمال شانهم وقلة العناية بهم
الامر الذي ادى الى ضعف النتائج التي هم مسؤولون عنها امام الله والامة
ثم اجري تفقد عام على سير التعليم وعلى المدرسين والتلامذة
وبعد ذلك وقم تفقد مدارس سكنى التلامذة
وفي المساء وقعت زيارة المدرسة التريكية القرآنية باستدعاء من مديرها الصالح المصلح الشيخ
محمد التهامي عمار وكان بصحبة الاستاذ الامام فضيلة الشيخ القاضي وجناب العامل والعلماء
فاستقبل سماحته بحماس من الشباب السوسي وارتجل مديرها خطابا دينيا قبيحا
ثم انشد التلامذة النشيد التالي :

نشيد التلامذة

التعجبات الزكية • من بنيتكم واحترام • صانكم رب البرية • ايها الوفد الكرام
مرحبا بالطاهر الشريف • شيخ ابن عاشور الامام • يا مدير الاصل والفر • ع ويا رمز النظام
للحياة المدرسية • خير ما يسعى الانام • زخرت جنات علم • فادخلوها بسلام
بعد تخريب وهدم • واعتراب وانصرام • اللهم الله رجلا • اصلعوا كل انهدام
بتلوا حزمًا ومالا • انجرت واخبر المرام • لهمو اجسر وقهر • بعد محمود الهمام
تقدموا اعمال بر • صالحات لا سدوم • لهمو فضل وشكر • كل حين كل عمام
التعجبات الزكية • من بنيتكم في الحتم

وهذه ايات انشدها تلامذة القسم السادس الصفار بمناسبة انتهاء الحفلة

ايها الطاهر اهلا • بابن عاشور وسهلا • قد حلت الصفو حلا • وجرى دمع السرور
انت للعين ضياء • في استدعاء وارثاء • يا وريث الانبياء • انت للمصطفى نور
بك شمل الانس دام • في صلفاء وسلام • ايها الشهم الهمام • دمت في عيش نصير
قاعة بل الشكران منا • كرمنا منك ومنا • ان رحلت الآن عنا • انت في نجوى الضمير
ثم خرج الوفد قاصدا الماوي الجهوي الخبيري الذي اسما اهل الجهة ولما يتم بناؤه بسبب
حادث الحرب فوق الطواف به وقد تبرع اهل الجهة في انشائه وهو عمل خيري عظيم يرجى
منه ان يسد حاجة اهل الجهة فيجزى الله المحسنين احسن الجزاء

وقبل مغادرة سوسة وقعت زيارة السري المفضل السيد عبد الحميد الجربوعي احد اعيان
سوسة الذي اعد للاستاذ الامام استقبالا في داره اكراما لسماحته وتقديرا منه لهذه الزيارة التي استبشر
بها اهل سوسة وعلقوا الآمال الطيبة في النهوض بالفرع الزيتوني الذي ينفذ ابنه الساحل بالعلوم الاسلامية
وعلى الساعة السادسة غادر الركب سوسة قاصدا مدينة الصحابة :

القيروان

ولما بلغت السيارة الى الميل العشرين قبل المدينة القى الاستاذ الامام في استقباله وفدا رسما
يضم فضيلة باش مفتي القيروان الشيخ الطاهر السدام وفضيلة القاضي الشيخ احمد عطاه الله
وقضيلة المفتي الشيخ عبد الملك اللعواني وجناب العامل امير الامراء السيد عبد العزيز السقي وخليفته
السيد يوسف كريمة والسري السيد عمر العواني النائب بالمجلس الكبير ونائب الجهة السيد الحاج صغير قرة
قركب الاستاذ الامام سيارة العامل وسار الركب الى مقام السيد الصحابي ابي زمعة البلوي رضي
الله عنه وفي الساحة الكبرى امام باب المقام اجتمع اهل القيروان لاستقبال الضيف الكريم وكان
مشهدا مؤثرا دل على مبلغ تعلق القيروانيين بجامع الزيتونة الاعظم وشيخه الامام
وبعد الترجم امام ضريح السيد الصحابي انقعد موكب حافل بالصحن الداخلي كان اول الخطباء
فيه الشيخ محمد شويشه رجل القيروان الفذ ارتجل خطبا قويا رحب فيه بزيار القيروان وباعث
روح الاصلاح الديني وباتتهائه القى الاديب الاستاذ محمد الحلوي قصيدة كلها عبون . وباتته القى
العالم المدرس الشيخ الطيب الورتاني قصيدة - ججدها القاري في خاتمة احتفال القبرون

قصيدة الاستاذ الحلوي

شعري دعوتك دعوة الاحياح • فهنا مجال الفول والافصاح
اني دعوتك للقريض المنتقى • فاستمع بها من خاطر سماح
انا لم اجشمك المدائح زلفت • كلا ولم اك قط في المداح
اني نظمك في مفاخر امتي • والمجد مجد جدودي الاقحام
واشدت بالماضي القديم وعزة • فبعثت اي حمية وطماح
ولكم نظمك كالفرائد للصلى • ولدعوة للخير والاصلاح
وهزرت عطف النبل فاهتزت له • اعطاف كل غراتق ججاج
وقد اتخذتك ترجان مشاعري • وجعلت وحيك بلسم الاجراح
وزجرت نفسي من مطامع جمّة • وصرفتها عن باطل الامداح

وحلفت اني لست احبو مدحتي * الاشهم في الخطوب وقاح
او الامام امام عصري انما * طب النفوس ومنهل الارواح
علم بمنزلة نظيرة في دهره * هبهات ليس نظيرة بمتاح
علم تجمع علمه في شخصه * كتجمع الاضواء في المصباح
علم اعاد من الاثمة سيرة * امت لطول العهد كالضحضاح
ما ضر من اضحى يعيش بعصره * ان لم يشاهد ماله في الداح
او يتجمع سحنون في حلقائه * وابن الفرات بعصره النفاح
الله زينهم بزينته علمه * فعباد مملوكة على الارواح
جم التواضع في سماحة خلقه * لكن في هيبته السفاح
والعلم سلطان - بزين ربه * بجلالة لم تكن سب بسلاح



يا ابن الاثمة آل عاشور الالى * زانوا البلاد بحكمة وصلاح
وبنوا النون شهرة فنشرتها * في كل افاق وكل نواحي
فقدت ترى كالشمس في اشراقها * وسنائها وجمالها الوضاح
القبروان تشوقت وترقبت * بشرى طالع الفرقد اللماح
حتى طلعت على الربوع مكرما * كالغيث ينساب الاديم الضاحي
وشيوخها وشبابها في حفلة * قد ترجوا عن شكرهم بصداحي



اليوم جامع عقبة قد اشرقت * ارجاؤه الطاهر الوضاح
مضت القرون ولم يشاهد مثله * في علمه وتقائه والاسباح
ذكر الاثمة في جلالة قدرهم * فارتام للعهد القديم الضاحي
ايام كان الملك في عرصاته * ورجاله في غدوة ورواح
لو كان يشكو معلم من دهره * لشكا اليك وليج في الابضاح
او كان ينطق صغره من حاله * لبكى واقصع ايما انصاح
من بعد ان كانت تعج رحابه * بالمعلم - اوسى لبة الاريام
لكاتبي اصنى الى اعلامه * من هالم الاشباه والارواح
دهوك يا شيخ القيوخ فانت من * يرحى الى التعمير والاصلاح
ولسوف يحفظها الزمان مبرة * تبقى مع الامساء والاصباح

وختم الاحتفال بخطاب ارتجله الاستاذ الامام اجاب فيه الخطباء بعد ان شكر اهل القيروان على ما ابدوه نحو سماحته من الحفاوة والاکرام ثم تليت فائحة الكتاب وبعد ذلك وقع تفقد المدرسة الصحاية التي يسكنها تلامذة الفرع

وهذه المدرسة قد وقع ترميمها واصلاحها فاصبحت على حالة حسنة تاوي عددا وافرا من التلامذة ولكن هؤلاء التلامذة قد وقع الاجحاف بحقوقهم المادية المنجرة لهم من الاوقاف المحبسة عليهم قصى ان نرى من نائب الاوقاف المفضل ما يطمئن الخواطر ويسهل على طالبي العلم الاقطاع للعلم لا سيما وكلهم ممن يحتاج لم يد المساعدة خصوصا في هذه السنوات الاخيرة فقد وجدناهم على حالة سيئة بقانون مقدار لا يغني من جوع وهذا عار واي عار قفي مثل هذا العصر يتقدم التلميذ الى طالب العلم فيفترش الحصير ويتوسد الحجر ويكتفي بالكأنة واحدة في اليوم - لم يطاوعني قلبي على وصفها - ويلبس اردأ الثياب . ونحن نستلفت الانظار اليهم ونستعطف اهل الاحسان ليمدوا لهم يد المساعدة على تحصيل العلم

ثم خرج الجميع من المدرسة قاصدين دار آل العواني التي اعدتها رئيس العائلة العوانية وقبب السادة الاشراف الشيخ العواني لاقامة الاستاذ الامام وفي صباح يوم الاثنين كان موعد تفقد الفرع الزيتوني بالقيروان فحضر جناب عامل المكان وخليفته واصحاب السماحة شيوخ المجلس الشرعي عند الاستاذ الامام وسار الجمع الى جامع عقبة الاعظم

الاحتفال في الجامع الكبير بالقيروان

بعد ان زار الاستاذ الامام المكتبة العتيقة دخل الى الجامع ولما استوى به المقام القى الخطاب التالي :

خطاب الاستاذ الامام في جامع عقبة

الحمد لله الذي جعل العلم نبراس هدى وايد من تازر بمجده وارثدى والصلاة والسلام على رسوله الذي جمع الباس والندى واصحابه القائمين بنصرة لقمة العدا وايمه الدين لم تذل سماء الفضل من كوكب منهم بدا وابى الله ان يذهب ارشاهم سدى فقام عماد الحق بهم قياما سرمد! اما بعد فانا منسبط بحلولي في هذا المعهد الجليل الذي طامسا زخرت به بحار ومدت شجرة ثقافته ظلها الوارف قائمرت فطاحل كانوا غرر الزمان وسموا الى اوج دونه اوج كيوان وخبر ذلك يدور بحملا مدورا لاستفاضة ويلقاء مفصلا من متع في رياض التاريخ سمعه والحاظه فاطالة التنويه به

تعد أطناً وتفصيل آثار مجده لا يعد من المبالغة عاباً ولكن صرف الدهر ضرب ضرباً منه قدس بيد التفسير حفظاً عظيماً من صروحه وآبانه فسبحان الذي حول الأحوال وقسم الحظوظ بين البلاد وبين الأجيال وتلك سنة الله في زعامة الحضارة أن لا تكون دوله وفي نماء العلم أن يكون حيث تستقر الدولة ومع ذلك فالفضل للمقدم وسابقة المجد تعود على أهله وتتم فلا ينبغي أن تفتر أنهم إذا صاروا الأصل قرعاً وعاد ذلك المربع مرعى ، فالحمد لله الذي حفظ لهذه المدينة المباركة من بهجتها الماضية رواء وخادم فيها من نور الدين والعلم سناء قلم بزل هذا المعهد العظيم ركناً مقصوداً وحوضاً للمستقيين سائغاً ، وروداً قاسال الله أن يمنحنا في موافقنا نحو هذا الهيكل المبارك التوفيق لما يرضيه من بعث أنوار العلوم الزكية وأن يرزقنا من نجاح العمل كفاء خلوص النية ويسعدنا بالافتقار برجاله الإعلام الذين صابروا وربطوا في خدمة الإسلام

فلأن لما وقع الالتفات إلى تحسين حالة المدرسين تحسيناً يعوض انصراف همهم إلى العناية بتعمير هذا المعهد والنهوض بما فيه من دروس علوم الدين وعنوم اللغة التي بها نبلغ مرتقى كمالنا في الجامعة الإسلامية والعلوم التي بها النجاح تبوئ المكان الأسمى من الحياة الاجتماعية . رأت حقاً أن أقوم بزيارة هذا المعهد الجليل للنظر في أحوال التعليم والإساتذة والمعلمين عسى أن نبلغ به إلى المكان الأسمى الذي هو به حقيق وذلك بشق فذهان تلامذته أو قادة بالعلم الراسخ والفهم القويم وأن قوام ذلك الداب على تذكير العاملين وإرشاد المتعلمين ولا جرم أنه لا يحصل توسيع دائرة ذلك إلا في ضمن تشييط الفروع الزيتونية الموجودة (وهذا في مقدمتنا) وبالأكثر من فتح الفروع حيث لا توجد وباقامة نظمها على قاءة الاتصال المحكم العربي بمشيغة المركز الزيتوني بطريقة تكفل بتمثيل المشيخة بالفروع وإن تجري بها البرامج والمناهج المسلوكة بالمعهد الزيتوني سواء وبذل العناية بالمعلمين وتوفير راحتهم في سبيل تحصيل الشهادات مع ما يقتضيه ذلك من مد يد التشييط للمشائخ العاملين بإدارة هذه الفروع بما تستلزمه إدارة دواليب أعمالهم على وجه مترسل ومنظم والمشائخ المدرسين بجعلهم في مستوى نظرائهم وتغريق كل فرع بإيجاد قسم مدرسي صالح لالقاء الدروس التطبيقية على أحدث الأساليب وأوقافها بالضبط والتسهيل وبالأكثر من تأسيس المدارس لسكنى الطلبة الوافدين على مثال يفي بما تتطلبه أصول حفظ الصحة

وإن أجدر الفروع بالتقديم والاهتمام هو هذا المعهد الذي ملأت شهرته صحائف التاريخ فمن الواجب علينا إياها الجمع أن تسكاتف وتعاوض على العمل لانهاض العلم بهذا المعهد الجليل وماذا عسى أن نكد ونجتهد وللبلوغ إلى ذروة مجده طرائق لا تعد لكن ذلك وإن كان مرتقى صعباً فإن حسن النية إذا ملك قلباً يسر الله من العمل ما يرضي عباده ورباً

ولنا في الاعتماد على حسن نوايا ملكنا الجليل ذي الفخر الأئيل ما يقدمنا على هذا المهم الذي هو به كفيلاً فإنه لم يزل يمد أهل العلم بالرعاية ويشد سواعدهم بكامل الضانية ويرغب في رضى الله تعالى الذي هو أقصى غاية لازالت صحائف التاريخ بشارته ناضرة وعيون الآمال العظيمة إلى سحاب فضله ناظرة اهـ

وباتهامه التي حضرة العلامة التحرير الشيخ الطاهر الصدام الباش مفتي بالقبروان الخطاب التالي

خطاب الشيخ باش مفتي

يا مسجدا اس بنيانها • عقبها في صعب كرام الحلال
مرت قرون بك انت الذي • تكسو من العرقان اضفى الحلال
ومضرب الامثال بين الوري • وكعبة القصاد عند الاول
انتابك الدهر : احب دانه • ومن عليه الدهر لم يستطل
فلم يزل تسفر ارجاءه • حتى خلا لاهل اعتراه الحلال
الا وبصيصا من سنا : وراه • لم يشف من فرط صدانا الغلال
ولم نزل نسعى لعمرانها • وبذل الجهد فتعبي الجبل
حتى تولى الامر ذو مرة • مسدد الراي رشيد العمل
علامة القطر ونبراسها • لم يدرك في اسعاده ما الكلال
فانجاب ليل الياس عنايه • ولاح بالاصلاح صبح الامل
وجاء عن خبرتكم انها • لم تبق من مشكلة لم تعل
وهذه الزورة قد بشرت • بالنجاح فالكل بها في جذل
لم تعيك الجلي واعبائها • فهل ينوء بك هذا الجلال
يدعوك ذا البيت لعمرانها • يا بهذا العبقري الاجل
وسوف يعطى بك مامولها • الست في الانجاز ذاك الرجل
والله لا زال لكم حافظا • يحرسكم في مكثكم والنقل
مما قلم للاصلاح داع ومسا • لب السندا للرشد شهم بطل

يا فضيلة الاستاذ الجليل ذي الراي الاميل والمجد الاثيل - سادتي

ان هذا الجامع العتيق الذي اسس على التقوى • وابنت منه العلوم والانوار في جميع الانعا •
وتزاحت به حلقات التدريس • واقبل المعلمون والمتعلمون برحابه على العلوم باذلين كل نفيس •
اصبح اليوم التعليم به ضعيفا ضيلا • لا يفي بحاجات بلدنا الا قليلا • حتى اضطر الضعفاء من
طالبي العلم الى العدول عن طلبه لا يجدون اليه وسيلة ولا سبيلا • كيف وهذا الجامع الانري
المبارك لا يوجد به الا ستة مدرسين عند تمام النصاب • على حين ان عدد الطلبة يمكن ان

يبلغ بها المئات ان توفرت لهم الاسباب * وطالما حاولنا فيما مضى تلافي هذه الحالة الاسيفة *
 باكمال موازنات الدروس بالمتطوعين طالبين لهم اعانات ولو ضعيفة * لكن لم يحصل المرغوب
 رغم الطلب والتكرار * حتى تخلف من بقي مباشرا منهم عن التدريس بعد طول الانتظار *
 وكدنا ان نياس من انجلاء هذه الازمة التي كدست القلوب * وثنجانا بالدعاء الى علام الغيوب *
 فاذا الرجاء منبعث في قلوبنا من جديد * وباكورات المساعي القيمة تظهر يوما فيوما وتزيد *
 وذلك بولايتكم وشيخة جامع الزيتونة الممور وقرعنا * فتباشرنا بحلول عصر جديد وبلوج
 فجر السعادة وطلوعها * ولم نلبث ان صدق الواقع تباشرنا * بحلولكم اليوم بين اظهرنا *
 متخذين احزم طريقة في البحث والاستطلاع * وراء الحقيقة وكشف القناع * طريقة كل حازم نبيل *
 وسيد فضل جليل * يذلل المشاكل والصعوبات * ولا تقف امام المفاوز والعقبات * يبحث عن
 الداء ليستأصله * وعن الدواء ليوصله * فداؤنا قلما المدرسين * اذ هم لا يتجاززون الستة عدا *
 والدواء جعلهم ضئف ذلك مع منح جرا لاثني عشرة من المتطوعين * حتى تكون جملة من يزاو
 الاقراء اربعة وعشرين * فاذا تعددت حلقات الدروس * اصبح الحديث عنها بلا ريب في كل ناد
 من كل حاضر وباد قبور الهمم وينبعث حب التعلم في النفوس * وتشرئب لها الاعناق * وتقاطر
 وفود الطلبة من جميع الافاق * فيعمر جامع عقبة الجليل بالمئات من المتعلمين سالكا الخطوة الاولى
 في استرجاع عجرة الانيل * فيكون ذلك مفخرة من مفاخركم العظيمة * وحسنة من حسنات
 اباديكم الكريمة * يسجلها لكم التاريخ وتتأقلمها الالسن جيلا بعد جيل * تتالون بها اثواب الجزيل *
 لا سيما وجامع عقبة جامع خيرات وبركات * من عدة نواح وجهات * منها انه اسسه على اتقوى *
 نخبة من الصحابة الاصفياء * وما لبث ان صار حصنا من حصون الدين * وكعبة للمسلمين *
 ومنها امتيازة ارواح طاهرة ونفوس زكية * رجعت الى ربها راضية مرضة * اعني بذلك ارواح
 الشهداء الذين هم حول جدرانهم مقبورة * والذين هم احباء عند ربهم يرزقون * بحيث ان
 اشعة الرحمة به متدفقة بلا انقطاع * والانوار الالهية فياضة بالاجاع * والدعاء به مستجاب *
 ولنا نبتهل لرب الارباب * فنقول اللهم يا سامع الاسواط * يا محجب الدعوات * اطل بقاء شيخنا
 في المسرات * واجر على يده الصالحات * وانفع به الاسلام والمسلمين * واحي به علوم الدنيا والدين *
 واجب دعادنا يا كريم يا وهاب * بحرمة فاتحة الكتاب .

وعلى اثره قدم العالم الشيخ حمودة العامري المدرس بالفرع الزيتوني بالقبروان لفضيلة الاسناد
 الخطاب التالي الذي لم يقع القاءه :

خطاب العالم الشيخ حمودة العامري

يا فضيلة استاذنا الاكبر وشيخ شيوخنا المحترم ان شباب الفرع القيرواني المائل اليوم في جامع عقبة ولولياء التلامذة الذين تاملوا خيرا بمقدمكم السعيد يطلبون من جنابكم السامي ان تسيروا التفاتة لسير التعليم بهذا الفرع الذي اصبح يشكو قلة النظام وعدم انتظام الدروس . اننا نطلب من ابوتكم التحجيل بتعيين نائب عنكم تاتى بهدته ادارة الفرع ويكون المشرف على سير التعليم به فاذا انتظمت الدروس ساد الفرع النظام وتضاف اقبال التلامذة عليه ونما عمرانه . - هذا وان ابناءكم الروحيين مدرسي جامع عقبة منبع الثقافة ومبعث الروح العلمية الفياضة يرغبون من ابوتكم مواصلة سعيكم المشكور في تنمية عدد مدرسيه كما يرغبون من سماحتكم الاهتمام بقضية اخواننا المنطوعين تنشيطا لهمهم على بث الثقافة ونشر راية العرفان بين هذه الربوع

وختاما نشكر عنايتكم بسير التعليم بالفروع الزيتونية العامرة ونشاطكم المستمر وبكمال الابتهاج والسرور بقدوم حضرة سماحتكم خالص تحياتنا بمثولكم بفرعنا هذا كما نشكر حضرة الاستاذين الجليلين سيدي العربي الماحري وسيدي محمد الشاذلي ابن القاضي عنوان الحزم والنشاط لما قاما به من مساعدتكم في هذه الرحلة الميمونة التي سيسجلها لكم التاريخ في صفحانه الخلدية والتي نرجو ان تكون ثمرتها النتيجة العاجلة - والله المسؤول ان يكمل اعمالكم بالسداد وان يثبت خطاكم لما فيه رضى الله والعباد انه قريب مجيب وبالاجابة جدير والسلام عليكم ورحمة الله .
ثم القى الشيخ محمد الطيب البليش العدل والامام بالقيروان الخطاب التالي :

خطاب الشيخ محمد الطيب البليش

الحمد لله الذي جعل تقدم الامم بالعلوم والعرفان والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد ولد عدنان وعلى آله واصحابه في كل وقت واوان
اما بعد فيا عمدة التحقيق وقاض زمام التوفيق والتدقيق . ان القيروان تعتبر بومها هذا غرة في جبين حياتها بتشرعكم لربوعها والتفاتكم لكعبة مجدها ومعهد فخرها . حقيقة ان القيروان السعيدة باقبالكم . متشبهة باذيالككم . لتضموا لها جروحها باعادة ما تصدم من بناء عزها . وتنبو من جديد ما انهار من صرح عز شامخ وعلو كعب راسخ . اجل ان القيروان لتخورة بهذا اليوم الذي يمدد اهلها اعظم فتح لمعهد عقبة الذي اكفهر له وجه الدهر وقصدت عرساته ما كان تشد له الرحال من كل قطر كان معهدا الاثري كعبة القصاد من سائر الاقطار والبلاد لتلقى العلوم

الدينية والثقافة الشرعية حتى ملا ذكره الخاقين وها هو الآن أصبح اثرنا بعد عين . فحلول
وكابكم السامي بهذا البلد الامين بعيد لهذا المعهد ما فقدت فيما مضى من السنين ، قسروا به الى
الامام رافعين راية العلم باليمين بشجكم الخا ص والعام مستعيتين بعناية الملك العلام في حي ولي
لنعم ، من يعجز عن ذكر محاسنه القلم المحفوظ بحفظ السور والآي سيدنا محمد الامين باشا باي
صاحب المملكة التونسية لا زال مرموقا بعين العناية الربانية . وفي الختام اسال الله تعالى . ان
يمنحكم الرضى وبصرف عنكم سوء القضاء ويسدد خطاكم لما فيه الخير والصلاح ، منادين في
ربوع العلم حي على الفلاح بجاه سيدنا محمد صاحب المعجزات الفاخرة وبسر سورة الفاتحة .
وعلى اثره الفى الشيخ محمود بن جريو الدل بالقبروان الخطاب الاتي :

خطاب الشيخ محمود بن جريو

استاذي ووآلدي الاعز ! اخواني الاعزاء ! بني الكراما !
بلغت فوق عقد الستين ولم اقف فيما موقف التالي لما بخاليج الظمبر وها انا امام جمع جمع
ممن لاذ بشيخ الجميع راستاذ الكل الاب البار
ومعيني الراسخة فيما تدقمني لان اقف امام حضرتي مترجما على لسان حال الكتب المتينة
بالجامع الضيق بالقبروان اذ لسان حالها يقول :
انا الكتب بالجامع الاعظم بالقبروان انا الخطوط الكريمة انا الحكم المدخرة انا الاداب المخزونة
انا الموعظة لاولي الاباب انا الاملاءات الصادرة من افواه علماء البلاد انا جواهر الدين انا حجة
الباقيين . ولكن ! الآن انا الموصودة الابواب انا الآن في السجن والعذاب
قهل من راحم لذلي هل من مانع عني السوس والفار هل من دافع يدفع عني العار هل من
فاك لقبودي هل من واقف على رسم وجودي . ؟
ولقد علمت ان الامام الاكبر والعالم الافخر حل بين عرصات جاسعي يا املتي ومانعي بابنيك
البارين وصاحبك العالمين وبعضدك الخازمين ان شاء الله تتبدل احوالي لما ابداه لسان حالي وينشر
عني ما ذكره بحلولي يا امام الهدى ومصباح الدجى
قهل شكائي وشكواي لسماحتكم نافعة للبلاء والابتلاء دافعة ام اخاطب من بيده افعالها وسجنها
ووهنها ام ارفع امري لمن بيده حلها وسراحها ونشرها بعد رسمها من وزرائها وذوي الامر فيها
حتى تزيج عنها ثوب ذلها وتلبس رداء عزها وزينة نشرها

ام تقف باعتاب اميرها وامينها ناشرة شعرها كاشفة لحبها عازمة على بث شكاتها لمن يرحم
ذلتها ويشفي المله

اسكني ياماه وكفاك ما لسبدي ابدتيه اذ هو العالم بما تحويه في طابوك والذي يسعي
بحزمه في حل اقلك وحسن مثالك

وانا كما تعلمين لم اكنم الذي ابدتيه ولا ازيد لاجلك فيه . ولكن خوفي اذا جئت ربك يوم
القضا فلي من يكون الحكم بالقضا ذلك مفوض وموكل لمسبب الاسباب سريع الحساب
يقول السامع ما بال الوكيل يدافع عن اوراق طال عليها الزمان ومرت عليها دهور واون .
ولم يسلك طريقة الترحيب باستاذة ومريه ويسلك طريقه من قبله ومقتفيه
اعلم ايها القائل ان استاذنا غر محتاج الى ذلك وهل يحتاج النهار الى دليل . وعجبتني لم منعتني
من ذلك اذ انها الدافع للمدح كما انها اذا تمكنت اوجبت السكوت
استاذي ووالدي البار يعلم مني ما لا ابدية فيه وكفاني منه ما نلت من جواهر فيه واسدء اباديه
ابقي الله انما وجوده بكرمه وجوده والصلاة والسلام على خير خلق الله سيدنا محمد الاواه والاه
وصحبه ومن والا .

وعلى اثره التقي الشاب محمد محسن العلوي التلميذ بالسنة الثالثة الخطاب الآتي :

خطاب الشاب محمد العلوي

سادتي الكرام واخواني الاعزاء

نحتفل اليوم بزيارة نخبة من مشايخ الزبونة على راسها سماحة عالم الخضراء ومفخرة القطر
ومدير كعبة الشمال الافريقي ، لعاصمة الاغالبية ، تلكم البلدة المقدسة التي تضم بين احضانها رفات
الاعلام الصالحين واجساد الصحاب المجاهدين . نستقبلهم اليوم بقلب ملؤه الفرح والحبور في هذا
البيت العتيق الذي انتبه اليه الطاهرة الزكية يد المجاهد الفضال والبطل المغوار سيدنا عقبة بن نافع
في ارض لم تدنس تربتها بالكفر والضلال ولم يجعل بها الا من كان لاعلاء كلمة الله مدافعا وفي
سبيل انتشار الاسلام مجاهدا ، والذي كان يضم بين اساطينه المئات من حلقات الدروس بولي شطرة
طلاب العلم من كل فج عميق ومن كل حذب ينسلون . اما الآن فقد قدمت علماء وقلت تلاميذه
فصبح مقفر العرصات خالي الجوانب يدعو امره الى الاشفاق والرحمة له ، نعم لقد الم الخطاب بالحرم
العلمي فعظم الوقع وضاق الدرر وفاضت مياة الشؤون تلك سنة الله في خلقه ولن نجد لسنة الله

تبدلاً - غير أننا نطلق آمالاً واسعة وإماني كباراً على اسناد مشيخة الجامع للمرة الثانية عن جدارة واستحقاق لعلم الاعلام ووحيد هذا العصر في الفضل والشرف سيدي محمد الطاهر ابن عاشور اطال الله بقاءه مما ابهجنا وملأ أنفسنا غبطة وسروراً ، لما قطعته على نفسه من بذل المستطاع للنهوض بالتعليم وتنقيت اذهان التلامذة بالعلم الصحيح والفهم القويم كي يخدم الامة الاسلامية بالعنصرين الالزمين لارتقاء الامة في مساعده الكمال وهما العلم الصحيح والتعليم الكامل »

سادتي

ان فرعنا اليوم في حالة يرئى لها تجارب الحزن والاسى فهو اليوم في حاجة ماسة الى اهتمامكم لكثير لتقوموا باصلاحه وتنقيته . وما ذلك الا جعل نائب بالفرع يسهر على مصالحه ويكون لمسؤل الوحيد على تنميته وازدهاره على هذا البلد الامين يستعيد حيانه التي قارقتها وعهده النضير الذي تولى عنه

وخاماً تقدم لكم تحيتنا مشفوعة بالتعجب والاحترام داعين الله تعالى ان يعينكم على منار العلم الاسلامي في هذه الاقطار على وجه يحقق آمال المسلمين انما يحجب النداء قريب لمن دعا . وعلى اثره القى الشاب محمد مزهود التلميذ بالسنة الثانية الخطاب التالي :

خطاب الشاب محمد مزهود

سيدي الاستاذ الامام ! يحق لي ان اقوم بنبأة عن اخواني ابناء السنة الثانية بالقاء كلماتي هاتمة كلمات الترحيب لصيف سليل المجد اورثنا وسيورثنا فخراً تالداً وشرقا عظيماً ليس في استطاعتي ان اقدر لكم ما يجيش في صدري وما يختلج في اعماق نفسي نحو شخصكم الكريم من عواطف الاجلال والاكبار كلا ولا في استطاعتنا آباءنا المقدمين لكم احسن التحيات وارق التسليمات .

سيدي : اني في هذا الاوان اي عنفوان الشباب قد استهزني الفرح والسرور والغبطة والحبور بزيارة مدير معهدنا المعمور معهد العلم ومعهد الثقافة والعرفان . ومنذ ايام شاع في ربوع مدينتنا نبأ قدومكم السعيد فاشرايت اعناقنا واهتزت نفوسنا حتى الساعة التي اشرقت علينا فيها انوار العلم وقاض علينا السرور والصفاء

سيدي الاستاذ : اننا نقدم اليكم وقلوبنا كلها آمال وإماني راجين ان تعملوا على اصلاح حالنا هذا الفرع الذي اضحى منكود الحظ خالي العرصات يتدفق الدمع الثخين كل من اطلم على

حقيقتهم ثم قارن بين ما أصبح عليه الآن وبين ما كان يعج به من الآف الطلبة والشيوخ . تهوي اليهم قلوب الافارقة وتنطلع اليهم النفوس بلهفتة وشوق وتحذب عليه وتمده بعنايتها وعطفها
اننا نطلب يا سماحة الاستاذ اصلاحا شديدا سريعا حتى يعود للقبروان بعض مجربها وتسترجع حياتها الماضية وسيرتها الاولى - والسلام عليكم .



وقد كان الاحتفال في جامع عقبة بهيجا تسوده الروعة والجلال فقد حضر اهل القبروان على اختلاف طبقاتهم لسماع خطاب الاستاذ الامام فكنت تراهم يقدرون على الجامع ويدخلون من الابواب زراقات ووحدانا يعلوا وجهوههم البشر ويتسابقون لاختد مكان اقرب من الاستاذ الامام وهنا نشكر جناب العامل السيد عبد العزيز السقا وخليفته السيد يوسف كريفمة على السعي الحميد في ابلاغ خبر قدوم الاستاذ الامام لكافة الطبقات

ولما جاء دور الخطابة كنت ترى التأثير الشديد باد على الوجوه من تلك الذكريات التي ذكر بها الخطباء قومهم وما أصبح عليه جامع عقبة العظيم بعد ما كان عامرا بحلق الدروس يترخر بفحول العلماء الاعلام الذين شيدوا مجد الاسلام الخالد في هذا الشمال وقد بلغ بهم النائر اقصاه حتى سالت دموع الحاضرين

وختم الاحتفال حوالي الساعة الحادية عشرة . ثم وقع تفقد الدروس التي عادت الى نظامها بسماع فضيلته دروس تلك الساعة وقام عضداه الشيخان العربي الماجري ومحمد الشاذلي ابن القاضي بتفقد موازنة الدروس ومراجعة دقاتر الادارة وتصفح اوراق الحضور والامتناعات

وبالانتهاء من التفقد خرج الاستاذ الامام قاصدا المدرسة القراءنية تلبية لدعوة قدمت اليهم من طرف نائب الجهة السيد الحاج الصغير تقرأ وسار اليها في جمع عظيم يشمل الهئين الشرعية والادارية واعيان القبروان . ولما بلغ حي المدرسة وجد فضيلته مدير المدرسة والمعلمين في انتظاره قاستقبلوه بكل حفاوة وتعظيم فوق الطواف على اقسام المدرسة وسمع فضيلته اناشيد مدرسية وقطع شربة وشعرية ومحاورات ادبية وكان الشيخ شويشم يلقي الاسئلة على التلامذة الواحد بعد الاخر والكل يجيب بحذق ومهارة وحسن الفاء

فاستبشر سماحتهم بما راي عليه تلامذة المدرسة من النجابة ومثانة التعليم وحسن النظام بما دل على عناية مدير المدرسة الشيخ الطاهر عطاء الله والمعلمين بها شكر الله سبحانه ونلاحظ هنا ان معظم اقسام المدرسة يجلس فيها التلامذة على قرش مبسوطة على الارض وهي

من الخلفة لفقد المنضدات التي كانوا يجلسون عليها حيث وقع العث بها زمن الاحتلال وعدم تمكن مدير المدرسة من تجديدها لأن الإدارة لم تمكنه من المواد اللازمة لذلك الأمر الذي يؤدي الى خلل في التعليم وضرر بصحة التلامذة وهذا ما نستلفت اليه انظار المسؤولين عليه .

وهذه المدرسة يحطف عندها أهل القيروان لثقتهم بمديرها أنفاضل وقد تخرجت منها شبيبة صالحة امت جامع الزيتونة والمدارس الثانوية فحصلت على شهاداتها العلمية وما زالت تهمرها بانجب التلامذة . واول من تولى ادارتها رجل القيروان الغيور على وطنه الشيخ محمد شويش ثم العالم الاديب الشيخ الطاهر القاسي قاضي مدينة المنستير الآن ثم الشيخ الطاهر عطاء الله مديرها الحالي وقد اسدى جميعهم لابناء وطنهم النفع العظيم جزاهم الله احسن الجزاء .

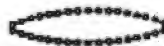
ثم خرج الاستاذ الامام من المدرسة بعد ما شكر جناب المدير والمعلمين قودعه جناب العامل خارج المدرسة وقصد سماحته هو ورجال الشرع والعلماء الذين كانوا في رفقته مدرسة الشيخ عبيد المحبسة على تلامذة العلم .

وهذه المدرسة على حالة حسنة في الجملة ولكنها خالية من التلامذة يسكنها الفقراء وابناء السبيل ثم وقعت زيارة المدرسة الحسينية قالفاها على حالة سيئة لعدم اهتمام ادارة الاوقاف بها وباءة لها كما سبقت الاشار اليها في مدارس صفاقس

ثم وقعت زيارة المدرسة العوانية وهي كالمدرسة البيدية ويسكنها قار من تلامذة العلم وبذلك انتهى التفقد الذي دام اربع ساعات ونصفا متوالية فكان لما اعظم وقع في نفوس اهل القيروان لما راوا عليها سماحتهم من الضائقة الشاملة

وقد تناول طعام الغذاء على مائدة آل العواني الاشراف التي استدعى لها الشيخ العواني العلماء وسراة الامم . وكان الخروج من القيروان على الساعة الرابعة والنصف والوصول الى سوسة على الساعة السادسة الاربع فوجد في انتظاره بمحطة الرتل جم غفير من علماء سوسة واعيانها وعلى راسهم فضيلة الشيخ القاضي الشيخ محمد القروي قودعوه داعين الله ان يقي الاستاذ الامام ويجعل سببنا من النوفى والصالح في كل ما قصده ودبره

وكان الوصول الى تونس على الساعة العاشرة وخمس واربعين دقيقة فوجد في استقباله بفرقة الاستقبال بالمحطة علماء جامع الزيتونة يتوسطهم علي وزير العلية امير الامراء سيدي الحبيب الجولي وبعد ما قدموا لفضيلته عبارات الترحيب والتعظيم امتطى سيارته التي اقلته الى بستانه بالمرسى امدة الله باعائته واحاطه بسور من الطافه الخفية وجعل النفع به عبيما والصالح رائدا انه قريب محب .



القصيدة الفصحى التي القاها الاديب العالم الشيخ الطيب الورتاني المدرس بفرع القبروان

اعظم بنزل

روض تفتق عن اريج زهورة وامتد في الآفاق نشر عيورة
وبدت تبشير الصباح مطلحة تخطو الى ما غم من دجورة
تزجي الى القلب الكئيب حلة وتزيح عنه البؤس في تبشيرة
وتشم في نفس الحزين مسرة فيها الرجاء مزجحة لتورة
سلكت الى الوادي الخصب فاقطت عشبا غدا متطلعا لخصيرة
حملت الى انكوخ البئس بشائرا فيها المنى فتش رقت لبشيرة
وجبه عطفًا خالصا خفقت له نفس تولاه الشقا بسعيرة
هذي طيور الروض في مرج الذبسر ترف حول غديرة
تشدو لحونا بالاماني عذبة وغدت تناغي الزهر في تعبيرة
قد حملتها الشوق نحو نزيلها اكرم بها شوقا بدا لمريرة
نعم النزيل مكرما في رقة رغبوا الى فضل الجزا ووقيرة
اعظم بنزل قد تخبره الاولى رامو الهدى للنشء من توفيرة
نزل تجمع فيه شعر محمد رمز الفضيلة والهدى وسميرة
خفقت له نفس قطع بينها باتت ترف تشوقا لحضيرة
مولاي هذي القبروان تقدمت نحو العزائم والهدى ونصيرة
مولاي شعب القبروان تقدمت لكم بها امال هدى خبيرة
يرنو الى الامل البسيم تشوقا نظرا لاغن الى الضحى وبكورة
يرعي غضبض الطرف في راد الضحى ويميل عند القبط نحو غديرة
يرنو الى ما حوله من شاهر فيقر عينا اذ غدا في سورة
شعب غدا في حبرة من امرة مسترخا مستصعبا لزقيرة
في النفس منه تحسر وتوجع للطفل اذا ضعى سمير قصورة
شعب رجا بحث العزيم مبمما مهد الرشاد بقلبه وصفيرة
انا لنرجو في تلهف آمن احباء ما قد غاص من مسورة
فيعود مجد قد تولى مدبرا وژوب عز قد هوى لشفيرة
يا شعب قاهنا قد بدا فجر السنا وانشق ليل الياس عن دجورة
وسرى البشير نزل للقلب الكئيب ر علانما لخبيرة
فاستقبلوا الجدا والاحلاس والحق م الرشيد بحليبا بسورة
وانهي نواحا الى نيل العلى متطلعا للمجد من مسورة

من وزير العدلية المغربية

الى الاستاذ الامام

بسم العلامة الهمام سيدي محمد الحجوي وزير العدلية بالحكومة
الشريفية المغربية الى الاستاذ الامام شيخ الجامع الاعظم بالرسالة
الآتية والمجلة تشرفها لما فيها من روح التضامن والاخوة الاسلامية العربية
والاهتمام بالمعهد الزيتوني وشيخه العظيم

سيدي الاستاذ الامام . ومن له في صفوة الائمة مقام الامام ' شيخ المسلمين ، وعلم المهتدين ،
وناصر الملة والدين ' تحية وسلاما واعظاما مستداما . مولاي لان حال دون المراسلة ما نحن جميعا
مطوقون به من اشغال استغرقت دقائق الاوقات النفيسة فانها والله الحمد لم تشغل القلوب التي لا
تزال حافظة الود المتزائد لا تمحي منها صورتكم النورانية بل هي حاضرة بها في كل ثانية مستحضرة
لمشاهدة انوار اخلاقكم المحمدية وخدمتكم الحلي لليلة الاحدية واثارتكم بها حوالك الاحوال وصقلها
قلوب الامة بما لكم من سني الافعال المحمدية واسمى الخطب العلية - مولاي : اسمح لي ان
اهنيء الزيتون وشيوخها العظام بما تفضل الله عليها من عودتكم لمنصتها العليا ، واثارتها بسراج ستنضيء
به الدنيا ، فالعود ان شاء الله احمد ، وساعدها صار اشد واسد ، اذا القوس وترها ايد ، رمى قاصاب
الكلب والذرا ، وان اخاكم على كثرة ما هو مستغرق فيه من بهض قيام بعض الواجبات ' لا تكون
لكم حركة في تلك البلاد ، وتعهد لنفع العباد ، الا وهو يلاحظها ويستحضر مصادرها ، ومواردها
كحركاتكم لصفاس وحركتكم المباركة لتعهد معاهد العلم والعرفان ' بما اوتيت من مواهب الرحمن
وخطابكم العالي الذي القيتوه في حفلة تفريق الجوائز الزيتونية وهو من الخطب المسكرة
بالسكر الحلال . لا تزالون مدثرين بسربال الجلال والقبول والاقبال . امتع الله الامة الاسلامية
بكمالكم الباهرة . ومناقبكم المتكاثرة الزاهرة .

محمد الحجوي

تدارك سهو

جاء بصحيفة ٤٠٢ سطر ١٥ : فسبح محمد وهو خطاء والصواب : فسبح محمد

بين الاقطار والامصار

المعاهد الاسلامية الجامعة

بإلم الرحالة الطيب ابن عيسى

انبت لي الفرص اثناء اسفاري شرقا وغربا ان اعرف بجوامع اسلامية كبرى ليست خاصة بالعبادة واقامة الصلوات فحسب بل هي كليات دينية تدرس فيها العلوم والفنون منذ احقاب ودهور على اختلافها خصوصا في العهد الاخير فقد دخلت العلوم الدنيوية الى الازهر وجامع الزيتونة وجامع القرويين وهي المعبر عنها بالعلوم العصرية العمرانية المرتبطة بالحياة العامة واعني بالمعاهد الجامعة التي عرفتها

اولا - الجامع الكبير بمدينة القيروان الذي اسسه عقبة ابن نافع اواسط القرن الاول للهجرة دفين جامع الثاني الذي اسسه ببلدة سيدي عقبة المعروفة الى اليوم باسمه والتي تبعد ١٨ كيلو متر عن مدينة بسكرة عاصمة الصحراء بجنوب عمالة قسنطينة من ولاية الجزائر وجامع القيروان الكبير تشعشت انوار المعارف في صدر الاسلام لا سيما في عهد دولة الاغلبة (بني الاغلب) وظهرت المدينة الاسلامية والحضارة العربية في احلى المظاهر فكان هذا المعهد مقصودا لمزاولة التعليم به والانتفاع من مواهب اساتذته وفحول علمائه من طلبة العلم شرقا وغربا حيث كان حافلا بالدروس القيمة ومشاهير العلماء وكانت له وقتئذ فروع لعلوم الدين والدنيا منها فرع دار الحكمة المعد لتخريج اطباء الذين منهم ابن الجزار ، ولا تسال عن خريجيها من عظماء العلماء الكثيرين

وقدمت في الذكر جامع القيروان الكبير نظرا لكونه اكبر الجوامع التي تعرضت لها واقدمها واشهرها في غابر التاريخ اما الآن فقد ضيف امر التعليم بها واصبح معدودا فرعا لجامع الزيتونة ثانيا - جامع الزيتونة الاعظم بحاضرة تونس الذي تأسس اواسط القرن الثاني للهجرة وهو الجامع المعمور منذ اثني عشر قرانا والذي شهرته في العالم الاسلامي عمومها والشمال الاقليمي خصوصا تغني عن التنويه بشانه والتعريف بحاله بل يكفي ان اقول انها كعبة القصاد وما زال كذلك لا سيما في عهد الحفصيين والموحدين والانراك والحسينيين خلد الله ملكهم وقد استقى من

منهله المذهب : آلاف العلماء في ازمنة مختلفة وها هو الآن يصل الى قمة المجد وتبلغ سمعته عنان السماء خصوصا وقد اتسعت برأجه وتعددت العلوم التي تزاوّل بها والفنون التي تدرس به او بفروعه بالحاضرة اعني جامع سيدي يوسف وجامع القضاة ومعهد ابن خلدون (الشبيه بالفرع) لانه تاج الجمعية الخلدونية المسيرة لاعمالها وان كان نابضة من طلاب العلم بجامع الزيتونة (او بفروعه الخمسة باشهر مدن المملكتين وهذه الفروع واقعة بالجامع الكبرى للقيروان وسوسة وصفة اقس وقفصة وتوزر والفروع هذه تؤهل التلميذ الانخراط في سلك المتبحرين للاحرار على شهادة الاهلية

وبجامع الزيتونة يتاهل المعلم بعد الاهلية الى شهادة التحصيل ثم العالمية ثم التدريس من الرتبة الثالثة فالرابعة فالاولى فالاسنادية فالخطط تشريعية وتطبيقات جامع الزيتونة يرجع عهده الى مدة الوزير الخطير خير الدين باشا التونسي (مؤسس المدرسة الصادقية) اي منذ سبعين عاما وعوامل الزيادة في التنظيم والتحسين ما تزال مدخلة عليه لا سيما في العصر الحاضر حيث شمل الاصلاح المعلم والمنظم واسلوب التعليم المتسع النطاق مع اتساع البراج ونموها من حين لآخر لا سيما عند ما تسمي شيخ للجامع الاظم

وموضوع جامعنا الزيتوني قابل لزيادة الاطاب لان معلوماتي عنه تفوق معلوماتي عن غيره اذ اني من خريجه المتفذين بلبان معارفه والمطلعين على احواله عن قرب : لنا - جامع القرويين بمدينة قاس التي كانت تحت سلطنة المغرب الاقصى الذي تأسس لواسط القرن الثالث للهجرة وقد بناه واسسه القيروانيون وفي طلبعتهم المتبرعة بمالها وجباهها والمهاجرة من مدينة القيروان الى مدينة قاس لهذا الغرض الشريف صاحبنا المجد المثل والنفار العظيم فاطمة الفهرية القيروانية

وشهرة جامع القرويين العلمية منذ احدى عشر قرنا معروفة ويكفي للتويه بشانه ان علماء كثيرين بالاندلس كانوا في وقت حضارتهم التي يضرب بها الامثال ونخوتهم العلمية التي سارت بذكرها الركبان يتلقون دروسا من جامع القرويين وبرتوتون من مناهله

والآلاف من علماء المغرب الاقصى والبلاد الاندلسية كانوا من المتعلمين بهذا المعهد الديني والذي اصبح اليوم ضامنا لبراج تعليم الفنون العصرية ولا تزال تدخل عليه التحسينات الجمّة والاصلاحات المهمة لا سيما في عهدي المنعم مولاي يوسف ونجلي سيدي محمد الملك الحالي اطال الله عمره حيث اتسع نطاقه وكثر طلاب العلم به وبفروعه في اشهر مدن المغرب الاقصى

رابعا - الجامع الازهر بقاهرة مصر الذي تأسس اواسط القرن الرابع للهجرة ولعهد قريب احتفل في مصر بمضي الف سنة على تاسيسه لان جوهر الصقلي قائد جيوش المعز لدين الله احد امراء الدولة العبيدية التي كان مقر ملكها بمدينة المهدية ثم بمدينة القيروان (وهذا من المدن التونسية) لما فتح البلاد المصرية انتقل اليها المعز لدين الله واسس بها الدولة الفاطمية اول ما شرع في بناء الجامع الازهر وعن الصدق ان الازهر الذي هو اخر المساجد الاسلامية من حيث تاريخ التأسيس اصبح اليوم اول المساجد من جميع الوجوه ومن الصدق ان اواسط القرون كانت نواحي التأسيس للمساجد الاربعة على هذا الترتيب الجامع الكبير بالقيروان في القرن الاول ثم جامع الزيتونة الاعظم بتونس في القرن الثاني ثم جامع القرويين بفاس في القرن الثالث ثم الجامع الازهر بالقاهرة في القرن الرابع وعن الصدق ايضا ان جميع هذه المساجد كانت جوامع لا مدارس وان كان الازهر قد انتقل تعليمه الى الكليات التابعة له المقامة خارجه والمشيدة على اسلوب الكليات المصرية ولم يبق تعليم نهاري بالازهر وفي الليل بقية دروس خاصة بالعوام والامين للقيام بواجب وعظهم وارشادهم

ولعهد قريب كان التعليم بداخل الجامع الازهر ويقوم بالدروس شبوخ واسلوبهم في الاقراء من حيث الحلقات كالسبب علماء الزيتونة والقرويين الا ان الشيخ بالازهر يجلس على كرسي ولما مدون مقابل له يجلس مثله على كرسي وبنيوب المدون في بعض الاحيان وفي جامع القرويين يجلس الشيخ على لبدة يحملها غالبا تحت ابطه متى خرج من الجامع وفي جامع الزيتونة يجلس الشيخ على الحصير كئلامذته وله مدون غير انه لا يقوم مقامه بحال ولكن يجلس امامه ودروس الازهر في الماضي كدروس جامع القرويين تطول بالساعات ويباح للمعلمين والمتعلمين تناول المأكلة اثناء الدروس كما يباح الخروج من الدرس ثم الرجوع لقضاء الحاجة البشرية وعلى عكس ذلك التعليم في جامع الزيتونة فان الدرس لا يدوم اكثر من ساعة بل ٥٠ دقيقة فقط وفي الماضي كان يدوم ساعتين لا اكثر

وعلى كل حال فان نظام الجامع الازهر سار شوطا شاسعا في طريق التقدم والنظام المصري وتغير تعليمه تغيرا محسوسا من جميع النواحي واصبح معهد الازهر كليات جامعة تزاوّل فيها علوم الدين وعلوم الدنيا مع التخصص في قسم من اقسام العلوم والفنون

ومن حيث شكل البناء فالجوامع الاربعة متشابهة الا ان لكل جامع ماذنة (صومعة) ماعدا الازهر فله اربع مآذن وفي كل الجوامع يت الصلاة من امام والصحن من خلف واكبرها جامع هو

جامع القيروان فالزيتونة والقرويين وسقوف بيوت الصلاة مقامة على (سوارى) منعوتة في ثلاثة جوامع وعلى عرصات مبنية في جامع القرويين واصغر صحن هو صحن هذا الجامع وبشرق وغرب الصحن المجنبت وهي عبارة عن اقواس مقامة على السوارى ماعدا جامع القرويين فلا مجنبت به وبالجامع الازهر قد بنيت الاروقة وهي عبارة عن مساكن خاصة بطلاب العلم وفي كل بيت فراش وخزانة وكرسی وطاولة وجميع الاثاث اللازمة حتى من (خاية) الماء وبيوت التلامذة تشابه بيوت النزل او بيوت المدارس المعدة لبيت التلامذة الزيتونيين همدنا والرواقات تسمى باسماء المحبسة عليهم مثل رواق الحرمین ورواق الشام ورواق المغاربة (يشمل الطلاب الواردين من طرابلس وتونس والجزائر والمغرب الأقصى) وغير ذلك من الاروقة

وقصارى اتقول ان المعاهد الاربعة التي زرتها وعرفتھا في سياحاني هي من اشهر المعاهد الاسلامية بالعالم اجمع

وبصرف النظر عن العلوم والفنون التي تدرس بهذه الجوامع وبفروعها وعن اختلاف البرامج والاساليب فان صبغتها اسلامية بمعنى اما اصول الدين والفقه المنفرد عنها فان المذاهب الاربعة المشهورة (المالكي والحنفي والشافعي والحنبلي) هي التي تداول بها حسبما ياتي :
فبجامع الازهر يدرس الفقه طبق المذاهب الاربعة وبجامع الزيتونة المذهبان (المالكي والحنفي) وبجامع القرويين المذهب المالكي وبجامع القيروان المذهب المالكي فقط

وفي القرون الوسطى كانت تدرس بعض المذاهب الاخرى الخارجة عن الاربعة المذكورة واخصها المذهب الاباضي بجامع القيروان والجامع الازهر اي عندما كانت الدولة العبيدية منتصبة بالمريديّة وبالقيروان وكذلك عندما تأسست الدولة الفاطمية بقاهرة مصر زمن المعز لدين الله اواسط القرن الرابع وانتشار المذهب الاباضي وقتئذ بتلك الربوع فكان المذهب الاباضي يدرس بالازهر وبرحلاني الشاسعة بالشرق والمغرب تشرقت بزيارة هذه المعاهد الجامعة والكليات الدينية العامة بميقات الاساتذة والاف التلامذة اما عمرانها الحالي فكان حسبما ياتي : الجامع الازهر فجامع الزيتونة فجامع القرويين فجامع القيروان الكبير - ادام الله الانتفاع بتلك المعاهد ابد الابدين

جمعية الزيتونيين

تقيم احتفالها السنوي

أقامت جمعية الزيتونيين حفلتها السنوية في شهر ربيع الثاني في قاعة المحاضرات بمدرسة
السي كننو وقد جلس على منصة الخطابة الأستاذ الامام محمد الطاهر ابن عاشور شيخ الجامع
الاعظم وقضيلة قاضي الحاضرة الشيخ محمد البشير النيفر والعلامة الشيخ الناصر الصدام وامير
لامراء الطين بلخيرية رئيس القسم الاول والعلامة الشيخ الصادق البليش المفتي الملحق
وزارة العدلية والشيخ علي بن عبد السلام الحاكم بمجلس الاستئناف بالعدلية والاديب الكبير
الشيخ الهادي المدني الحاكم بمجلس الدريسة

وجلس بمقاعد الشرف المرقع شانه الامير الشاذلي باي نجل الحضرة العلية رحمه الي وزير الدولة
امير الابرار - سن - سني عبد الوهاب وقضيلة المفتي الشيخ محمد الحطاب بوشناق ونخبة من العلماء
وافتح الاحتفال رئيس الجمعية الشيخ محمد المؤدب العضو بمحكمة الاستئناف بالعدلية التونسية
بخطاب جامع . ثم اعطى الكلمة الى قضيلة الشيخ القاضي فالقي محاضرة - القراءان والاخلاق -
اقاض فيها سماعته القول عن اخلاق الرسول الكريم التي مدحها عليها القراءان والقواعد العامة
التي يقوم عليها صرح الاخلاق الفاضلة عند العلماء والفلاسفة وكيف كانت مرعبة في آداب القرآن
التي تخلق بها الرسول وادب بها المسلمين .

وبانتهاء تناول الكلمة الشيخ الصدام فالقي قصيدا كان له الوقع الجميل ثم اعطى الكلمة
للشيخ البليش فالقي محاضرة قيمة - نشرنا نصها في العدد السابق - كما ألقى الشيخ علي بن مراد
عضو الجمعية قصيدا من نظم العلامة الشيخ علي النيفر نائب شيخ الجامع الذي اقعدة المرض
عن المشاركة بنفسه - وبانتهاء اعطى الكلمة للشيخ محمد الشاذلي ابن القاضي مدير المجلة وامين
الجمعية فالقي خطابا - الاسلام والوحدة الاسلامية -

ثم اعطى الكلمة الى الشيخ علي بن عبد السلام فالقي قصيدا كان له الوقع الحسن وبانتهاء اعطى
الكلمة الى الرئيس بلخيرية فالقي خطابا نفيسا تضمن الغرض الذي ناست له الجمعية وما يجب
عليها ان تقوم به ودعوة الزيتونيين للتعاون والتضامن الخ (بجدة القاري في غير هذا المكان)

ثم ألقى الشيخ القصار القصيد الذي تضمنه هذا الجزء (صحيفة ٣٧٤) كما ألقى الشيخ الشاذلي
النيفر عضو الجمعية قصيدا نشر (صحيفة ٣٧٢ من هذا العدد) ثم اعطى الكلمة للشيخ المدني
فالقي قصيدا نفيسا كله حيون نال استحسان الجميع - وكان مسك الختام خطاب الأستاذ الامام المنشور
(صحيفة ٣٧٩) من هذا العدد

مكتبة التلميذ الزيتوني

تقيم احتفالها السنوي

على الساعة السادسة افتتحت الحفلة بثلاوة آي من الذكر الحكيم من ترتيل القاري، الشاب الناقط حمدة بوسينه فكان الحشوع وحسن الاداء وود الحاضرون لو دام هذا الترتيل الحسن لتزيدوا خشوعا ويزدادوا ايمانا، التي من بعده فضيلة الاستاذ الامام شيخ الجامع الاعظم وقروعه مولانا محمد الطاهر بن عاشور فكان بيان وكان السحر وكان العلم والموعظة فارشدوا فاد وشرف المكتبة وبين قوائدها ونصح ابناؤه لورودها ووجد الشباب الزيتوني باعائته واصلاح برأيه لما رأى من تيجته وصق عزه واليك نص الخطاب:

الحمد لله الذي اكمل لنا الدين وانعاه نعمه، وارسل رسولا يتلو صحفا مطهرة فيها كتب قيمه، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه اولى الفضل والمكرمه

اما بعد فقد حتمت هذه السنة الرسمية لاعمال مكتبة التلميذ الزيتوني بعد عمل جاد وهمم يقضى لا تعرف السهاد قبرهنت اعمالها على كفاءة القائمين بتسيبها واطهرت في خلال هذه السنة تقدمات جمة ووفرة من الاعمال المهمة ولقد زارتي هيئة جمعيتها غير مرة واطلعتني على الجهود المصروفة في انماؤها فشاهدت تقدما سريعا اقر العين واوجب شكر اولئك الساعين

ان اهمية هذه المؤسسة حقيقة ببذل العناية والمعاونة للقائمين بها فان اصال العلوم النافعة الى اذهان التلامذة غاية سعى اليها الحكماء والناصحون فتوخوا لها خلف الطرق ودبروا لنفاضلها وتقصير خطاها قصارى ما استطاعوا من ابتكار الاساليب واختلاف مظاهرها فالتلميذ الذي يقضى ساعات يومه في متابعة برنامج تعليمي وتحضيره المستغرق اوقاته لا يزال بعد ذلك في حاجة الى الازدياد من المعارف وهو مع ذلك محتاج الى استجماع ذهنه واستجداد نشاطه عقب الاعمال التي قد تفضي به الى الملل فلا جرم ان كان جديرا بان يحتال ناصحوه على أن يعرضوا على ذهنه معارف لم تسمح له دروس التعليم بتلقيها ولا تسمح له طلب الكمال بان يفرط فيها ولا تساعد قوة العمل بعد الفوات بتلافيها فمن الحكمة ان يوفق بين حالي حاجته وراحته فكما كانت تلك المعارف مغايرة للعلوم التي يلقيها في برنامج تعليمه كذلك ينبغي ان تكون وسيلة اصالها الى ذهنه، مغايرة للوسائل المتعددة حتى يحصل استجداد نشاط ذهنه باختلاف الاساليب من غير حرج عليه في ذلك ولا شرم به

فإن لاختلاف الأساليب تجديداً لاقبال النفس على مزاولة الاشياء المتكررة ولذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم يتحول أصحابه بالموعظة خشية السئمة عليهم واقتداءً بتلك السنة كان عبد الله بن عباس إذا أفاض في القرآن والتفسير طويلاً وخاف عليهم الملل يقول لأصحابه عقب ذلك احضوا يريد خذوا في ملح الكلام والخبار ومعنى تلك الاستعارة أن الاحاض هو أن ترعى الأهل الجمض وهو النبت الذي فيه ملوحة وحوضة بعد أن كانت ترعى الحلة وهي الحلو من النبت تحب أن تخالف لطعم تجديداً لشهوة المرعى

وأعلمكم تذكرون تلك النكتة التي وجب بها علماء البلاغة أسلوب الالتفات في كلام العرب فمثلاً بحسن القرى إذ يخالف المضيق لضيقه بين ألوان الطعام وكما كان اختلاف الألوان من قرى الأشباح كذلك يكون اختلاف الأساليب من قرى الأرواح

إن العلوم شتى ومناحي التفكير عديدة وكلها لازم لاستكمال الحضارة وبتبعها شيء آخر مهم وهو مزاولة المجتمع واندماج المرء بين أهل عصره والتلميذ في منقطع من العمل بغير أوقاته ويستغرق ساعاته فإن هو لم يجهل على التردد من تلك العلوم والمناحي والاتصال بذلك المجتمع كان كالغريب في قومه وكأنه ابن أمه لا ابن يومه ، وليس أجدى عليه في قصده وأبقى له على سنته وتقاليده العلمية من انتباهه مكتبة التلميذ فهناك يتعرف إلى طبقات من صنفه لا تجمعهم وإياهم حلق الدروس ويطلع على كتب لا تعرض له في برامج تعليمه ، فيصعب ذهنه كالنحل العواسل تختار من كل الأزهار والثمار لتخرج له عصارة مختلفة الألوان والأذواق فيها شفاء للنفس

فمكتبة التلميذ الزيتوني تحتوي على فوائد غالية ومقاصد شريفة تجتمع في أنها : تحصل قاعدة الاجتماع في الاختصاص وتقاس الأفكار وتزويد العقول بالمعارف الجمة كل ذلك في حفظ كرامة واستبقاء للآداب العالية ومكارم الأخلاق

ورحم الله أبا عثمان الجاحظ إذ يقول في الكتاب : هو المصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق ولا يعاملك بالمر ولا يخدعك بالفاق ولا يحتال لك بالكذب

واني أثنى على همة الشباب الزيتوني أنما شباب يقبل باختيار وإيجابية وبوسائله الخاصة على ما يساق إليه الناس بالالزام . وهذه ظاهرة مباركة تسهل على ما اضمره لهذه النابتة من إصلاح ورفع مستوى فإن من اختار لنفسه وسائل تكملة ثقافته لا يتردد في الاقبال على أمثالها إذا رسمت في برامج تعليمه

لذلك كان العمل الذي نقوم به الهيئة المسيرة لهذه المكتبة عملا جليلا مجديا في ترفيع الثقافة الزيتونية علما وعملا قلها جزيل الشكر على انقطاعها لخدمة الناشئة العلمية الزيتونية اقطاع عناية وإثار وثناء معه اوجه للجنة مراقبتها الناصحة ورؤسها المفضل والله في عون العبد ما كان العبد في عون اخيه .

وبعد تصفيق حاد القى حضرة العلامة الشيخ علي النيفر رئيس لجنة المراقبة العلمية لمكتبة التلميذ الزيتوني كلمة تعرض فيها لتاريخ تاسيس المكتبة واعمالها وشرح قصدها وجبل غايتها واليك هو :

خطاب الشيخ علي النيفر

سيدي الامام الاوحد فضيلة شيخ الجامع وقروعه

سأدتني شيوخ التعليم بالكلية الزيتونية العامرة

ابها السادة الاعيان

يا ابناي اتلامذة الاعزاء

ان نفوسنا لتتهز ارتياحا وتنسبط اغباطا وانشراحا حين نبصر نشئنا الزيتوني الناهض مطمح انظارنا ومعقد آمالنا ينزع الى ما يلي ذكره ويشيد فخره ويزين امته وقطره
 فقد انشأ جمعيات عدة كفيلة بتحقيق ما يصبو اليه من غرض نبيل وإن للجمعيات في عصرنا الحاضر حظا في النحصيل على شتى المنافع غير ضئيل مبرهنا فيها على نشاط وحزم ونبوغ ونفاذ عزم معلنا للدلا ان سيكون الجدير بالاخذ بزمام العلي

وان من اجل واجدى ما ابتكرة وكونه فكان علما على نالمة قصده وعنوانا على تمام رشده
 مكتبة التلميذ الزيتوني التي نحتفل اليوم باختتام اعمالها الطيبة في غضون السنة الدراسية الحاضرة
 ان هذه المكتبة الحديثة العهد السائرة في سوي القصد قد انشأتها في اثناء عام ١٩٤٢ ثلة من التلاميذ الزيتونيين النجباء بارك الله فيهم بضاية وتأييد العلامة النظار فخر هذه الاقطار شيخ الجامع الاسبق وشيخ الاسلام اليوم سيدي محمد العزيز جعيط وقد رخص لها من جناب الحكومة في ٢٠ ابي من العام المذكور وتسلم مؤسسوها المحل المستقرة به اليوم من جمعية الاوقاف في سبتمبر من العام نفسه .

الا ان نشوب الحرب بالابالة التونسية منعها من الشروع في اداء مهمتها فلم تباشر اعمالها الا

منذ ١٦ فيفري عام ١٩٤٤

وكان الهدف الذي يرمي اليه مؤسسوها بانشائها ايجاد مادة من الكتب الادبية وغيرها في مختلف الفنون النافعة مما لم تحوها المكتبتان الاحدية والصادقية بالجامع الاعظم مع تيسير استعارتها على التلاميذ بحيث تكفل تلك المادة بتكميل ثقافة التلميذ الزيتوني العزيز بما يجد فيها من توفير الاسباب المفضية الى ذلك

ولا يغرب عن علمكم الشريف ايها السادة ان التلميذ مهما بلغ من الذكاء والاقبال على دروسه وعناية شيوخه به فلا يرتقي بمعارج النضوج الفكري ولا يتسنى اوج النبوغ ولا يضطلع بتحقيق العلوم وابتكار دقائق الفهوم ولا يستطيع بز الاقران والتبريز بكل ميدان الا بالانكباب على مطالعة الكتب النافعة وادمان مفاقيتها بهمة لا يعثر بها كلال وعزيمة ماضية الشبابة لا تخور ولا تفل فكان انشاء هذه المكتبة الميمونة النقية سادا لبعض تلك النعمة موقيا بمناكد هاتيك الحاجة وقد سار بها مؤسسوها القائمون عليها ابناءؤنا النجباء خطا فسيحة في سبيل الدعاية لها ثم بتنظيمها بعد اخراجها من محيط النفكير الى حيز التكوين فجاءت على نسق عصري جليل ينبيء عن فوق نبر جميل ادنى لروادها من التلاميذ اطيب النمار وارشدهم الى ما تجدي مطالعته من نافع الاسفار التي تجاوزت الآن الالفين عدا

وفي اوائل السنة الحالية راي فضيلة العلامة التحرير الجليل الشيخ سيدي صالح الماقي شيخ الجامع السابق والمفتي الاول اليوم ان يحدث للمكتبة مجلس رقابة يشرف على اعمالها الموقفة فانتخبني لذلك بعضوة العلامتين الشهيرين الشيخين سيدي محمد الشاذلي ابن القاضي وسيدي محمد الفاضل ابن عاشور ولما تقلد مشيخة الجامع استاذنا الامام شيخ مشايخ الاسلام سيدي محمد الطاهر ابن عاشور ضم الى المجلس المذكور العلامتين الفاضلين الشيخين سيدي محمد العربي العنابي وسيدي محمد التهامي الزهار وقد بدأ المجلس المذكور اجتماعاته بالمكتبة العبدلية في ربيع الآخر وفي مارس من العامين الجارين وقرر امورا تهم سير المكتبة منها ان اجتماعه يكون شهريا عند زوال يوم الاثنين الاول من كل شهر شمسي في محل المكتبة لاجراء المراقبة المالية على عمال اللجنة المؤسسة للمكتبة القائمة عليها ومنها ان شراء الكتب للمكتبة يكون في المستقبل باذن كتابي من رئيس مجلس الرقابة او احد اعضائه بقصد زيادة التحري في انتقاء الكتب المشتراة للمكتبة ومنها تشكيل لجنتين تنولى احدهما الاشراف على توزيع كتب المكتبة على مراتب التلامذة التعليمية من ابتدائية وثانوية وعليا على معنى ارشاد المستعربين وتوجيههم الى مطالعة ما هو اجدى عليهم مما يلائم مداركهم واستعداداتهم وهذه تتركب من الشيخين سيدي

محمد الفايز ابن عاشور وسيد محمد العربي العنابي والاخرى مهتمها الاشراف ايضا على اعمال
لجان التصحيح لحررات المستعربين لكنب المكتبة في اهم ما استفادوا من مطالعتها وما عسى ان
يكونوا قد راوا فيها من مواضع الانتقاد او التوفيق

وهنا ارأى لزما علي ان ابدى اعجابي واكباري لهذه الطريقة الجديدة التي انتهجها مؤسسوا
مكتبة التلميذ الزيتوني القائمون عليها من اخذهم الى مستعربي كتبها بتقديم تحرير للجنة
للمكتبة حين ارجاعهم لما استعاروه منها تضمن اهم ما استفادوا من مطالعتها وما لهم فيها من
الملاحظات وبنوط تصحيح تلك الحررات والملاحظة عليها بلجان تنولى ذلك تشبثا لاصحابها
وارشادا لهم الى تلافي ما فيها من مواضع نقص يجب عليهم اكمالها

ولعمري ان تمويل النابنة الزيتونية بانعام النظر فيما يطالعون وعرضه على محك النقد
والتمحيص ثم تقييده بعقال الكتابات والنسخ لهو منزع حكيم وسلوك بمنهج قويم. وقد لقيت
مكتبة التلميذ الزيتوني تشبثا من الامة غير يسير باعانتها ماليا بما اقامتها من حفلات وبما
اسدتها لها من تبرعات كما ان الحكومة قد ساهمت في ذلك بما خصصته للمكتبة من اعانة
سنوية قدرها اربعة وعشرون الف قرنك باقتراح من رجال المجلس الكبير الفضلاء وانا لارجوا
ان تتضاف في مستقبل الاعوام اضعافا كثيرة كما تؤمل من الامة التونسية ان يتزايد منها الاقبال
والتايد لمشروع المكتبة المفيد بما يناسب المهمة القائمة بها المكتبة والتؤمل قيامها بها في المستقبل
وفي الختام اني اثناء الحظ على لجنة المكتبة المؤسسة لها لما بذلته من جهود انمرت فوق المأمول كما
اتني على روادها الاولى برهنوا بما حرروا على تهيئتهم الى تبوأ اريكة مستقبل ادي زاهري بهج
النفس ونباح الفؤاد،

واذا رايت من الهلال نموه ايقنت ان سيبصر بدرا كاملا

قبل الخطاب بتصفیق حاد ثم التقى رئيس مكتبة التلميذ الزيتوني الشاب حمدا سليم كلمة تحدث
فيها عن الواجب والرسالة التي تؤذيها المكتبة من يوم تأسسها واليك هي :

خطاب الشاب حمدا سليم رئيس مكتبة التلميذ الزيتوني

حضرة الامام الاستاذ شيخ الجامع الاعظم وقروعه . حضرات الشيوخ الافاضل - سادتي
الكرام - انني ارحب بكم واشكر لكم تلبية دعوتنا والتفافكم حول هذا المشروع المبارك

ايها الشباب

يقف الطالب الجسور منكم على راس عامه المدرسي مفتشا محصول الشهور والايام - وانك
تعاين نفسك فتعجدها او ترضاه

يمثل هذا الحساب اليسير العسير يقف مشروع مكتبة التلميذ الزيتوني اليوم على عاصم المدرسي الفاني في قلب الزيتونة العامرة : يرقب رسالته البالغة ومقدار انهيء الذي اعدة للنجاح لقد مر على فكرة هذا المشروع الثقافي اربع سنوات كانت يلتحفها الخيال وعامان غنان على تحقيقها بهذا المفعول الواسع في وسطنا الزيتوني فاستطاعت بعمرها ان تقصر ان تطوي مراحل بعد كان يحوط شبابنا بجلال غريب ويقصدهم عن حقيقة المعرفة العامة

وقفت نافذة متصرة للمطالعة الصحيحة التي عاجلت بها الزيتوني واتجت بما انتهجت في معالجتها من التوجيه والتدريية هذا الذهن البصير المتطلع في شبابنا فمشكلت المطالعة الصحيحة وما ادراك ما المطالعة الصحيحة التي قددها الزيتوني طويلا ، وظاهرة المطالعة التي نشكو ضعفها في ماضيات السنين والارشاد الصحيح الذي تركز عليه التربية لاستقلالية في توجهها تطبع كلها في رسالتنا مكتبة التلميذ الزيتوني واضحة تربى الفكر الزيتوني المنقلب في كتبها وتغرس بذرة اولى للاصلاح ولكليتنا الحديثة المنتظرة حين يصدق كارليل : الكلية الحديثة هي المكتبة

هذا هو مشروع الكتاب في معهدنا المعمور وان تؤمن بانثر الكتاب الا اذا تابعت المراقبة في تنقله بين نشئا ولست مفهولة في كل نفس وشاهدت انهيء الذي يؤخذ به وتلوت همسا شعارنا « يا يحي خذ لكتاب بقوة » فاسال الزيتوني ماذا استفاد من مكتبة انية وسائل الصخير عما تحصل من مكتبة الاطفال وما وجده فيها من الصور الجاذبة والقصة المضحكة الطريفة وصاحبه حين يسترجع كتابته للصحيحة وقد مر عليه ما يسبه ما كتب وراقب تعجبه من غلطات ما كان يرتكبها وقد اطلع على مثلها الصحيحة بعد تسليمه لكتابته في مطالعاته المتعددة وهكذا نجعل من زمن التصحيح ما يدرك خطا بنفسه ويستدرج به في معارفة

واسال الشيخ المدرس عما يجد في نفوس تلامذته وما كان لاثرا المكتبة فيها تجد الحقيقة والرضى ولعمد الى جانب من المطالعة الصحيحة الذي نعلمه في مكتباتنا فتغلق امام الطالب بما تسطره ويصطدم باوقات الدراسة الضيقة وبهذا لا يتمكن طالبنا العادي من المطالعة الصحيحة والاستفادة الا التفتير الضعيف والاثر السيء في تربيتنا الفردية والاجتماعية

انا نطلب توسيع لوقات مذبتنا الصادقة والخلدونية لتتطافر مع مكتبة التلميذ الزيتوني التي تعبر الطالب الزيتوني الكذب للخارج ويتمكن من البحث والدراسة في حدود المطالعة الصحيحة ايها السادة الافاضل

لقد اثار بروز المكتبة نهضة ادية في شبابنا الزيتوني نباركها وندعو لها النضج والمواصلة

وعرفت مشيختنا العلمية لها حقها المعترم فحصدتها بمجلس اعلى للمراقبة من جلة الشيوخ والاساتذة لتؤكد العناية بهذا المشروع الضروري وتوسع النفع فيه

اننا مراقبون من طرف مشيختنا العلمية وتتمكن هذه المراقبة الحازمة في كل أعمالنا تحت رعاية حضرة الاستاذ الامام شيخ الجامع الاعظم وقروعه اطل الله بقاءه جميع من اعان هذه المكتبة ماليا وادبيا فبارك الله في رجالنا المراقبين

ايها الشباب الزيتوني

ان بمكتبتك اليوم القى غنبد ونف ومثل هذا العدد لا يرضي شخصية الزيتوني الاقربقي فاعمل لتوفير كتبها واعد تاريخ مكتباتنا السالفة فللتاريخ عودة ولعزمك مفعول وقد لفينا العناية من انصار المشاريع الزيتونية والتونسية

ولقينا مواصلة العمل في التضحية من لجنة التصحيح التي اخذت على عاتقها مسؤولية تصحيح مئات الكتب المقدمة الى المكتبة - وانا لنهيب بهذا الاخلاص ومواصلة الطريق .

ومن بعدة القى الشاعر الاديب الاستاذ الهادي المدني قصيدة بعث بها في النفوس تيارا كهربائيا قصيدة كلها دقة ورقة وحسن وطلاوة . ومن بعدة اسدل الستار وانقضى الفصل الاول من الحفلة . وفي ابتداء الفصل الثاني القى نائب المحافظ الشاب محمد الامام السوسي كلمة تعرب عن احصائيات مكتبة التلميذ الزيتوني - ١٦٩٩ - الصادقية ١٢٢٠٠ - الخلدونية ١٢٢٠٠ مقارنة بها بقية احصائيات المكتبتين . ومن بعدة القى الشاب الاديب الناشط الطيب جمعة كلمة عن لسان لجنة مراقبة الكلمات الواردة على المكتبة فكانت صورة لسداد الراي ورصانة الفكر وكانت الملاحظات الدقيقة والاقوال الصادقة . ومن بعدة القى الشاب الجيلاني بن الحاج علي كلمة قدم فيها آاز العمل الذي قامت به المكتبة وحي بها شبابها الناشط ومن بعد ذلك اسدل الستار

ولما رفع الستار وقع تفريق الجوائز فكان الفرح والسرور ومن بعد ذلك القى الشبان محمد الراس والهادي غربال كلمتين والهادي نعمان قصيدة تمجيذا للمكتبة واعلاء من شان الفوائد التي يتحصل عليها المطالع من منهلها وهم الثلاثة من الشبان الذين احرزوا على جوائزها ومن بعدة رتل بعض آيات من القرآن الكريم الشاب بو سنيح . وفي الختام القى الاستاذ عثمان الكواكبي حديثا عن المكتبة تعرض فيه المكتبات العامة والدور العظيم الذي تقوم به .



الاحتفال العظيم

بختم السنة الدراسية في جامع الزيتونة

كان يوم الاحد السادس من شعبان الاكرم الموافق للخامس عشر من جويلية موعد ختم السنة المدرسية لهذه السنة فقررت الترابي واقامت الحواجز حول مقام الشرف الذي يجلس فيه المدعوون فجلس العلماء في سمطين امام محراب الجامع الى يساب البهور وجلس في الوسط امام المحراب الاستاذ الامام محمد انطاها ابن عاشور شيخ الجامع وعن يمينه اصحاب الفضلة شبوخ المجلس الشرعي ثم السادة الاشراف ائمة الجامع وعن يساره اصحاب المعالي الوزراء ورجال العدالة التونسية وبعض نواب المجلس الكبير واعيان الامة من مفتين وتجار وغيرهم وجلس تلامذة المعهد صفوفا مترابطة

قابتدئ الاحتفال بتلاوة ربع من القرءان الكريم من ترتيب القاري الشيخ عبد الملك الشوك بصوته العذب وبعد انتهائهم القى الاستاذ الامام خطابه التاريخي العظيم (الذي وشحنه به صدر المجلة) قوقع من نفوس الحاضرين الموقع العظيم وتلقوه بكل اعجاب واكبار وانصتوا اليه متفهمين المرامي السامية التي يرمي اليها والمقاصد الكبرى التي تضمنها والتي ستقام على مقتضاها منهاج الاصلاح التي يراد منها بما ينفذ على الامة دينها ولغتها وقويتها وبؤهل الناشئة المباركة تحوض حلبة المفكر الاجتماعي بسلاح المعرفة والتربية الفاضلة

وبانتهائهم وزعت الجوائز على المبرزين في حلقة الامتحانات ونودي على كافة الناجحين وختم الاحتفال بتلاوة فاتحة الكتاب واسم جميع لهنثمة الاستاذ الامام قنلقاهم يشاشتم المعهودة ولطفه .

وانتهى الاحتفال على الساعة الحادية عشر والنصف ، والمجلة تدعو الله تعالى ان يطيل حياة الاستاذ الامام لا زال منبع قم واصلاح وان يقرن مساعيه بالنجاح . وتنهى التلامذة الناجحين وتتمنى لهم النجاح المطرد وحسن الاحدوة به . يعود على المعهد بالذكر الجميل وعلى الامة بالنفع الجزيل .

في قصر الاستاذ الامام بالموسى

حملة الشهادت الزيتونية يؤدون زيارة لشيخ كليتهم
المحترم اعترافاً منهم بالمجهود العظيم الذي يبذله
لتنمية الجهاز الثقافي بالمعهد العام . فيستقبلون من
لدى سماحته استقبال الاب الكريم لابنائهم البررة

عشية اليوم المولي يوم ختم السنة الدراسية بالكلية الزيتونية العاصرة لم وفد من المحرزين
على الشهادات الثلاث - : العالمية . والتحصيل . والاهلية - قصر سماحة الاستاذ الاكبر شيخ
الجامع الاعظم بموسى قبل اعبر لسماحته على ما تكنه نفوس الزيتونيين جمعا نحو مقاه السامي
من الاكابر والتعلق . وما يعاق عليه السكل من آمال طيبة لتحقيق البرنامج الاصلاحى العام الذي
تضمنه خطابه العظيم يوم الاحتفال الباهر

وقد استقبل الوفد امام قصر الشيخ العالمان الجليلان الشيخ محمد الشاذلي بن القاضي والشيخ
محمد الفاضل ابن عاشور . ثم ذهب الجميع لقاعة الاستقبال الانيقة وفيها وجدوا الاستاذ
الامام ينتظرهم فاستقبلهم بما فيه من لطف ودماثة اخلاق . ولما استقر بالجميع المقام نهض الاديب
الشيخ عبد الله الزويبي احد المحرزين على شهادة العالمية في القسم الادبي والقى على سامع سماحته
الخطاب الذي يجده القراء بعد كما القى الشيخ محمد علي الحلبي خطابا ناب فيه عن جماعة المحصلين
بإراء القراء فيما يلي

وقد اجاب الشيخ عن الخطابين بما يبعث عن التفاؤل بمستقبل الزيتونة الزاهر
وامام القصر ودم الامام ابناءه بعد ما اخذت صورة فوتوغرافية تاريخية تسجلا لهذا الارتباط
الوثيق . وقبل الانصراف استحسن فضيلته زيارة الوفد لسماحة شيخ الجامع الاسبق العلامة
الهامم سيدي صالح الملقى قادت له هاته الزيارة برقعة الاستاذين الفاضلين الشيخ الفاضل ابن
عاشور والشيخ محمد الشاذلي ابن القاضي

ثم انتهت هاته الزيارة المباركة الميمونة والسنة الجميع داعية الله ان يحقق للزيتونة
آمالها وغاياتها

خطاب الاديب الشيخ عبد الله الزريبي

ياسماحة مولانا الامام

هذه وقود من بئرك دفع بها دافع التأييد لفضيلتكم الى ان تؤم بينكم العاصر لنعبر لكم عن
كبير امتنانها لما ظهر منكم في الفترة الوحيمة التي توليت فيها قيادة كعبة الشمال وثالث معاقل المسلمين
في ارض الاسلام الشامعة الاطراف من الحزم والعزم والكياسة والصبر والاناة وفي كل ذلك ما يبشر
بكل خير ويجعلنا واثقين تمام الوثوق باننا واصلون - ان شاء الله - الى تحقيق مثلنا العليا في هاتمة
الحياة الصاخبة المأجدة . تلك المثل التي ترمي الى ربط الطريف بالخالد . والمحافظة على عهد الاسلام
الخالد . ذلك المجد الذي قاوم اعاصير الزمن الهوج واتصم عليها جميعا وما تزال تكيد له ولكنه دائما
الغالب المنصود حتى يبعث الله من في القبور

وهل يحاول احد طمس معالم الاسلام ومعانيه السانية ويمن اعيننا جامع الزيتونة تشع منها
تلك المعاني بين الفينة والفينة وعلى راسه سيد المصلحين في هذا العصر يبعث بلوائح الاصلاح من
قلبه العاصر بالايمان والوثوق بالنفس فتردها السنة الشيوخ الاجلّة في حلقات الدروس وما تزال
تسري في عروق الطلبة سريانا قويا حتى يؤمن الجميع في تسليم واذعان على مرامي القيادة وما
يقصده من غايات

ان شعبا فيه مثل جامع الزيتونة يقوده قائد بصير مقدام مثل استاذنا الاكبر وقبه شباب تواق
الى المجد طامح الى المعالي يجري الدم العربي الزكي في شرايينه لهو شعب جدير بالبقاء مرفوع
الراس موقور الكرامة عزيزا في بلد عزيز

ايها الجيّد الهمام جئناكم اليوم لانهنكم ههنا ابويا بما احرزنا عليه من نجاح فقط . بل
لنحقق لكم امتثالنا لكل ما تأمرون واستعدادنا لتنفيذ ما تقررون فنحن وراهكم وبين ايديكم عقدنا
العزم وهاهدنا الله على ان نسير بسيركم وتتبع خطاكم حتى نحقق آمال المسلمين في كعبة الاسلام
وسوف لن يصدنا صاد ولن تلين قناتنا ولن نرجع القهقري او نولي الادبار ذلك ما عاهدنا
الله عليه وذلك ما نحققه الان وبعد الان والله المستعان

يافضيلة المولى

ان هذا الشعور الذي عبرنا لكم عن بعض منه على لسان المهزبين على شهادة العالمية بقسميها
هو شعور كامل ابناء الزيتونة الذين اصبحوا جميعا يؤمنون بقضية الاصلاح ويتفانون فيها ويبدلون
نفسهم وقيسهم في سبيل تأييدها ونصرتها فمنكم الامر وعلينا الطاعة والامثال وحزب الله هم الخابون .

خطاب الشيخ محمد علي الخليلي

يا مولانا الاستاذ الأكبر ، يا إلهي الجليل الذي هممنا أن هذا الجمهور المتكاتف من تلامذة المعهد المصون الذي أتى ليؤدي إلى سماحتكم أقدس معاني التهاني بختم السنة الدراسية لا تظم برهان صارخ على ما يكنه شاب الزيتوني لفضيلتكم من معاني الاخلاص الذي لم تتكون دعائمه الا على اساس من الفضيلة الصادقة والمحمدة الحقة التي لم تدنس قارنتهما اغراض المادة المقوتة ولا بخت قيمتهما شهوة الغرض الفردي

وقديما كانت الزيتوني عظمة واماني مبشرة فتراها يكند ويكمد وينهك ماله من قوى وملكات ثم لا يجني من وراء ذلك سوى الحيرة القائمة التي تشقى في دنيا الحياة وتلفحها بنار الالم وما ذلك الا لكون حظ الزيتوني من شئ المعاملات سواء في ذلك ادبيها وماديا لم يكن كحظ غيره وفيرا ومن ثمة كنا نرى الزيتوني كلما اراد ان يقبض على حقيقة من الحقائق السامية او احسنه الامل انطموح الى الاستئثار بمهمة من مهام الحياة . الا وحبطت مساعيها ومنيت آماليها بالحيرة والحسرة واذا الامل القسح يعود جها عيوسا ورقعة الاحساس تنقلب في وجهه ضيقة بعد ان كانت فسيحة ثم لا يلمح الزيتوني في طريقه تلك سوى اوهام معرودة وخيالات جاحدة كلما اراد ان يقبض عليها ويمسكها بيدتين عاريتين توارت عنهما كما تنوارى الاشباح في جنح الظلام

وهكذا سار الزيتوني احقابا متواليمة وطوى اعصرا متطاحنة في هذا الدرب المتعرج . الذي يجهد النفس وتلك الاعصاب . ولولا انه كان محنقا حقيقيا الصبر في تلك الطريق الوعرة المسالك لفضت عليه صروب اشقاء المترائمة وصنوف النعاسة المتزاحمة

اما وقد بدل الخلق غير الخلق واصبح الزيتوني يتمتع بنتائج اعمال لم تخامرة بها احلامه منذ عصور متقادمة وآمال متصرمة فقد ظل الزيتوني ولا شئ يبني لنفسه صروحا من الآمال لا تقوض مدى الايام . كيف وقد تحرك في عروقها ماء الصحة وتدق في شرايينه العزم وانبات من اجل ما رآه من بوادر كفيلة بتحقيق ماله من رجاء واقاد ماله من رغبات طاهرة توقظ الامل وتبعث الحسن ولا اكون قد غابت في صغيرة او كبيرة اذا انا قلت ان الزيتوني اليوم بصح اعتباره قد تكون من العدم وانشيء بعد ان لم يكن يذكر . اذ قد تدلوت على الوسط الزيتوني ازمان متتابعة كاد ان يكون في خلالها جدبا ماحلا . لولا ان قبض الله له شيخنا هذا فرقع رايته المنكسمة وشاله من كبوته التي من اجلها كاد ان يدرج في كنف الموت ويدفن في اودية العدم

المعهد الزيتوني في نظر الشعب

بقلم مندوب المجلة المتجول الشيخ الطيب بن عيسى

لجامع الزيتونة الاعظم ومعهدة العاشر صيت ذائع بالعالم الاسلامي اجمع منذ القديم اذ تعتبر جامعاته نائلة الجامعات الاسلامية وقد ازدادت سمعته انتشارا في العهد الاخير حيث كثر الاقبال على مزاولة العلوم بها من انحاء المملكة التونسية والجزائريتين الشقيقتين (الجزائر و طرابلس الغرب) بما اصبحت معها معتبرا كعبة الشمال الافريقي لا سيما وان فروع الجامع باسهر مدن المملكة قد اتسم نطاق الاقبال عليها بما صبر بعضهم اذ توهل الى الاحراز على شهادة الاهلية مباشرة دون الانخراط في سلك الامتحان السنوي للجامع الاعظم نفسه

للتطور الذي ادخل على المعهد الزيتوني من حيث توسيع نطاق برامجها واحداث شهادة (العالمية) للتخصص في بعض الفنون المزاولة بالجامع وللتقدم السريع الذي مال اليه نظامه العصري المحكم فقد نمت شهرة هذا الجامع المعمور مع كافة فروعه بالحاضرة وبمدن المملكة ولا يزال ينهل على مشيخة الجامع ومديرينه الثناء المزدوج والشكر الوافر لما قامت وتقوم به من جزيل الاعمال وقد سمعت باذني اثناءه والشكر على المشيخة المسيرة للجامع اخيرا اثناء قبامي بجولة استطلاعية استغرقت نحو شهر بعدة بلدان واقعد بشمال القطر التونسي كنبابل ومجاز الباب وباجة وسوق الحميس وسوق الاربعاء والربع وسليانة ومكنزر والكاف والدهماني والقصور والسررس وتالة وتاجروين

نعم اصبحت نفس الزيتوني لا تعرها الا الامال المشرقة والرجاء المضيء لما للزيتونيين في شيخهم الحازم من ثقة تامة في القيام بكل ما يعود عليهم بالخير الجم والنفع العميم ولما عهدوه فيكم يا مولانا الاستاذ من ساعد قتي لا بكل وعزم متونب لا يشني

وهم بدورهم تعهدوا ان تكون لهم همم مستنهضة وعزائم متونة نحو اقدس الاغراض واشرف الرغبات حتى يكونوا قد حققوا المعنى السامي الذي من اجله بنوا لتعمير ذلك المعهد الشريف .
يرجو الله ان يديم عمرانه بمن لا ينسى دور الاشراف على معالي الامور ومن لا يبت دون الاحراز على اشرف الغايات كما نرجو من الله تعالى ان يؤيد بالنصر وتسييد الخطا شيخنا الكريم القيم بامرنا والساخر على اكمال ما قينا من قص .

وعلمت ان عناية المشيخة بنجاح طلاب الزيتونة لم تذهب سدى وان عموم السكان قد رمقوها بعين الاعتبار والاكبار

ورحلة فضيلة دلامة القطر ومفخرته الى اشهر المدن بالجهتين الرابعة والخامسة كان لها تأثيرها الفعال على نمو تلك الشهرة التي يتمتع بها المعهد الزيتونية منذ العهد البعيد خصوصا وقد بسط للعموم ما ينويه من الاصلاح والتحسين

سمعت اولياء التلاميذ يشنون وهم مرتاحوا التبال على ابنائهم مدة اقامتهم بالحاضرة وبالمدين التي بها فروع الزيتونة لا سيما وقد اهتمت مشيخة الجامع بشئونهم في وقت الشدة قوموا بهم عند ما انقطعت المواضلات وتفككت عرى العلاقات بين الاباء والابناء مدة الحرب انقائمة بنفس البلاد التونسية لعهد قريب وازيدكم اخرى وهي ان الاقبال على المجلة الزيتونية قد تبع ذلك الصيت الدائم للكلية الزيتونية حيث ان الناس يعتبرون هذه المجلة لسان الجامع الناطق المبرهن على ما بلغت اليه اثقافة العلمية الدينية بالجامع من السمو الى صروح المجد والعظمة لا سيما وكبار العلماء يكتبون بها الفصول الطوال

وجدير بالاباء ان يهتموا بحاضر ومثال ابنائهم ما دام مستقبل البلاد معلقا على نواصيهم وما يبذلون من جهودات في سبيل الانهاض بالامة من الوجهة العلمية المشوبة بالتفقه في علوم الدين والتفنى في علوم الدنيا معا

وبما ان الجامع الاعظم قد اصبح كعبة القصاد ومركز الوارد للكرع من سلسيله العتب ومنهله الصافي فلا غرابة اذا احرز على ما احرز عليهم من الولاء والانتفاف حول شيخه الامام والاقبال على مزاولة الدروس بين عرصاته والانخراط في سلك حلقاتها المتعددة

اعان الله القائمين بمهمة التعليم الاسلامي بالجامع وقروعه على ما اولاهم واطهر لهم نجابة التلامذة بوضوح تام ليطمئن خاطرهم ويرتاح بالهم على مستقبل المنزلقين منهم منزلة قلذات الاكباد حتى تزدهم السعادة ويعظم لهم الشان

المراسل المتجول

الطيب ابن عيسى

شيخ الجامع الأزهر

محمد مصطفى المراغي يودع العالم الفاني

واقت انباء القاهرة ب وفاة الامام المصلح العظيم الشيخ محمد مصطفى المراغي شيخ الأزهر الشريف والمعاهد الدينية وقد اهتز المسلمون لهذا النبا الفاجع اهتزازات عنيفة وارتج العالم الاسلامي شرقا وغربا لهول هذا المصاب الجلل . ولا غرابته في ذلك فمقام المراغي في ميدان الاصلاح العام مقام محمود مرموق في كل ديار المسلمين بالاجلال والاكرام . وقد قاسمت تونس آلام شقيقته مصر بما بعثته من برقيات التعازي على لسان اكبر هيئاتها .

فلقد بحث سماحة الاستاذ الامام شيخ جامع الزيتونة الاعظم رسالة تعزية لوكيل مشيخة الأزهر باسم جامع الزيتونة والمنظمات التابعة لها كما ابرقت كل من جمعية الشبان المسلمين والجمعية الحلدونية برسائل من هذا النوع فاحسنت وكالة الأزهر الرد على الرسائل الانفة الذكر بما يدل على الاتصال المتين بين امال المسلمين واهلهم

والمجلة الزيتونية - بدورها تشارك مصر في كارثتها وتدعو الله ان يجعل عزاء المسلمين فيها لنا سميع عجب .

خطاب الاستاذ الامام

في الجلسة العامة للجنة الحي الزيتوني *

الحمد لله المغني عن المحل والمخصص ، اللهم لما ينجع من الاعمال ويخلص ، وللصلاة والسلام على رسولنا المبعوث بالدين المبين المحمّد ، وعلى آله واصحابه الطيبين ابدية وفاضوا من رام ان يغمس ، ومن تبعهم فجعل من انهم يحنو ويحبس

اما بعد فاني جد مبتهج بان احبي جمعكم الزاهر تحية ممنون على ان ليتم الدعوة ، واني اقدر المعنى السامي الذي ينطوي عليه هذا الجمع الميمون ، فان اجتماعكم في هذا المعهد الجليل واتم النخبة التي تمثل فيها الامة التونسية بمختلف نواحيها الاجتماعية المتوزعة العناصر ، لبرهان ساطع على ما استقر لهذا المعهد في نفوس الامة قاطبة من منزلة الرقعة والاحبال ، وعلى ان نسبة الامة منه نسبة واحدة لا يعتبر فيها فرق بين من اقامه الواجب الاجتماعي ضمن جدرانها وبين من بعد به ذلك الواجب عنه فان كل اولئك مستوون في مقدار التعلق النفسي بها والالتقاء اليها استواء حالي ابي العلاء الذي مثله بقولها :

ماسرت الا وطيف منك بصحبي سري امامي وتأويها على انسري
لذلك فان صاحب النفس الشاعرة حين ترى هذا المعهد غاصا بحلق الدروس مكنظا بجموع

● عقد صاحب الفضيلة شيخ الجامع اجتماعا هاما دعا اليه نخبة من طبقات الامة وعلمائها وفي مقدمتهم سماحة الشيخ محمد العزيز جعيط شيخ الاسلام المالكي وذلك في ٢٢ جادى ١٣٦٤م وافتتحه بهذا الخطاب العظيم عرض فيه على الحاضرين الحالة التي اصبحت عليها المنلمية الزيتونية من قلة المساكن ورداءة لوجود وفوض لهم البت فيما يرونه منقذا لأبنائهم من هذه الضائقة الليمية . فقرر المجلس بعد المفاوضة تشكيل لجنة تتولى تاسيس مدارس للتلامذة الزيتونيين على احدث ماال وقد الفت اللجنة قانونا يسمح لها بمباشرة الاعمال المزمع عليها وقدمتها للحكومة وانتخب لرئاسة اللجنة سماحة شيخ الاسلام المالكي وعضوية الشيخ محمد حمدة الشريف تقيب الاشراف والامام الاول بجامع الزيتونة وخليفته الامام الثاني الشيخ محمود محسن والسيد الطاهر بن عمار كاهية المجلس الكبير والسيد بكار الخالصي مدير التعاضد المالي والشيخ الطهري رضوان والشيخ محمد الزغواني والشيخ محمد المستيري

الطالبة يدرك ان وراء هذا الجمع الجسماني جمعا روحانيا اعظم منه واسمى ، الا وهو جمع القلوب المتنفة حوله العاطفة على الخلية بالحب والود والمزارة والمناصرة ، اذ يرى فيهم انقائين بحق كلمته الاسلام والذب عن عزة الله والحفاظ على اللثة العربية التي هي ثمرة ثوقى لشدة اواصر الجامعة الاسلامية والشبهة الصائرة الى رجلة اسلامية عديدة قائمة بالفرض الكفائي المؤكد على الامة في ايمانهم فلولاً نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين وعلم انهم مناط امال الامة وزهرة حياتها القومية ، فيرقن عند ذاك بان كل ما ينمي عدد الشباب ويعينه في طريق طلب العلم ويوقر عليه راحته حتى يقبل على عمله الجليل مطمئن البال مكفي المؤنة هو عند السعي فيه مفروضا عليه نحو دينه وامله ، وبعد البخل في حقه تقصيرا نحو عنوان شرفه ومجده فمحقق به ان لا يدخر عن اوائك الابناء الروحانيين ما لا يدخره عن ابناه صابيه

ونحن اذا التفتنا الى الحالة الحزينة التي عليها طلبة المعهد الزيتوني نرى فيها من الحرمان والخصاصة والاضطراب اشياء لا يمكن ان يبلغ التعليم حد الاصلاح المطلوب له الا بعد تلافيها فان العدد الاكثر منهم يقدمون على مدينة تونس مغربين عن اوطانهم في سبيل طلب العلم ومن هذه الكثرة التي ينقب عددها على الالفين وخمسة تجمد نحو النصف اأرى في بيوت المدارس التي تعاقبت على تأسيسها ايدي رجال الخير من عهد الدولة الحفصية الى الآن فيلجأون منها الى بيوت توسعها الضرورة لاكثر مما يسع وضعها الذاتي قد فقدوا منها مرافق الحياة التي تعدها الحضارة الحالية في الحاجات القريبة من حيز الضروريات

ففي بيت ضيق الارزاء قليل الهواء كثير الرطوبة فاقد الاشعة بضية ثلاثة او اربعة من شبان الطلبة حياتهم بين نوم واشغال بالدروس وخزن للازواد وايقاد وطبخ فلا تزال زهرة شبابهم تدوي ومظاهر المرض والكلال تملك سحناتهم وءانار الانقباض والكدر تشوش افكارهم وتنقص من اقبالهم وتقل من حدة نشاطهم حتى اثر هذا خللا في سير التعليم وانحط ابناء هذا المعهد عن المستوى الذي يراد وصولهم اليه بما يقام عليه التعليم من برامج

ومع ذلك فان هذه الحالة الذميمة التي يقاسيها شطر الغرياء من الطلبة الآوين الى بيوت المدارس تكاد تعد جنة نعيم في مقابلتها بعائلة الشطر الاخر الذي عجزت المدارس عن ابوائهم حتى اصبح لسان حالهم متمنلا في هذا بقول ابي الطيب :

ماذا لقيت من الدنيا واكثره اني بما آنا شاك منها محسود

فان نحو من الف تلميذ واكثرهم من تلامذة السنوات الاولى القليلي الخبرة الصغار السن

ياورون في مبيتهم الى المنازل المعدة للغرباء وابناء السبيل مع ما في تلك الاوساط من الابتعاد عن كل ما تقتضيه حالة الطالب من الملائمات المادية والادبية

وهل من شك في ان جميعنا يشعر بآثار هذه فؤادة حين يرى زهرة من نابتة هذا المعهد العظيم ياوي الى منزل حقير الظاهر سخي الباطن يداووه الاخلاط وتجاووه الاداب ومكارم الاخلاق ولطالما حرك هذا الشعور حمية اسلامية في نفوس بعض المحسنين فقاموا بجهود مشكورة في سبيل اقتداد الطلبة من هذه الحالة المألمة نذكر منهم بلسان الثناء الملك المقدس سيدنا محمد الحبيب والمنعمين الحاج قاسم بن يوسف والحاج سعيد الدغري والشيخ محمد الصالح والحاج احمد بن الامين والحاج عليا صوة والخير حسينا حمزة . ولكن هذه الجهود كانت غير واسعة النطاق بسبب ما يضيق به الجهد الفردي فهي وان خففت الضنك وقللت الشكوى لكنها لم تستاصل الداء ولم تتوصل الى تحسين حال الاغاب من الطلبة بحيث يظهر اثرها باديا في الحالة العامة غير رفع مستوى التحصيل الزيتوني

من اجل ذلك توجهنا اليوم بعرض هذه الحاجة على مجتمكم الزكي رجاء ان تضيء اراؤكم المشرقة الغاية المأمولة من التوصل الى ايجاد عمل اتقن وايضاح مظهر اسمى يكون عنده اجتناب هذا الداء الاجتماعي من عروقه باقامة مأوى عظيم مستكمل وسائل الصحة والراحة حتى يكون باعتبار ماوى لطلبة الجامع وباعتبار ماخر معلما تذكاريبا خالدا رافعا الى ما للامة التونسية من التعلق بدينها والاهتمام بمستقبل شبابها المهاجر في طلب علومها ونحن ان ندعوكم الى هذا العمل الجليل نجدد يدا اسداها الى هذا المعهد فضيلة العلامة الجليل شيخ الاسلام محمد العزیز حبیط فقد يذكر الكثير منكم انه كان فكر في الدعوة الى هذا المشروع وانه ليسرنا اليوم ان يكون هو راس هذا الهيكل الذي ازدان بحضوره هذا الجمع وفتح لنا بابا واسعا من الرجاء في نجاح هذا العمل المأمود به الى جمعكم لكریم الذي هو عمل يتوزع الى نواح ويسير على سبل عديدة لتحقيق الغاية من النظر في برنامج العمل واعداد الارض ورسم مكن البناء ووسائل تكوين المال اللازم لذلك وجميع هذه الاعمال موكولة لنظر مجتمكم لتوزعها لجان تتولون تعيينها من بينكم

وان ما نتحققه جميعا من العناية التي يحوط بها الجامع واهله سيدنا الملك المعظم محمد الامين ابدا الله لاعظم منشط على مواصلة هذا العمل والثبات على السبر في هذه السبيل نباتا يعشه ما علق في تاج عرشه الكريم من الآمال ويحقق به بمعونته الله نجاح الاعمال .

المجلد السادس

فهرس العدد

الجزآن ٣ و ٢

الصحيفة	المقال	صاحب
	ازدهار الزيتونة	المجلة
٣٦٣	خطاب انتهاء السنة الدراسية	صاحب الفضيلة المولى الشيخ الطاهر ابن عاشور
٣٧٠	الحركة العلمية بجامع الزيتونة	المجلة
٣٧١	يا لها آية - قصيد -	العالم الاديب الشيخ الطاهر القصار
٣٧٢	فلا تعدلوا - قصيد -	العالم الاديب الشيخ الشاذلي النيفر
٣٧٤	بان امر الاله - قصيد -	الاديب الشيخ الطاهر القصار
٣٧٦	رتيمت - قصيد -	الاستاذ خليل مردم
٣٧٧	الغزل الوطني - قصيد -	الشيخ الحضر حسين
٣٧٨	شباب العلم في الحفل الرياضي - قصيد -	الاديب مصطفى خريق
٣٧٩	خطاب في حفل جمعية الزيتونين	الاستاذ الامام
٢٧٩	الاستاذ الامام يتفقد قروع الزيتونة	المجلة
٣٨٠	خطاب الاستاذ الامام بفرع الزيتونة بصفاقس	
٣٨١	خطاب العلامة النعرب الشيخ محمد المهيري المفتي بصفاقس	
٣٨٢	خطاب العالم الشيخ المختار السماوي المدرس بفرع صفاقس	
٣٨٤	- قصيد - الشيخ محمد الفخفاخ المطوع بفرع صفاقس	
٣٨٥	خطاب الشاب الطيب الهاشمي التلميذ بفرع صفاقس	
٣٨٦	خطاب العالم الورع الشيخ محمد شاكر المدرس بفرع صفاقس	
٣٨٨	خطاب رئيس فرع جمعية الشبان المسلمين بسوسة	الشيخ احمد زعتر
٣٨٩	خطاب كاتب فرع جمعية الشبان المسلمين بسوسة	الشيخ احمد العروي
٣٩١	خطاب كاهية رئيس جمعية الشبان المسلمين بسوسة	السيد يوسف المحجوب
٣٩٢	خطاب في الحفل العظيم بفرع سوسة	الاستاذ الامام
٣٩٤	خطاب فضيلة قاضي سوسة	الشيخ محمد القروي

الصحيفة	المقال	صاحبها
٣٩٧	خطاب الشيخ الدجاني بوراوي المدرس بفرع سوسة	
٣٩٨	خطاب الشيخ البشير الشطي المدرس بفرع سوسة	
٣٩٩	خطاب الشيخ احمد زعتر المدرس بفرع سوسة	
٤٠٠	خطاب العالم الشيخ عمار الوسلاني المدرس بفرع سوسة	
٤٠١	- قصيد - العالم الشيخ محمد التهامي عمار المدرس بفرع سوسة	
٤٠٢	خطاب الشاب عبد العزيز رجب التلميذ بفرع سوسة	
٤٠٤	• في المدرسة لتريكة بسوسة • نشيد التلامذة	
٤٠٥	- في القيروان - قصيد الاستاذ الحلبي	
٤٠٧	- الاحتفال في الجامع الكبير بالقيروان - خطاب الاستاذ الامام	
٤٠٩	خطاب الشيخ الطاهر الصدام الباش مفتي بالقيروان	
٤١١	خطاب العالم الشيخ حمودة العامري - وخطاب الشيخ الطيب البليش	
٤١٢	خطاب الشيخ حمود بن جربو العدل بالقيروان	
٤١٣	خطاب الشاب محمد العلوي التلميذ بفرع القيروان	
٤١٤	خطاب الشاب محمد مزهود التلميذ بفرع القيروان	
٤١٧	اعظم بنزل - قصيد - للعالم الاديب الشيخ محمد الورتاني المدرس بفرع القيروان	
٤١٨	رسالة من وزير العدلية المغربية الى الاستاذ الامام	
٤١٩	المعاهد الاسلامية	الشيخ الطيب بن عيسى
٤٢٣	جمعية الزيتونيين تقيم احتفالها السنوي	المجلة
٤٢٤	في حفل مكتبة التلميذ الزيتون	- خطاب الاستاذ الامام -
٤٢٦	خطاب العلامة الشيخ علي النيفر	
٤٢٨	خطاب الشاب حمدة سليم رئيس مكتبة التلميذ الزيتوني	
٤٣١	الاحتفال العظيم بختم السنة الدراسية	المجلة
٤٣٢	حلة الشهادت عند الاستاذ الامام	
٤٣٣	خطاب الشيخ عبد الله الزريبي	
٤٣٤	خطاب الشيخ محمد علي الحلبي	
٤٣٥	المعهد الزيتوني في نظر الشعب	الشيخ الطيب بن عيسى
٤٣٧	وفاة شيخ الازهر	المجلة
٤٣٨	جمعية الحي الزيتوني - خطاب الاستاذ الامام	

رئيس قلم التحرير :

محمد المختار بن محمود

المدير :

محمد الشاذلي بن القاضي

المراسلات :

الادارة :

ترسل باسم مدير المجلة بمحل الادارة

نهج الباشا رقم ٣٣ - تونس - تليفون ٢٦.٤٩

حساب مستمر بادلوة البريد رقم ٢٤٢٢

وصولات الاشتراك لا تعتبر خالصة الا اذا كانت

ممضاة من امين المال :

محمد الهاذي بن القاضي

الاشتراك عن سنة ١٥٠ فرنك

والمخابرات المالية تكون مع

مدير المجلة : محمد الشاذلي بن القاضي

مطبعة الارادة - تونس